ผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร











กลุ่มนโยบายและแผน
www.bkkp.go.th

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มาใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครทุกท่าน ให้การสนับสนุนข้อมูลทางการศึกษาและข้อมูลประกอบอื่น ๆ เพื่อให้รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา ทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน 1

1.1 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 2

1.2 โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 3

1.3 คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 4

1.4 ข้อมูลด้านการศึกษา 6

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 16

ส่วนที่ 3 การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 18

ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงาน 19

4.1 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 21

4.2 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 23

4.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 24

4.4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 25

4.5 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 25

4.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 26

4.7 ผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้ 5 กลยุทธ์ 29

ส่วนที่ 5 สรุปผลการดำเนินงาน 93

ภาคผนวก 94

- คณะทำงาน 95

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จัดตั้งขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2523 เป็นหน่วยงานบริหารการศึกษา อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง และระบบการบริหารการประถมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2523 ตามพระราชกิจจานุเบกษาฉบับพิเศษ เล่มที่ 97 ตอนที่ 158 วันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2523 ตามพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2523 ตามมาตรา 3 วรรค 5 กำหนดให้มีสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ตั้งอยู่เลขที่ 304/2 ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400 มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 37 โรงเรียน ประกอบด้วย 1) กลุ่มทวาราวดี จำนวน 12 โรงเรียน 2) กลุ่มรัตนโกสินทร์ จำนวน 13 โรงเรียน และ 3) กลุ่มกรุงธนบุรี จำนวน 12 โรงเรียน



พื้นที่ให้บริการครอบคลุม 24 เขต ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร



กลุ่มทวาราวดี (12 โรงเรียน)

1) โรงเรียนพญาไท : ประธานกลุ่ม
2) โรงเรียนราชวินิต
3) โรงเรียนทีปังกรวิทยาพัฒน์ฯ
4) โรงเรียนอนุบาลวัดปรินายก
5) โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
6) โรงเรียนวัดชนะสงคราม
7) โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ
8) โรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาส
9) โรงเรียนวัดพลับพลาชัย
10) โรงเรียนวัดโสมนัส
11) โรงเรียนมหาวีรานุวัตร
12) โรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม

กลุ่มรัตนโกสินทร์ (13 โรงเรียน)

1) โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ : ประธานกลุ่ม
2) โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัยฯ
3) โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
4)โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์
5) โรงเรียนวัดอุทัยธาราม
6) โรงเรียนบ้านหนองบอนฯ
7) โรงเรียนดาราคาม
8) โรงเรียนสายน้ำทิพย์
9) โรงเรียนวัดมหาบุศย์ฯ
10) โรงเรียนวัดด่าน
11) โรงเรียนประถมนนทรี
12) โรงเรียนบางบัวฯ
13) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 75 เฉลิมพระเกียรติ

กลุ่มกรุงธนบุรี (12 โรงเรียน)

1) โรงเรียนวัดอมรินทรารามประธานกลุ่ม
2) โรงเรียนวัดหนัง
3) โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง
4) โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค
5) โรงเรียนโฆสิตสโมสร
6) โรงเรียนประถมทวีธาภิเศก
7) โรงเรียนวัดเจ้ามูล
8) โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม
9) โรงเรียนวัดสังข์กระจายฯ
10) โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
11) โรงเรียนวัดช่างเหล็ก
12) โรงเรียนวัดนาคปรก

1.1 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความในมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 ดังนี้

มาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับ ดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(3) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่น ที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย

1.2 โครงสร้างการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร


แผนผังโครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สพป.กทม.
คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
กลุ่มอำนวยการ
- งานสารบรรณ
- งานช่วยอำนวยการ
- งานอาคารสถานที่
- งานยานพาหนะ
- งานระบบบริหาร สพท.
- งานประชาสัมพันธ์
- งานประสานงาน
- งานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพ
หน่วยตรวจสอบภายใน
- งานตรวจสอบภายใน
- งานบริหารการตรวจสอบ
- งานธุรการและสารสนเทศ
กลุ่มกฎหมายและคดี
- งานด้านกฎหมายและการดำเนินคดีของรัฐ
- งานอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- งานวินัย
- งานคุ้มครองคุณธรรมและจริยธรรม
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้
- งานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา
- งานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- งานส่งเสริมและพัฒนาสื่อนวัตกรรมการนิเทศ
- งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- งานเลขานุการ ก.ต.ป.น.
กลุ่มนโยบายและแผน
- งานธุรการ
- งานนโยบายและแผน
- งานวิเคราะห์งบประมาณ
- งานติดตามประเมินผลและรายงานผล
กลุ่มบริหารงานบุคคล
- งานธุรการ
- งานวางแผนอัตรากำลัง
- งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- งานบริหารการเงิน
- งานบริหารบัญชี
- งานบริหารพัสดุ
- งานบริหารสินทรัพย์
- ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- งานส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา
- งานส่งเสริมกิจการนักเรียน
- งานส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรและทุนการศึกษา
- งานส่งเสริมกิจการพิเศษ
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- งานเสริมสมรรถภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- งานเสริมสร้างขวัญกำลังใจ
- งานเสริมสร้างความสามัคคี
- งานเสริมสร้างวินัย
- งานเสริมสร้างจรรยาบรรณ
- งานเสริมสร้างคุณธรรม
- งานเสริมสร้างจริยธรรม

1.3 คณะบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

1.3.1 ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



1.3.2 ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



1.3.3 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา



1.3.4 คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



1.4 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

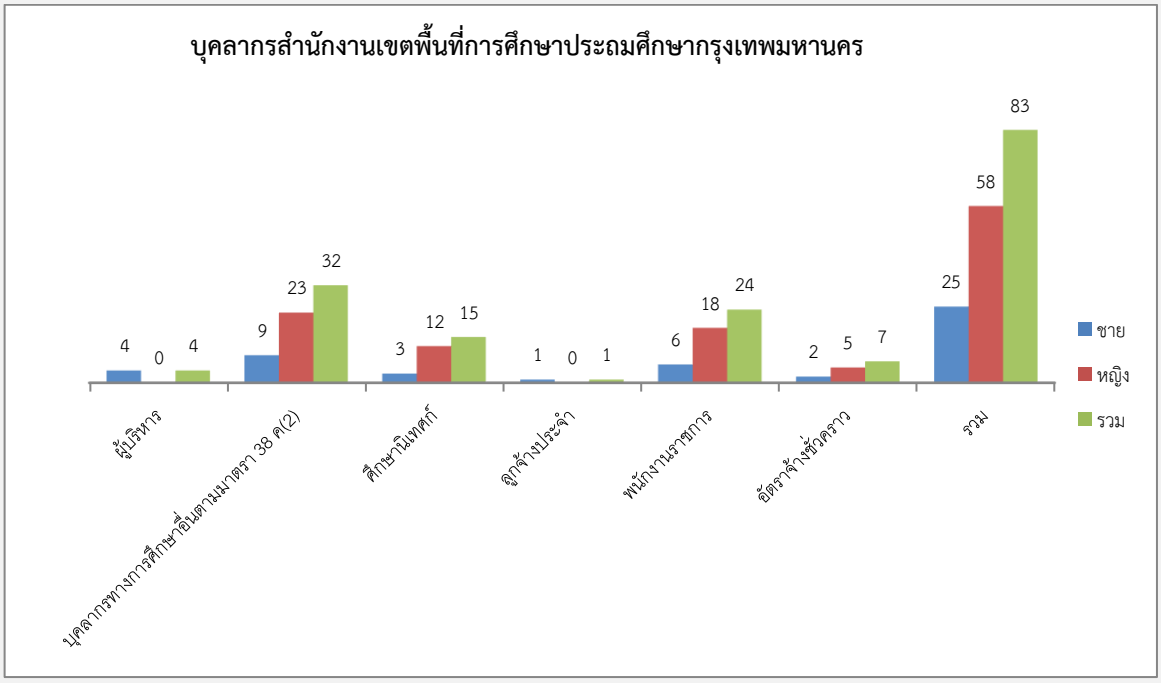
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีบุคลากร ครู นักเรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา รายละเอียด ดังนี้

1.4.1 ข้อมูลจำนวนบุคลากร

- บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	4	-	4
บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค(2)	9	23	32
ศึกษานิเทศก์	3	12	15
ลูกจ้างประจำ	1	-	1
พนักงานราชการ	6	18	24
อัตราจ้างชั่วคราว	2	5	7
รวม	**25**	**58**	**83**

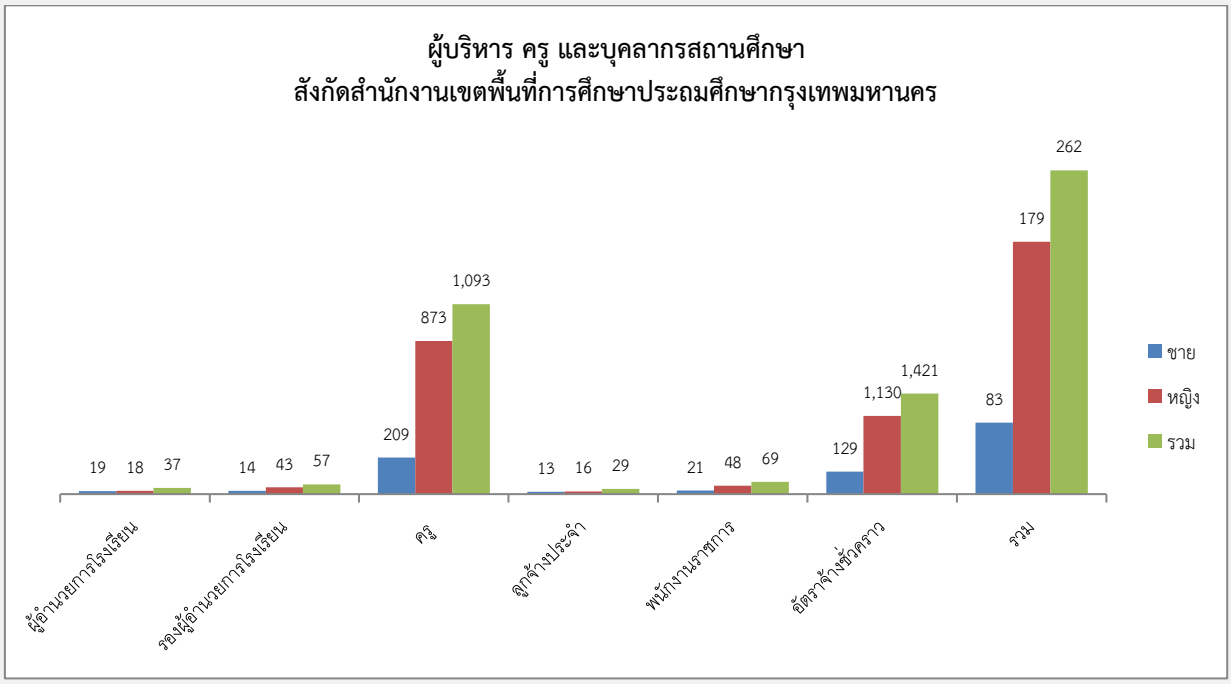
ข้อมูล ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569



- จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	17	18	35
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	18	38	56
ครู	209	873	1,082
ลูกจ้างประจำ	13	16	29
พนักงานราชการ	21	48	69
อัตราจ้างชั่วคราว	129	445	574
รวม	**407**	**1,438**	**1,845**

ข้อมูล ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569



1.4.2 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน ศูนย์วิชาการและนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

- จำนวนโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวน(แห่ง)
อนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6	32
อนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้น	3
อนุบาล – มัธยมศึกษาตอนปลาย	1
ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาตอนปลาย	1
<u>รวม</u>	<u>37</u>

- กลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



- ศูนย์วิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



- ประเภทสถานศึกษา

ที่	ประเภทโรงเรียน	จำนวน(โรงเรียน)
1	1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	24
2	โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	30
3	โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน	11
4	โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	26
5	โรงเรียนมาตรฐานสากล	17
6	โรงเรียนพระราชดำริ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ	6
7	โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด	5

- จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2569

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	626	586	1,212	62
อนุบาล 2	775	739	1,514	69
อนุบาล 3	809	814	1,623	72
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	2,210	2,139	4,349	203
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,380	1,254	2,634	109
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,453	1,377	2,831	110
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,493	1,473	2,966	111
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,514	1,397	2,911	113
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,596	1,520	3,116	113
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,627	1,494	3,121	114
รวมระดับประถมศึกษา	9,064	8,515	17,579	670
มัธยมศึกษาปีที่ 1	218	139	357	12
มัธยมศึกษาปีที่ 2	269	195	464	13
มัธยมศึกษาปีที่ 3	217	197	414	14
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	704	531	1,235	39
มัธยมศึกษาปีที่ 4	45	49	94	5
มัธยมศึกษาปีที่ 5	64	49	113	5
มัธยมศึกษาปีที่ 6	54	43	97	5
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	**167**	**137**	**304**	**15**
รวมทั้งหมด	**12,145**	**11,322**	**23,467**	**927**

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2569

1.4.3 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และจำนวนศูนย์การเรียนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ผู้เรียนที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

ระดับการศึกษา	รวม
อนุบาล 1	52
อนุบาล 2	72
อนุบาล 3	121
รวมก่อนประถมศึกษา	**245**
ประถมศึกษาปีที่ 1	84
ประถมศึกษาปีที่ 2	96
ประถมศึกษาปีที่ 3	129
ประถมศึกษาปีที่ 4	120
ประถมศึกษาปีที่ 5	141
ประถมศึกษาปีที่ 6	134
รวมระดับประถมศึกษา	**704**
รวมทั้งหมด	**949**

ข้อมูล ณ วันที่ 20 ตุลาคม 2569

- ศูนย์การเรียนที่จัดการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยองค์กรเอกชนตามกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิขององค์กรชุมชนและองค์กรเอกชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน

ที่	ศูนย์การเรียน	จำนวนนักเรียน			ภาพศูนย์การเรียน
		อนุบาล	ประถมศึกษา	รวม	
ศูนย์การเรียนโดยองค์กรเอกชน					
1	ประถมภูมิธรรม (Phumdham Primary Learning Center)	ไม่ได้เปิดปฐมวัย	164	164	
2	ทางนำแห่งปัญญา	ไม่ได้เปิดปฐมวัย	30	30	
3	จอห์นไวแอท มอนเตสซอรี (John Wyatt Montessori)	14	36	50	

ที่	ศูนย์การเรียน	จำนวนนักเรียน			ภาพศูนย์การเรียน
		อนุบาล	ประถมศึกษา	รวม	
4	ตัรบียะตุ้ลอิสลาม (Tarbiyatul Islam Education Center)	167	250	417	
5	ศิริ์รัถยา (Siratthaya Waldorf Learning Center)	9	18	27	
6	บ้านดี ดารุ้ลคอยรฺ (Bandee Darulkhair Learning Center)	ไม่ได้เปิดปฐมวัย	45	45	
7	ศิลาแห่งชีวิต	ไม่ได้เปิดปฐมวัย	20	20	
8	ดาริสซุนนะห์	37	98	135	
9	ปวงประชาอัม (บะนีย์อัม)	ไม่ได้เปิดปฐมวัย	25	25	
10	ดรุณอินเตอร์นอเลจจ์ (Darun Inter Academy)	0	14	14	
11	นิวตัน (The Newton Sixth Form School)	ไม่ได้เปิดปฐมวัย	77	77	

ที่	ศูนย์การเรียน	จำนวนนักเรียน			ภาพศูนย์การเรียน
		อนุบาล	ประถมศึกษา	รวม	
12	คิตามูระ เฮ้าส์ (Kitamura House International Preschool & Primary)	25	3	28	
13	ดิเอสเซนส์ (The Essence School)	ไม่ได้เปิดปฐมวัย	90	90	
14	บ้านสวนหมาก	ไม่ได้เปิดปฐมวัย	152	152	
15	เพลส อ๊อฟ เกรซ	ไม่ได้เปิดปฐมวัย	29	29	
ศูนย์การเรียนโดยสถานประกอบการ					
16	วีเลิร์น (WeLearn Academy)	ไม่ได้เปิดปฐมวัย	2	2	
17	คิดคุโด (Kidkudo School)	8	7	15	
18	มังกี้เคนส์ จูเนียร์ (Monkey Kanes)	ไม่ได้เปิดปฐมวัย	4	4	

ที่	ศูนย์การเรียน	จำนวนนักเรียน			ภาพศูนย์การเรียน
		อนุบาล	ประถมศึกษา	รวม	
19	บิ๊วทูสูท	ไม่ได้เปิดปฐมวัย	10	10	
ศูนย์การเรียนโดยบุคคล					
20	พัฒนปัญญา (Pattanapanya Learning Center)	16	45	61	
21	ปฐมธรรม	ไม่ได้เปิดปฐมวัย	33	33	
22	รัศมีแห่งการนำ (Nuroolhidaya The Islamic Learning School)	7	75	82	
23	แพรี (Parry Bilingual Kindergarten School)	ไม่ได้เปิดปฐมวัย	1	1	
24	ผูกมิตร (PookMitr Learning Center)	ไม่ได้เปิดปฐมวัย	71	71	

ที่	ศูนย์การเรียน	จำนวนนักเรียน			ภาพศูนย์การเรียน
		อนุบาล	ประถมศึกษา	รวม	
25	พชระ (Pachara Education Hub)	ไม่ได้เปิดปฐมวัย	35	35	
26	แคร์โรลล์ เพรพไพร์มแมรี่ (Carroll Preparatory School)	37	54	91	
27	เพลินมอนเตสซอรี่ (Plearn Montessori Learning Center and Childcare)	11	0	11	
รวมทั้งสิ้น		**331**	**1,388**	**1,719**	

ข้อมูล ณ วันที่ 20 ตุลาคม 2569

ส่วนที่ 2 : ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์	องค์กรนวัตกรรม ก้าวล้ำดิจิทัล สร้างสรรค์คนดี มีคุณภาพ มุ่งสู่ความเป็นเลิศ
พันธกิจ	1. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) มีศักยภาพการแข่งขันในระดับสากล และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. พัฒนาผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นคนดีและมีคุณภาพ 3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และสามารถเป็นต้นแบบได้ (Role Model) 4. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ ปลอดภัย และสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ (All for Education) 5. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม 6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้วยนวัตกรรม (Innovation) โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) เพื่อให้กระบวนการทำงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
เป้าประสงค์	1. ผู้เรียน มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) มีศักยภาพการแข่งขันในระดับสากล และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีและมีจิตสาธารณะ 3. ผู้บริหาร เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และเป็นต้นแบบได้ (Role Model) 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นพื้นที่ปลอดภัย มีระบบนิเวศการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ (All for Education) 5. ผู้เรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพของผู้เรียน 6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีนวัตกรรม (Innovation) ระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
นโยบายและจุดเน้น	1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร	B K K P : Core Values Organizational B – Bravery : กล้าคิด กล้าเปลี่ยนแปลง กล้าพัฒนา K – Knownledge Expertise : เชี่ยวชาญการปฏิบัติงาน K – Kingdom Loyalty : จงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ P – Professionnarism : มืออาชีพเรื่องงาน
คุณธรรมอัตลักษณ์ขององค์กร	บริการดี มีกัลยาณมิตร จิตสาธารณะ
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

ส่วนที่ 3 : การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร “คิดค้น ปรับเปลี่ยน” เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ โดยใช้กระบวนการบริหารจัดการศึกษาของ สพป.กรุงเทพมหานคร สู่ความเป็นเลิศ (5 Steps APDEK Model) ดังนี้



ส่วนที่ 4 : ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ขับเคลื่อนภารกิจโดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ และพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดกรุงเทพมหานครและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ภายใต้ 5 กลยุทธ์ โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้



เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นนโยบายเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	ดีเยี่ยม
ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	ดีเยี่ยม
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT ONLINE : ITA ONLINE) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	100 (ดีเยี่ยม)
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (READING TEST : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568	คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NATIONAL TEST : NT) ปีการศึกษา 2568	วิชาคณิตศาสตร์มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ วิชาภาษาไทยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา 2568	<u>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</u> คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ทั้ง 4 รายวิชา
	<u>มัธยมศึกษาปีที่ 3</u> คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ในวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในวิชาภาษาอังกฤษและภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
	<u>มัธยมศึกษาปีที่ 6</u> คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ในวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ทั้ง 5 กลยุทธ์	เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ทุกโครงการ

4.1 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร (ระดับดีเยี่ยม)

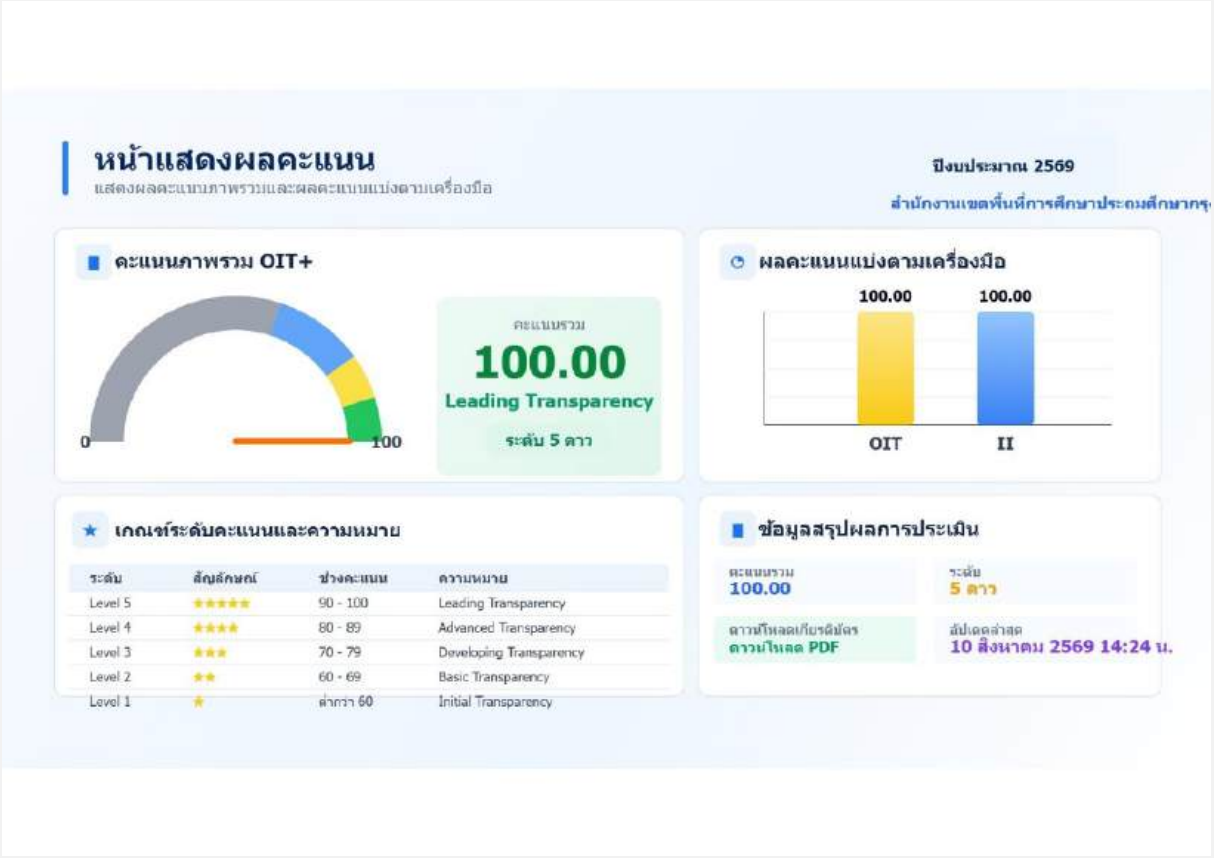
ประเด็นที่	ประเด็นการติดตาม ประเมินผล	ผลการติดตาม
ด้านที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
1	การจัดการศึกษาที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
2	การจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและเด็กด้อยโอกาส	ดีเยี่ยม
3	การติดตามเด็กออกกลางคัน เด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	ดีเยี่ยม
4	การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skills) และส่งเสริม สนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
ด้านที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
5	การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น (3R8C)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
6	การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	ดีเยี่ยม
7	การส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
8	การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา	ดีมาก
9	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
10	การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
11	การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
12	การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ของผู้เรียน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล

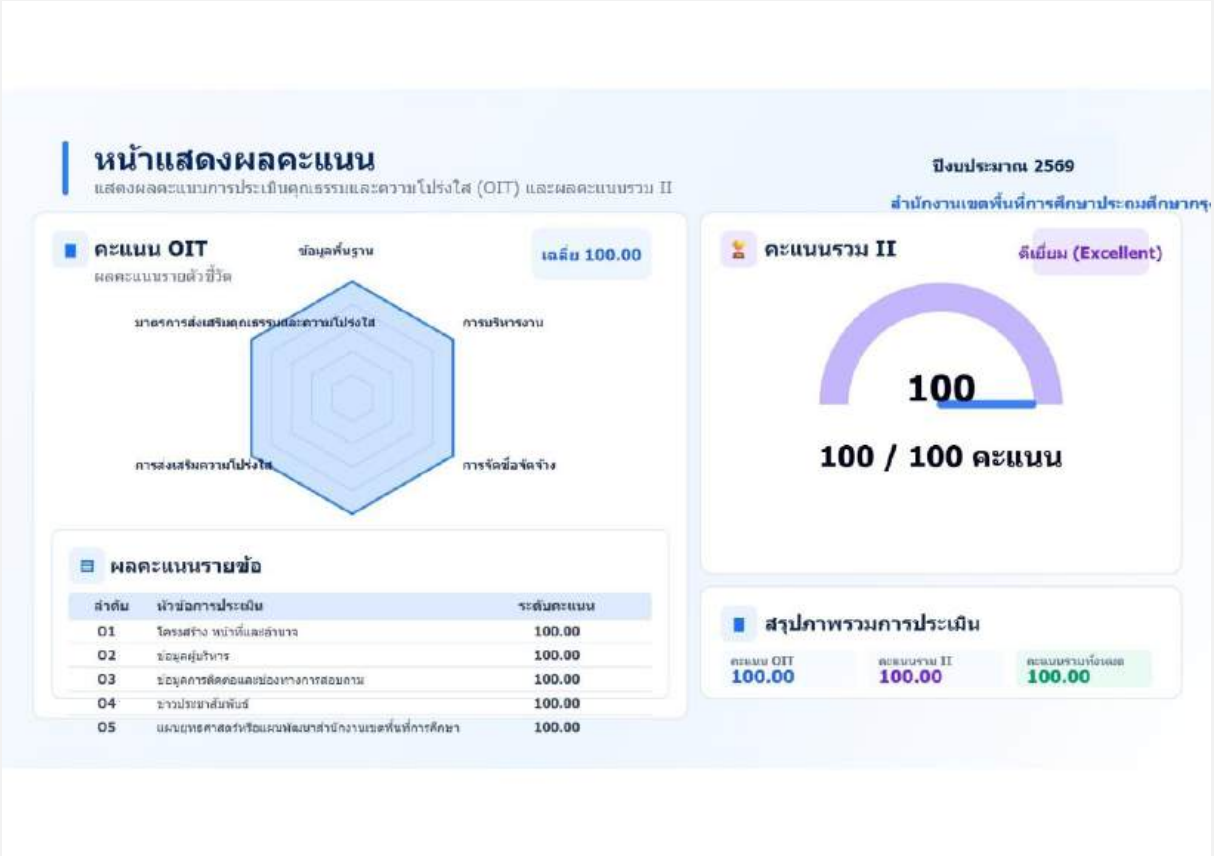
ประเด็นที่	ประเด็นการติดตาม ประเมินผล	ผลการติดตาม
ด้านที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
13	การเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ดีมาก
14	การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching)	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
15	การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
16	การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
17	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
18	การลดภาระงานครู	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม		4.82 (ดีเยี่ยม)

4.2 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร (ระดับดีเยี่ยม)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์สู่ความเป็นเลิศ	**5**	**ดีเยี่ยม**
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	**5**	**ดีเยี่ยม**
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิผลการบริหารและการจัดการศึกษา	**5**	**ดีเยี่ยม**
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
ประเด็นการพิจารณาที่ 7 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกันและได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
2.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
2.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
2.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการออกกลางคัน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบหลักสูตรได้ศึกษาต่อในสายอาชีพ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)	**ดีเยี่ยม**	

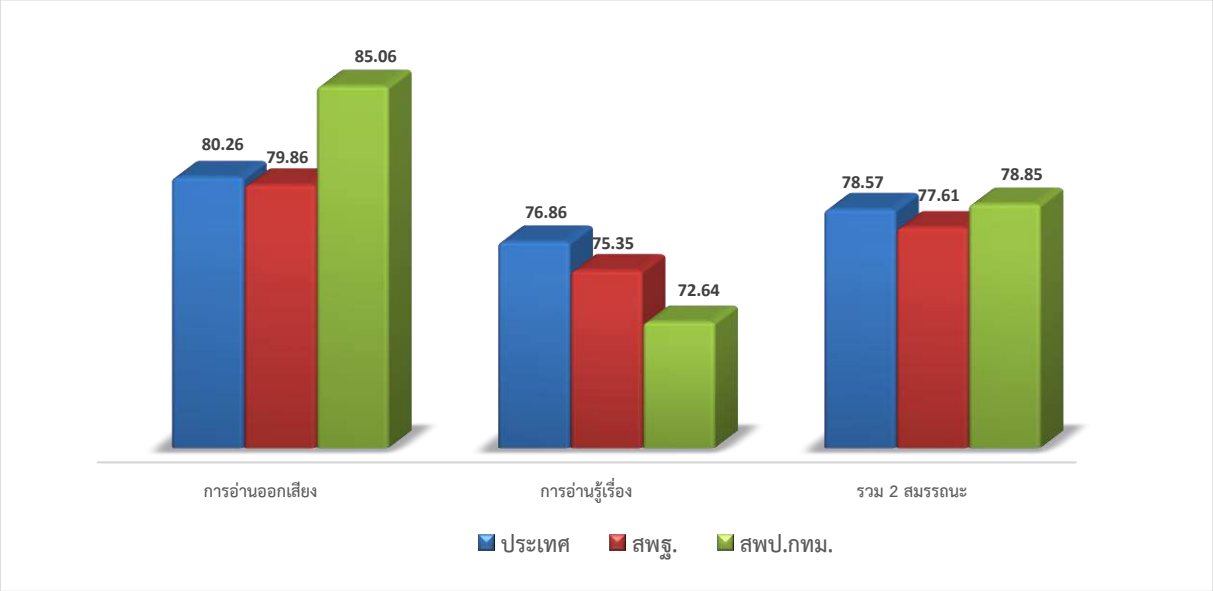
4.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT ONLINE : ITA ONLINE) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569





(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้คะแนน 99.97) : เพิ่มขึ้น +0.03

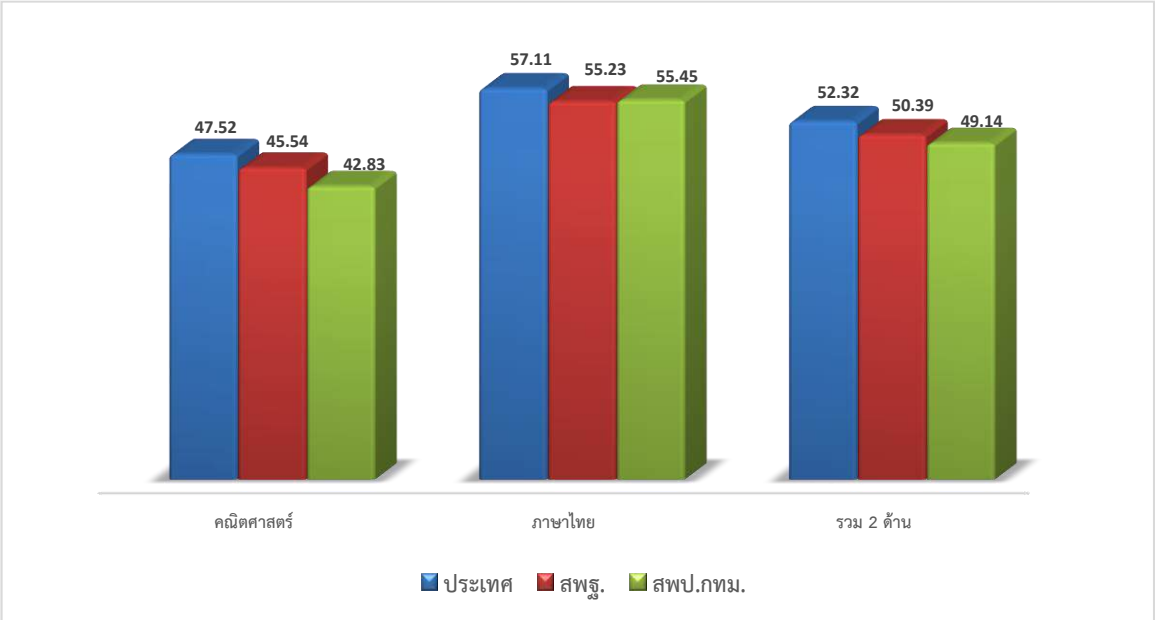
4.4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (READING TEST : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ร้อยละ 85.06 การอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ 72.64 เมื่อเปรียบเทียบกับระดับ สพฐ. และระดับประเทศ พบว่า การอ่านออกเสียงมีค่าคะแนนเฉลี่ย**สูงกว่า**ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ แต่การอ่านรู้เรื่องค่าคะแนนเฉลี่ย**ต่ำกว่า**ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

(ปีการศึกษา 2567 การอ่านออกเสียง ร้อยละ 84.70 : เพิ่มขึ้น +0.36 และการอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ 78.91 : ลดลง -6.27)

4.5 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NATIONAL TEST : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

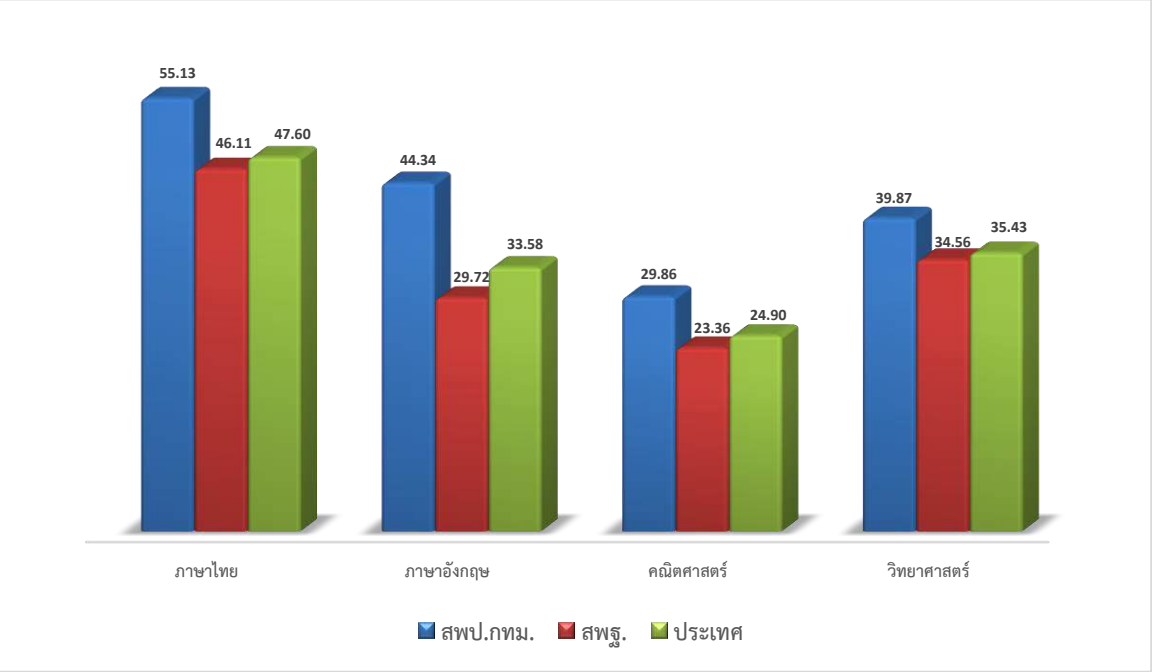


ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนมีผลการประเมินด้านคณิตศาสตร์ ร้อยละ 42.83 ด้านภาษาไทย ร้อยละ 55.45 เมื่อเปรียบเทียบกับระดับ สพฐ. และระดับประเทศ พบว่า วิชาคณิตศาสตร์มีค่าคะแนนเฉลี่ย**ต่ำกว่า**ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ วิชาภาษาไทยมีค่าคะแนนเฉลี่ย**สูงกว่า**ระดับ สพฐ. แต่**ต่ำกว่า**ระดับประเทศ

(ปีการศึกษา 2567 ด้านคณิตศาสตร์ ร้อยละ 52.87 : ลดลง -10.24 และด้านภาษาไทย ร้อยละ 60.57 : ลดลง -17.74)

4.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568

4.6.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ใน 4 วิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีค่าคะแนนสูงสุด ร้อยละ 55.13 ลำดับที่ 2 คือวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 44.34 ลำดับที่ 3 คือวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 39.87 และวิชาคณิตศาสตร์มีค่าคะแนนต่ำสุด ร้อยละ 24.86 เมื่อเปรียบเทียบกับระดับ สพฐ. และระดับประเทศ พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ย**สูงกว่า**ระดับ สพฐ. และระดับประเทศทั้ง 4 รายวิชา

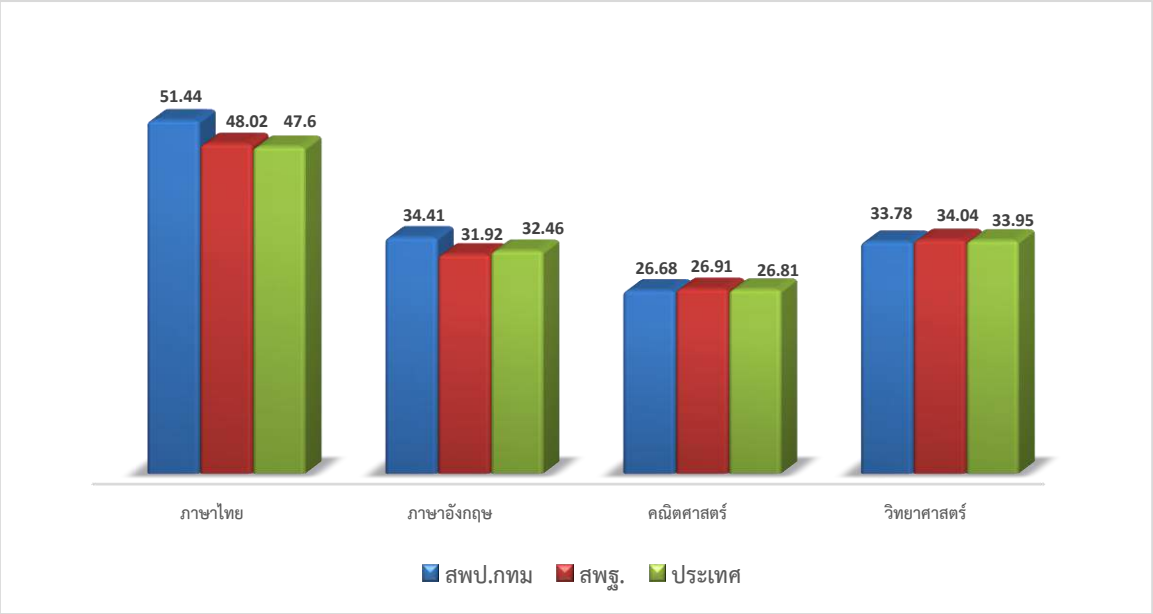
(ปีการศึกษา 2567 วิชาภาษาไทย ร้อยละ 60.87 : ลดลง -5.74

วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 41.74 : เพิ่มขึ้น +2.60

วิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 34.09 : ลดลง -4.23

วิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 47.08 : ลดลง -7.21

4.6.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ใน 4 วิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีค่าคะแนนสูงสุด ร้อยละ 51.44 ลำดับที่ 2 คือวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 34.41 ลำดับที่ 3 คือวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 33.78 และวิชาคณิตศาสตร์มีค่าคะแนนต่ำสุด ร้อยละ 26.68 เมื่อเปรียบเทียบกับระดับ สพฐ. และระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย**สูงกว่า**ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ แต่วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย**ต่ำกว่า**ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

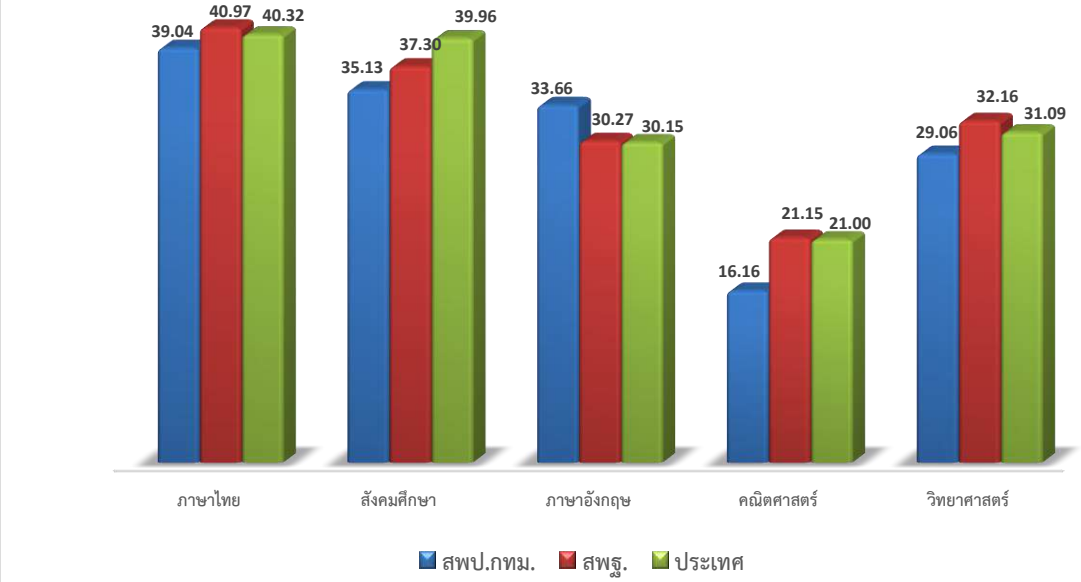
(ปีการศึกษา 2567 วิชาภาษาไทย ร้อยละ 50.60 : เพิ่มขึ้น +0.84

วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 30.21 : เพิ่มขึ้น +4.20

วิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 23.66 : เพิ่มขึ้น +3.02

วิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 33.74 : เพิ่มขึ้น +0.04

4.6.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ใน 5 วิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีค่าคะแนนสูงสุด ร้อยละ 39.04 ลำดับที่ 2 คือวิชาสังคมศึกษา ร้อยละ 35.13 ลำดับที่ 3 คือวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 33.66 ลำดับที่ 4 คือวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 29.06 และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 16.16 เมื่อเปรียบเทียบกับระดับ สพฐ. และระดับประเทศ พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ย**ต่ำกว่า** ทั้ง 5 รายวิชา (ปีการศึกษา 2567 วิชาภาษาไทย ร้อยละ 36.62 : เพิ่มขึ้น +2.42

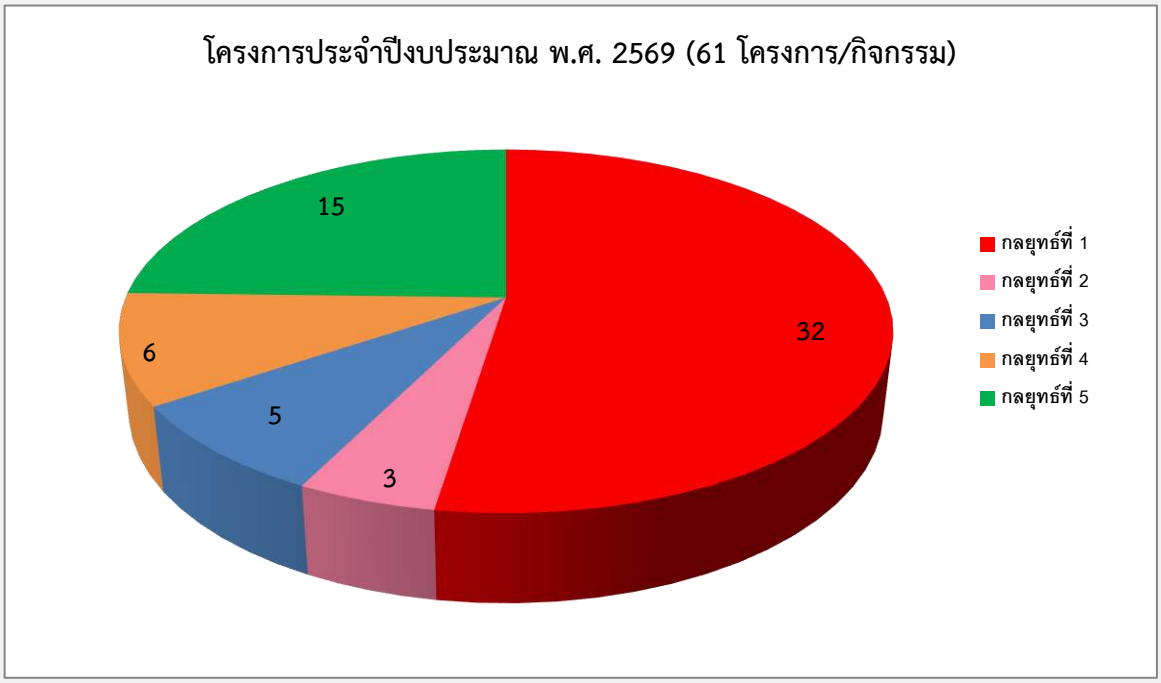
วิชาสังคมศึกษา ร้อยละ 30.56 : เพิ่มขึ้น +4.57

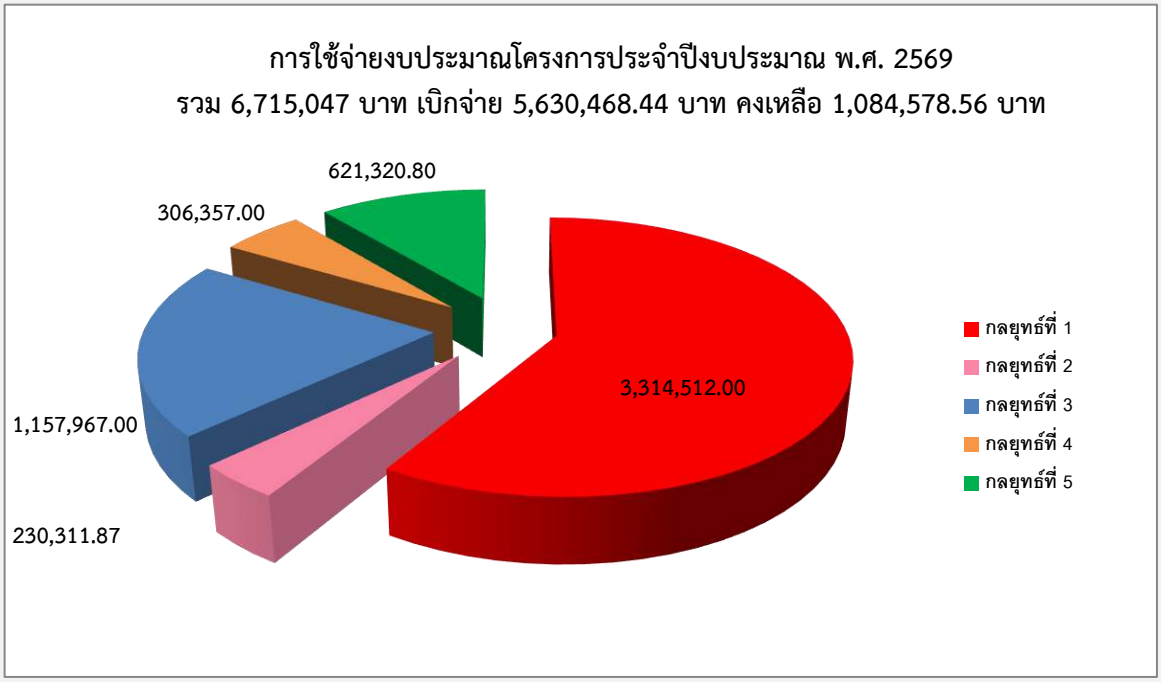
วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 24.95 : เพิ่มขึ้น +8.71

วิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 21.83 : ลดลง -5.67

วิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 27.69 : เพิ่มขึ้น +1.37

4.7 ผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้ 5 กลยุทธ์





ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง (32 โครงการ งบประมาณรวม 3,805,572 บาท เบิกจ่าย 3,314,512 บาท คงเหลือ 491,060 บาท)						
1	“น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติและสร้างนวัตกรรมแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นบูรณาการประวัติศาสตร์ สู่การสร้างชาติวิถีพลเมืองใหม่” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	67,250	67,250	0	กนต.	ต.ค. 68 – ก.ย. 69
2	นิเทศ ติดตาม และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21	179,450	140,100	39,350	กนต.	ต.ค. 68 – ก.ย. 69
3	“ขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำและโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน”	20,000	20,000	0	กนต.	พ.ย. 68 – ก.ย. 69
4	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเน้นพัฒนาสมรรถนะตามช่วงวัยและส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ด้านการอ่าน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	45,000	38,963.06	6,036.94	กนต.	พ.ค. - ก.ย. 69
5	“สร้างสรรค์สื่อและนวัตกรรมการศึกษาเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสร้างอาชีพออนไลน์ในยุคดิจิทัล”	55,000	15,700	39,300	กนต.	ม.ค. - ก.ย. 69
6	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามแนวทาง PISA	18,600	0	18,600	กนต.	พ.ค. - ก.ย. 69
7	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	32,600	0	32,600	กนต.	ธ.ค. 68 - ก.ย. 69
8	การยกระดับคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และการจัดการเรียนรู้ของครูปฐมวัยด้านการพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัยในชั้นเรียนสู่สากล	45,000	45,000	0	กนต.	พ.ย. 68 - ก.ย. 69
9	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักพหุปัญญาเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21	25,000	25,000	0	กนต.	ต.ค. 68 - ก.ย. 69

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
10	ส่งเสริมนวัตกรรมของสถานศึกษา นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา กรุงเทพมหานครสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครอย่างยั่งยืน	45,000	6,144	38,856	กนต.	ต.ค. 68 - ก.ย. 69
11	ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	33,100	17,950	15,150	กนต.	ม.ค. - ก.ย. 69
12	“งานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร”	250,000	206,000	44,000	กสศ.	พ.ย. 68 - พ.ค. 69
13	“การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เพื่อให้ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น”	5,000	5,000	0	กนต.	ก.พ. - ก.ย. 69
14	การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อยอดสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	25,000	21,172	3,828	กนต.	ต.ค. 68 - ก.ย. 69
15	คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	15,000	10,882	4,118	กสศ.	ต.ค. - พ.ย. 68
16	ประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา	48,000	43,000	5,000	กนต.	เม.ย. - ก.ย. 69
17	ส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่นักเรียน (ทุนแลกงาน) ประจำปี พ.ศ. 2569	18,000	18,000	0	กสศ.	ม.ค. - มิ.ย. 69
18	พัฒนาเครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขต ตรวจราชการเพื่อพัฒนากลไกการนิเทศการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	10,000	9,680	320	กนต.	เม.ย. - มิ.ย. 69

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
19	ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568	300,992	295,500	5,492	กนต.	ม.ค. - ก.ย. 69
20	ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ RT และ NT ปีการศึกษา 2568	118,800	97,766	21,114	กนต.	ม.ค. - ก.ย. 69
21	ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	35,000	34,996.95	3.05	กนต.	มิ.ย. - ก.ย. 69
22	อบรมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการ AI สู่การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในห้องเรียน	50,000	50,000	0	กนต.	พ.ค. 69
23	ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2569	10,000	9,880	120	กนต.	มิ.ย. - ก.ย. 69
24	พัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยและประถมศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	10,400	9,923.17	476.83	กนต.	มี.ค. - ก.ย. 69
25	ขับเคลื่อนการประยุกต์ใช้อุปกรณ์กับแพลตฟอร์มจัดการเรียนรู้แห่งชาติ โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน (National Digital Learning Platform : NDLP)	12,000	12,000	0	กนต.	ส.ค. - ก.ย. 69
26	ส่งเสริมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจาปีการศึกษา 2568 การประกันคุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	4,000	3,940	60	กนต.	ก.ค. - ก.ย. 69
27	พัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2569	25,000	15,587.55	9,412.45	กนต.	ก.ค. - ก.ย. 69
28	โรงเรียนสุจริต	120,000	119,884.96	115.04	กนต.	ก.ค. 69

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
29	คัดเลือกการแข่งขันทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา ประจำปี พ.ศ.2569	26,500	26,367.44	132.56	กสศ.	ก.ค. - ส.ค. 69
30	พัฒนาการอ่านเสริมสร้างความฉลาดรู้สู่บริบทโลกจริง	2,140,800	1,940,800	200,000	กนต.	ก.ย. 69
31	ขับเคลื่อนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาทักษะสมอง (Exective Function : EF) ในสถานศึกษา	10,000	3,025	6,975	กนต.	ส.ค. - ก.ย. 69
32	ขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ	5,000	5,000	0	กนต.	ก.ค. - ก.ย. 69
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน (3 โครงการ งบประมาณรวม 268,200 บาท เบิกจ่าย 230,311.87 บาท คงเหลือ 37,888.13 บาท)						
33	การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	105,000	89,150.75	15,849.25	กสศ.	ต.ค.68 – ก.ค. 69
34	ค่าย "เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี"	157,600	141,161.12	16,438.88	กสศ.	มิ.ย. - ก.ย. 69
35	สพป.กทม. ห่วงใย พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง	5,600	0	5,600	กนต.	มิ.ย. - ก.ย. 69
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ (5 โครงการ งบประมาณรวม 1,180,000 บาท เบิกจ่าย 1,157,967 บาท คงเหลือ 22,033 บาท)						
36	อบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำหรับผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	70,000	69,808	192	กสศ.	พ.ย. 68 - ก.พ. 69
37	ส่งเสริมประสิทธิภาพการเสริมสร้างความปลอดภัยและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Students Care and Safety Support for Schools)	50,000	36,000	14,000	กสศ.	ม.ค. - ก.ย. 69

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
38	พัฒนานักเรียนต้นแบบประชาธิปไตย ชีวิตปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด (D-D School: Democracy & Drug-Fre	10,000	2,280	7,720	กสศ.	ธ.ค. 68 - ก.ย. 69
39	ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	50,000	49,878.64	121.36	กสศ.	มิ.ย. - ก.ย. 69
40	สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ตามนโยบายเร่งด่วน "ปฏิบัติการพิฆาตยาเสพติด"	1,000,000	1,000,000	0	กสศ.	ก.ย. 69
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (6 โครงการ งบประมาณรวม 521,715 บาท เบิกจ่าย 306,357 บาท คงเหลือ 215,358 บาท)						
41	พัฒนาครูมืออาชีพ สู่การสร้างคนดี มีความรู้ คู่ความสุข	300,000	208,480	91,520	กพค.	ม.ค. - ก.ย. 69
42	ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และนักเรียน ประจำปี 2569	116,210	50,292	65,918	กพค.	ต.ค. 68 - ก.ย. 69
43	ยกระดับทักษะผู้นำ สู่การคิดเชิงกลยุทธ์ มุ่งสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน	50,000	0	50,000	กพค.	เม.ย. - ก.ย. 69
44	คลินิกกฎหมายสัญจร กฎหมายว่าด้วยวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	6,000	0	6,000	กฎหมาย	พ.ย. 68 - ก.ย. 69
45	พัฒนาศึกษานิเทศก์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รุ่นที่ 3) ระยะหลังการพัฒนา (Post – Training)	7,200	7,200	0	กพค.	พ.ย. 68 - . พ.ค. 69
46	พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการในองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร (จังหวัดลำพูน)	42,305	40,385	1,920	กพค.	ม.ค. 69
กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ (15 โครงการ งบประมาณรวม 939,560 บาท เบิกจ่าย 621,320.80 บาท คงเหลือ 318,239.20 บาท)						
47	ขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา ของ สพป.กทม.	15,000	28,270	16,730	กนผ.	ม.ค. - ก.ย. 69
48	พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	55,000	47,800	7,200	Dlict	พ.ย. 68 - ก.ย. 69
49	จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	180,000	167,315	12,685	กผ.	ต.ค 68 - ก.ย. 69

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
50	ส่งเสริมศักยภาพการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (เขตตรวจราชการส่วนกลาง กรุงเทพมหานคร) ประจำปีงบประมาณ 2569	15,000	9,807.64	5,192.36	กบค.	ม.ค. - ก.ย. 69
51	การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยการมีส่วนร่วมขององค์คณะบุคคล อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	275,000	204,612.56	70,387.44	กบค.	ต.ค. 68 - ก.ย. 69
52	พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย ประจำปี 2567 ,ประจำปี 2568 และพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2568 เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	40,000	39,334.50	665.50	กบค.	พ.ย. 68 - ก.ค. 69
53	คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (1) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปี พ.ศ. 2569	22,740	16,440	16,540	กบค.	พ.ย. - ธ.ค. 68
54	การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2569	100,000	0	100,000	กบค.	พ.ค. - ก.ค. 69
55	คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2569	93,680	62,971.87	30,708.13	กบค.	เม.ย. - มิ.ย. 69

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
56	เพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	2,500	0	2,500	ตสน.	ต.ค. 68 - ก.ย. 69
57	สนับสนุนการบริหารจัดการของเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	30,000	0	30,000	กอ.	ม.ค. - ก.ย. 69
58	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	5,000	4,940	60	กอ.	พ.ค. - ส.ค. 69
59	สรรหาและเลือกสรรบุคคลเพื่อเป็นพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน กลุ่มงานบริหารทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	30,000	30,000	0	กบค.	ก.ค. - ส.ค. 69
60	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 5 ส. (Big Cleaning Day)	12,400	10,260	2,140	กอ.	ก.ค. 69
61	จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 - 2573)	53,000	12,840	40,160	กผ.	ส.ค. - ก.ย. 69

กลยุทธ์ที่ 1
ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

@กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

BKKP

ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กลยุทธ์ที่ 1

งบประมาณ	ใช้ไป 98.80%	คงเหลือ 1.20%
10,000	9,880	120





ผลการดำเนินงาน

1. อบหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ แก่ผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 37 โรงเรียน
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกที่หลากหลายตามบริบทโรงเรียน เช่น
- กิจกรรมตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน
- กิจกรรมรักการอ่านผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์
- กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน
- กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน
- กิจกรรมหนังสือเดินเท้ากระเช้าเดินทาง
- กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน
- กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต
- กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านสื่อสร้างสรรค์
- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
- มุมอ่านหนังสือประจำห้องเรียน
- การเล่านิทานผ่านการแสดงบทบาทสมมติ
- การจัดนิทรรศการส่งเสริมการอ่าน

ผลลัพธ์

1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการอ่านการคิดวิเคราะห์ และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และนำความรู้ไปต่อยอดบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและทักษะอาชีพ
3. ผู้เรียนเกิดทักษะการแสวงหาความรู้ มีแรงบันดาลใจในการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. เกิดเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ที่เข้มแข็งระหว่างสถานศึกษา
5. สถานศึกษามีระบบนิเวศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งเกิดคลังองค์ความรู้ (Knowledge Assets) ด้านการส่งเสริมการอ่านของเขตพื้นที่การศึกษา



นางสาวอุษณีย์ อ่อนแท้
ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ

ปัญหา/อุปสรรค
-

ข้อเสนอแนะ
-

ระดับความสำเร็จ
100%
เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

BKKP

ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 1

งบประมาณ	ใช้ไป 54.23%	คงเหลือ 45.77%
33,100	17,950	15,150





ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดแข่งขันทักษะภาษาไทยเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความเป็นเลิศทางภาษาไทย เกิดความตระหนักและร่วมอนุรักษ์ภาษาไทย

• ระดับเขตพื้นที่การศึกษา : เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2569 ณ โรงเรียนพญาไท และ สพป.กทม.

• ระดับประเทศ : 27 มิถุนายน 2569 ณ สพป.กทม.

ครอบคลุมการแข่งขันทักษะ 5 ประเภท ได้แก่

- การอ่านทำนองเสนาะ
- การเขียนเรียงความ
- การแต่งคำประพันธ์,
- การตอบคำถามวรรณคดีไทย
- การคัดลายมือ

ผลลัพธ์

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการอ่านผ่านกิจกรรมหลากหลาย ทั้งในห้องเรียนและห้องสมุด
2. ผู้เรียนได้แสดงความสามารถในการแข่งขันทักษะภาษาไทย ทั้ง 5 ประเภท ได้แก่ การอ่านทำนองเสนาะ, การเขียนเรียงความ, การแต่งคำประพันธ์, การตอบคำถามวรรณคดีไทย และการคัดลายมือทั้งระดับเขตและระดับประเทศ เกิดความตระหนักในคุณค่าภาษาประจำชาติ
3. ครูได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและนวัตกรรม READY 2 READ Model/สื่อดิจิทัลอย่างหลากหลาย
4. สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 37 แห่ง มีการสนับสนุนและจัดสภาพแวดล้อม/ห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับการอ่านของผู้เรียนในสังกัด



นางสาวอุษณีย์ อ่อนแท้
ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ระดับความสำเร็จ

100%

เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

BKKP

นิเทศ ติดตาม และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1

งบประมาณ	ใช้ไป 78.07%	คงเหลือ 21.93%
179,450	140,100	39,350





ผลการดำเนินงาน

1. คัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการนิเทศภายใน โดยมีโรงเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือก จำนวน 18 โรง และเป็นตัวแทนเข้าร่วมการคัดเลือกในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก
   - โรงเรียนพญาไท : ขนาดใหญ่พิเศษ
   - โรงเรียนวัดอมรินทราราม : ขนาดใหญ่
   - โรงเรียนประถมทวีธาภิเศก : ขนาดกลาง
2. งานมหกรรมการศึกษา Bangkok Primary Innovation & Learning Expo โดยบูรณาการเนื้อหาไปกับการจัดงาน Symposium บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสุจริต มหกรรมรักการอ่าน และหลักสูตรนำร่องฐานสมรรถนะระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
3. พัฒนาศึกษานิเทศก์ สังกัด สพป.กรุงเทพมหานคร ด้วยการอบรมพัฒนา เรื่อง การนิเทศเพื่อเสริมสร้างพลังสู่ทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูที่ยั่งยืนด้วยการใช้ภาษาเชิงสร้างสรรค์

ผลลัพธ์

1. ระบบการนิเทศการศึกษาได้รับการพัฒนา ส่งผลให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถยกระดับคุณภาพการจัดศึกษาในศตวรรษที่ 21 ได้สูงขึ้น
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
3. ผู้เรียนทุกคนเป็นคนดีมีความรู้คู่ความสุข มีพัฒนาการครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษสูงขึ้น และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



นางสาวกนกกร ฉัตรหิรัญเลิศ
ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ

ปัญหา/อุปสรรค
-

ข้อเสนอแนะ
-

ระดับความสำเร็จ
100%
เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

BKKP

พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักพหุปัญญา เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1

งบประมาณ	ใช้ไป 100%	คงเหลือ 0%
25,000	25,000	0



ผลการดำเนินงาน

1. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เชิงรุกบนฐานพหุปัญญา ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดย รศ.ดร.พิมพันธ์ เดชะคุปต์ และ รศ.พเยาว์ ยินดีสุข ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสังกัด ตามความต้องการของสถานศึกษา จำนวน 14 แห่ง ตลอดจนการประชุมถอดบทเรียน AAR กับผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในรอบต่อไป

ผลลัพธ์

1. ครูได้รับพัฒนาเป็นครูแกนนำการส่งเสริมพหุปัญญาและมีความรู้ความสามารถในการจัดการจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข สามารถเชื่อมโยงนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
2. ครูได้รับการนิเทศ ติดตาม การนำผลการดำเนินงานด้านการสำรวจแววความสามารถผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา
3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพหุปัญญาของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ และมีทักษะที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21
4. สถานศึกษาได้รับการนิเทศในการออกแบบการจัดเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียนจากคณะศึกษานิเทศก์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในพหุปัญญาแต่ละด้าน



นางกนกวรรณ มั่นสุข
ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ระดับความสำเร็จ

100%

เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

BKKP

ประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1

งบประมาณ	ใช้ไป 89.59%	คงเหลือ 10.41%
48,000	43,000	5,000





ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสริมพลังชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สู่การยกระดับความเป็นเลิศในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา "PLC Empowerment 2016 : Shaping Quality Teachers, Elevating Excellence Primary Science เพื่อประเมินรับตราพระราชทาน จำนวน 24 โรงเรียน
2. กิจกรรม “การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทาง "การบริโภคอย่างยั่งยืน" ผ่านการเล่น ค้นพบ และลงมือทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ปีการศึกษา 2569

ผลลัพธ์

1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์มากขึ้น
4. ผู้เรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้ ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา และทักษะด้านสังคม สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้



นางกนกวรรณ มั่นสุข
ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ระดับความสำเร็จ
100%
เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

BKKP

พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เพื่อให้ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น

กลยุทธ์ที่ 1

งบประมาณ	ใช้ไป 100%	คงเหลือ 0%
5,000	5,000	0





ผลการดำเนินงาน

1. อบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา รูปแบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 16 - 18 มิถุนายน 2569 โดยมีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 44 คน จาก 37 โรงเรียน และผ่านการอบรม จำนวน 44 คน คิดเป็น ร้อยละ 100
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรวมที่มีประสิทธิภาพ สำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2569 รูปแบบออนไลน์ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 152 คน จาก 37 โรงเรียน

ผลลัพธ์

1. สถานศึกษาสังกัด สพป.กรุงเทพมหานคร สามารถพัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้ครบทั้ง 37 โรงเรียน
2. สถานศึกษาสังกัด สพป.กรุงเทพมหานครทั้ง 37 โรงเรียน จัดทำรายงานข้อมูลเด็กพิการทางการศึกษา ผ่านระบบ SET ส่งผลให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) ร้อยละ 100



นายชาตรี ลักษณะศิริ
ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ระดับความสำเร็จ
100%
เป็นไปตาม
เป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

BKKP

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

กลยุทธ์ที่ 1

งบประมาณ	ใช้ไป 98.17%	คงเหลือ 1.83%
300,992	295,500	5,492





ผลการดำเนินงาน

1. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 : สพป.กทม. มีผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อเปรียบเทียบระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าในทุกรายวิชา
2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 : สพป.กทม. มีผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อเปรียบเทียบระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าในรายวิชาภาษาไทยและรายวิชาภาษาอังกฤษ
3. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 : สพป.กทม. มีผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อเปรียบเทียบระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าในรายวิชาภาษาอังกฤษ

ผลลัพธ์

1. สพป.กทม. และสถานศึกษา มีฐานข้อมูลคะแนนเฉลี่ยระดับชาติที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน เพื่อใช้สะท้อนระดับความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางฯ ของนักเรียนชั้น ป.6 อย่างเป็นรูปธรรม
2. สถานศึกษา มีข้อมูลเชิงลึกเพื่อปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน ครูผู้สอนสามารถนำผลวิเคราะห์ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซ่อมเสริมจุดอ่อนของผู้เรียน และยกระดับคุณภาพห้องเรียนในปีการศึกษาถัดไป
4. ผู้เรียนและผู้ปกครองได้รับทราบระดับความรู้ความสามารถของตนเองเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ซึ่งใบรายงานผลคะแนน O-NET ป.6 นี้ ยังสามารถนำไปใช้เป็นเอกสารประกอบการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หรือเก็บสะสมในแฟ้มผลงานได้



นางสาวปวิตรา กิจจานุมาศ
ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ระดับความสำเร็จ

100%

เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

BKKP

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ RT และ NT ปีการศึกษา 2568

กลยุทธ์ที่ 1

งบประมาณ	ใช้ไป 82.24%	คงเหลือ 17.76%
118,880	97,766	21,114



ผลการดำเนินงาน

1. สพป.กทม. มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สรุปได้ว่า นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ร้อยละ 85.06 การอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ 72.64 เมื่อเปรียบเทียบกับระดับ สพฐ. และระดับประเทศ พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน
2. สพป.กทม. มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 สรุปได้ว่า นักเรียนมีผลการประเมินด้านคณิตศาสตร์ ร้อยละ 42.83 ด้านภาษาไทย ร้อยละ 55.45 เมื่อเปรียบเทียบกับระดับ สพฐ. และระดับประเทศ พบว่า วิชาคณิตศาสตร์มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ วิชาภาษาไทยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ

ผลลัพธ์

1. โรงเรียนที่เข้าร่วมการประเมินในศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีข้อมูลสารสนเทศผลการประเมิน RT และ NT สำหรับใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ครูผู้สอนสามารถนำข้อมูลผลการประเมินไปใช้วิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถและศักยภาพ ขณะที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครมีข้อมูลสารสนเทศด้าน การอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ เพื่อใช้ประกอบการวางแผน การนิเทศ ติดตาม และกำหนดแนวทางในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป
3. 4. ผู้เรียนเกิด"ทักษะแห่งอนาคตใหม่: การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21" ที่มุ่งเน้นทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ 3Rs 8Cs

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



นายยุทธชัย ศิลาแลง
ศึกษานิเทศชำนาญการ

ระดับความสำเร็จ
100%
เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

BKKP

ส่งเสริมนวัตกรรมของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานครสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 1

งบประมาณ	ใช้ไป 13.65%	คงเหลือ 86.35%
45,000	6,144	38,856



ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 30 แห่ง ครบทั้ง 3 รุ่น ได้รับการนิเทศติดตาม และส่งเสริมการดำเนินงานผ่านศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียน ซึ่งทำหน้าที่เชื่อมโยงการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับการดำเนินงานตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา โดยมุ่งให้คำปรึกษา สะท้อนผล และร่วมพัฒนาแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษานำร่องอย่างต่อเนื่อง

ผลลัพธ์

1. สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 30 แห่ง ได้ขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรม พ.ศ. 2562
2. สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 30 แห่ง ได้เครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีแนวทางการพัฒนานวัตกรรมที่หลากหลายในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีผลงานเด่นชัดในการพัฒนาสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



นายยุทธชัย ศิลาแลง
ศึกษานิเทศชำนาญการ

ระดับความสำเร็จ
100%
เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

BKKP

คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีของพื้นที่นวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 1

งบประมาณ	ใช้ไป 99.99%	คงเหลือ 0.01%
35,000	34,996.95	3.05





ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน 30 แห่ง ครบทั้ง 3 รุ่น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงาน ด้านนวัตกรรมการศึกษา ผ่านการประชุม การให้ความรู้ การนิเทศ ติดตาม และการแลกเปลี่ยน แนวทางการพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา

ผลลัพธ์

สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีแนวทางและนวัตกรรมการศึกษาที่สามารถ นำไปใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ตามบริบทของตนเอง เกิดองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีที่สามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอด และขยายผล เพื่อสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา กรุงเทพมหานครอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา/อุปสรรค

-



นายยุทธชัย ศิลาแลง
ศึกษานิเทศชำนาญการ

ข้อเสนอแนะ

พัฒนาสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับ นวัตกรรมให้มีคุณภาพและสอดคล้อง กับบริบทของแต่ละพื้นที่

ระดับความสำเร็จ
100%
เป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

BKKP

พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 1

งบประมาณ	ใช้ไป 0%	คงเหลือ 100%
32,600	0	32,600



ผลการดำเนินงาน

นิเทศ ติดตาม และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียนทำหน้าที่เชื่อมโยงข้อมูลด้าน การจัดการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ ผลการประเมินและผลการแข่งขันของผู้เรียน เพื่อร่วมกับสถานศึกษาวิเคราะห์จุดแข็งและประเด็นที่ควรพัฒนา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการปรับการจัดการเรียนรู้และการส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพ โดยดำเนินการบูรณาการกับภารกิจการนิเทศและงานวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่ โดยไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ผลลัพธ์

สถานศึกษามีกลไกในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เชื่อมโยง “การสอน–การวัดและประเมินผล–ผลสัมฤทธิ์–ผลการประเมินระดับชาติและนานาชาติ–ความเป็นเลิศและการแข่งขัน” เข้าด้วยกัน ครูสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อปรับการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ขณะที่ศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียนสามารถใช้ข้อมูลดังกล่าวในการนิเทศ ให้คำปรึกษา และติดตามการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดระบบการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนที่เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับห้องเรียน สถานศึกษา จนถึงระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค

-



นายยุทธชัย ศิลาแลง
ศึกษานิเทศชำนาญการ

ข้อเสนอแนะ

พัฒนากลไกศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียนให้เป็นกลไกหลักในการบูรณาการงานด้านการจัดการเรียนรู้และการส่งเสริมความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง

ระดับความสำเร็จ

100%
เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

BKKP

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เน้นพัฒนาสมรรถนะตามช่วงวัย และส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ 1

งบประมาณ	ใช้ไป 86.59%	คงเหลือ 13.41%
45,000	38,963.06	6,036.94





ผลการดำเนินงาน

1. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาสมรรถนะตามช่วงวัยของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2569 ณ ห้องประชุมศรีพญาไท โรงเรียนพญาไท โดยมีสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 37 โรงเรียน เข้าร่วมการอบรม กิจกรรมที่สำคัญ :
1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะตามช่วงวัย
1.2 การแบ่งกลุ่มระดมความคิดเห็น เพื่อให้การนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์

1. สถานศึกษาในสังกัด มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะตามช่วงวัยตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ทบทวนและร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่อหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะตามช่วงวัย ส่งผลให้เกิดความเข้าใจและการพัฒนาหลักสูตรมากขึ้น
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะตามช่วงวัยและมีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ 21 สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



นางสาวกุสาวดี สนธิสุวรรณ
ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ

ปัญหา/อุปสรรค

ผลลัพธ์ของโครงการยังจำเป็นต้องมีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่องในรอบปีถัดไป

ข้อเสนอแนะ

จัดทำโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 เพื่อให้เห็นผลลัพธ์ที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

ระดับความสำเร็จ

100%
เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

BKKP

ยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับโรงเรียนพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลยุทธ์ที่ 1

งบประมาณ	ใช้ไป 100%	คงเหลือ 0%
5,000	5,000	0







ผลการดำเนินงาน

1. นิเทศ ติดตาม การจัดคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโครงการพระราชดำริและโครงการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ จำนวน 6 โรงเรียน ประกอบด้วย
   - โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
   - โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค
   - โรงเรียนทีปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ
   - โรงเรียนวัดนาคปรก
   - โรงเรียนราชวินิต
   - โรงเรียนวัดสังข์กระจาย (แจ่มวิชาสอน)

   โดยสถานศึกษาทั้ง 6 โรงเรียน จัดการศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้วยการกำหนดนโยบายสู่การปฏิบัติและการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับเกณฑ์คุณภาพ สามารถเป็นแบบอย่างได้

ผลลัพธ์

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด จำนวน 6 โรงเรียน สามารถจัดการศึกษาของโรงเรียนพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ตามพระราชปณิธานและพระราชดำริด้านการศึกษา ในการขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด จำนวน 6 โรงเรียน สามารถจัดกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ในการปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



นายมโนธรรม ทองมหา
ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ

ระดับความสำเร็จ
100%
เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

BKKP

“น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติและสร้างนวัตกรรมแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นบูรณาการประวัติศาสตร์ สู่การสร้างชาติวิถีพลเมืองใหม่” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลยุทธ์ที่ 1

งบประมาณ	ใช้ไป 100%	คงเหลือ 0%
67,250	67,250	0





ผลการดำเนินงาน

1. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอน เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2569 ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 3 สพป.กรุงเทพมหานคร
2. กิจกรรมอารยเกษตร “โคก หนอง นา” โมเดล เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2569 ณ โรงเรียนประถมนนทรี
3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2569 ณ โรงเรียนประถมทวีธาภิเศก และวัดอรุณราชวราราม ราชวรมหาวิหาร
5. การประกวด best practice สถานศึกษาต้นแบบในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
   - 5.1 โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส : ดีเยี่ยม
   - 5.2 โรงเรียนพญาไท : ดีเยี่ยม
   - 5.3 โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม : ดีเยี่ยม
   - 5.4 โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง : ดีเยี่ยม
   - 5.5 โรงเรียนวัดโสมนัส : ดีเยี่ยม
   - 5.6 โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ : ดี
   - 5.7 โรงเรียนประถมทวีธาภิเศก : ชมเชย
   - 5.8 โรงเรียนบ้านหนองบอนฯ : ชมเชย

ผลลัพธ์

1. สถานศึกษา สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน (ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย) และคุณลักษณะให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยผลความสำเร็จสามารถเป็นแบบอย่างและมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ตามบริบทของสถานศึกษา
2. สถานศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถต่อยอดเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) โดยเฉพาะเป้าหมายที่ 12 : การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



นายมโนธรรม ทองมหา
ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ

ระดับความสำเร็จ
100%
เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

BKKP

การพัฒนาเครือข่ายการนิเทศการศึกษา ประจำเขตตรวจราชการส่วนกลาง

กลยุทธ์ที่ 1

งบประมาณ **10,000**

ใช้ไป 96.80% **9,680**

คงเหลือ 3.20% **320**





ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมเตรียมงาน Central Synergy Supervision Forum : ผสานพลังการนิเทศ สู่ผลงานต้นแบบระดับเขตตรวจราชการส่วนกลาง เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2569 ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 3 สพป.กรุงเทพมหานคร
2. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Central Synergy Supervision Forum : ผสานพลังการนิเทศ สู่ผลงานต้นแบบระดับเขตตรวจราชการส่วนกลาง ในรูปแบบไฮบริด (ออนไลน์) เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2569 เพื่อสร้างกลไกความร่วมมือ ขับเคลื่อนนโยบายด้านการนิเทศการศึกษาของเขตตรวจราชการส่วนกลาง พัฒนานวัตกรรมการนิเทศการศึกษา รวมถึงการพัฒนาเครือข่ายวิชาชีพและงานวิชาการในระดับจังหวัด

ผลลัพธ์

1. ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับการยกระดับอย่างมีคุณภาพและเป็นรูปธรรม เช่น การมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สูงขึ้น
2. ระบบการบริหารจัดการเชิงพื้นที่ (Area-based) มีความเข้มแข็งและบูรณาการ เกิดกลไกการขับเคลื่อนนโยบายจากส่วนกลางสู่การปฏิบัติ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่แม่นยำ สามารถนำมาใช้วางแผนและแก้ไขปัญหาการศึกษาในระดับเขตตรวจราชการได้อย่างตรงจุด
3. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลมีความสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น เปลี่ยนผ่านสู่ระบบการตรวจราชการแบบดิจิทัล (Digital Inspection) ที่เน้นการกำกับติดตามเชิงลึก เพื่อสนับสนุนและช่วยเหลือสถานศึกษามากกว่าการจับผิด และมีนวัตกรรมการนิเทศที่มีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



นางสาวพิมสวัสดิ์ โกศลสมบัติ
ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ

ระดับความสำเร็จ **100%** เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

BKKP

การยกระดับคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และการจัดการเรียนรู้ของครูปฐมวัยด้านการพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัยในชั้นเรียนสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 1

งบประมาณ	ใช้ไป 100%	คงเหลือ 0%
45,000	45,000	0





ผลการดำเนินงาน

1. ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาปฐมวัย ณ สาธารณรัฐเกาหลี ร่วมกับโครงการสัมมนาวิชาการต่างประเทศ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 3 - 8 พฤศจิกายน 2568
2. อบรมเชิงปฏิบัติการเปลี่ยนห้องเรียนปฐมวัยให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ตามหลักสูตรใหม่และนวัตกรรมการศึกษา เรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทางหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2569 โดยมีผู้แทนครูปฐมวัยจาก 35 โรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมการประชุมในรูปแบบออนไลน์
3. อบรมเชิงปฏิบัติการเปลี่ยนห้องเรียนปฐมวัยให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ตามหลักสูตรใหม่ และนวัตกรรมการศึกษา เรื่อง Project Approach สู่นวัตกรน้อย โดยมีผู้แทนครูปฐมวัยจาก 35 โรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมการประชุมในรูปแบบออนไลน์

ผลลัพธ์

1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านสมวัย
2. เด็กปฐมวัยได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้
   2.1 ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล และคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ ตั้งคำถามและหาคำตอบได้
   2.2 ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : มีทักษะทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนสมวัยผ่านการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย
   2.3 ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



นางสาวพิมสวัสดิ์ โกศลสมบัติ
ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ

ระดับความสำเร็จ
100%
เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

BKKP

เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลยุทธ์ที่ 1

งบประมาณ	ใช้ไป 99.90%	คงเหลือ 0.10%
120,000	119,884.96	115.04





ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม " BKKP Upright Innovation Symposium 2026 บูรณาวิชาการผสานคุณธรรมสู่นวัตกรรมสร้างสรรค์ สร้างรายได้ในยุคดิจิทัล"
ประกอบด้วยกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) และกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2569 ณ โรงเรียนพญาไท โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ผู้บริหาร สพป.กทม. และสถานศึกษาในสังกัด
- ครู
- บุคลากรทางการศึกษา
- นักเรียน

โดยมี ดร.พิเชฐร์ วันทอง ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ให้เกียรติเป็นประธาน และเยี่ยมชมบูธและนิทรรศการจากโรงเรียนต่าง ๆ

ผลลัพธ์

1. ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และมีการต่อยอดสู่นวัตกรรม
2. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการ และการสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ บูรณาการงานวิชาการทุกสาระการเรียนรู้ ควบคู่กับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
3. เกิดเวทีแห่งโอกาสของผู้เรียนให้ได้แสดงศักยภาพ และเวทีแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง ในระดับ สพท. และ สพฐ.

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



นางสาวสุธาทิพย์ เลิศล้ำ
ผอ.กลุ่มนิเทศฯ

ระดับความสำเร็จ
100%
เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

BKKP

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อยอดสู่ความเป็นเลิศ ด้วยระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

กลยุทธ์ที่ 1

งบประมาณ	ใช้ไป 84.69%	คงเหลือ 15.31%
25,000	21,172	3,828



ผลการดำเนินงาน

1.ประชุมคณะกรรมการ และกำหนดทิศทาง โดยมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ และขับเคลื่อนด้วยรูปแบบการบริหารจัดการ APDEK
2.การลงพื้นที่นิเทศของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ร่วมกับผู้บริหาร สพป.กทม. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาใน สพป.กทม.
3.กิจกรรมเชิดชูเกียรติ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ต้นแบบ ผู้ร่วมพัฒนาและยกระดับสถานศึกษาในสังกัด

ผลลัพธ์

1. สถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด
2. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินในการการบริหารจัดการศึกษาครบทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย 1.งานวิชาการ 2.งานงบประมาณ 3.งานบุคคล และ 4.งานบริหารทั่วไป
3. สำนักงานเขตพื้นการศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครและสถานศึกษาในสังกัด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practices นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างได้เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



นางสาวสุธาทิพย์ เลิศล้ำ
ผอ.กลุ่มนิเทศฯ

ระดับความสำเร็จ
100%
เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

BKKP

“สร้างสรรค์สื่อและนวัตกรรมการศึกษาเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสร้างอาชีพออนไลน์ในยุคดิจิทัล”

กลยุทธ์ที่ 1

งบประมาณ	ใช้ไป 28.55%	คงเหลือ 71.45%
55,000	15,700	39,300





ผลการดำเนินงาน

1.อบรมเชิงปฏิบัติการ “AI for Creative Teacher” ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ โดยบูรณาการร่วมกับโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การบูรณาการ AI สู่การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในห้องเรียน"
2.อบรมเชิงปฏิบัติการ “Workshop ปั้นคอนเทนต์ให้ปัง สร้างรายได้ด้วย TikTok & Facebook”
3.การประกวด “ครูต้นแบบนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก พัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน”
บูรณาการร่วมกับกิจกรรม BKKP Upright Innovation Symposium 2026 : บูรณาวิชาการผสานคุณธรรม สู่นวัตกรรมสร้างสรรค์ สร้างรายได้ในยุคดิจิทัล
4.การประกวด Best Practice OBEC Content Center : ประกวดผลงานครูด้านสื่อดิจิทัล นวัตกรรม รับรางวัล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างสรรค์สื่อและนวัตกรรมการศึกษา และนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา

ผลลัพธ์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ สามารถสร้างร้านค้าออนไลน์สำหรับสถานศึกษาและสามารถนำผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนมาจัดจำหน่าย ผ่านระบบออนไลน์ของ สพป.กทม.
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะทางทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน สามารถนำนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการสร้างอาชีพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. โรงเรียนมีร้านค้าออนไลน์ สามารถนำผลิตภัณฑ์มาจำหน่ายบนเว็บไซต์และสร้างรายได้ให้กับสถานศึกษา ครู และนักเรียน
4. สื่อและนวัตกรรมที่สร้างขึ้นช่วยพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล
5. ครูและบุคลากรมีความรู้และความมั่นใจในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
6. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน และชุมชนในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล

ปัญหา/อุปสรรค

-



นางสาวอัญญารัตน์ นิติศักดิ์
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ข้อเสนอแนะ

-

ระดับความสำเร็จ
100%
เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

BKKP

ขับเคลื่อนและสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาและประยุกต์ใช้อุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบจัดการเรียนรู้แห่งชาติ โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน (NATIONAL DIGITAL LEARNING PLATFORM : NDLP)

กลยุทธ์ที่ 1

งบประมาณ	ใช้ไป 100%	คงเหลือ 0%
12,000	12,000	0





ผลการดำเนินงาน

1. อบรมเชิงปฏิบัติการ
"กิจกรรม "เรียนรู้ทุกที่ สร้างสรรค์ทุกเวลา ด้วย NDLP และ Chromebook" เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2569 ณ ห้องประชุม โรงเรียนราชวินิต โดยมีผู้เข้าร่วมการอบรม ประกอบด้วย
- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ครู
- บุคลากรทางการศึกษา

ของโรงเรียนนำร่อง NDLP ทั้ง 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนราชวินิต และโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ จำนวน 60 คน

ผลลัพธ์

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ระบบ NDLP เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย โรงเรียนราชวินิตและโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ ใช้ NDLP ในการจัดการเรียนรู้จริงอย่างต่อเนื่อง
3. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลผ่านระบบ NDLP ได้อย่างทั่วถึง ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและผลการนิเทศที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



นางสาวอัญญารัตน์ นิติศักดิ์
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ระดับความสำเร็จ
100%
เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

BKKP

การอบรมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการ AI สู่การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในห้องเรียน

กลยุทธ์ที่ 1

งบประมาณ **50,000**

ใช้ไป 100% **50,000**

คงเหลือ 0% **0**





ผลการดำเนินงาน

1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแกนนำการบูรณาการ AI สู่การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในโรงเรียน ระหว่างวันที่ 7 – 8 พฤษภาคม 2569 ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 3 อาคารพญาไท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยมีผู้เข้าร่วมการอบรม ประกอบด้วย
   - ผู้บริหารสถานศึกษา
   - ครู
   - บุคลากรทางการศึกษา

ผลลัพธ์

1. ครูที่เข้ารับการฝึกอบรม สามารถนำ AI ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงได้ในห้องเรียน
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การสร้างสรรค์ และการเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และ AI
3. การจัดการเรียนการสอนมีความหลากหลาย ตอบโจทย์ความแตกต่างระหว่างผู้เรียนได้มากขึ้น
4. สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการใช้ AI ในการจัดการเรียนรู้และการเรียนการสอน

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



นางสาวอัญญารัตน์ นิติศักดิ์
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ระดับความสำเร็จ
100%
เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

BKKP

ขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ และโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

กลยุทธ์ที่ 1

งบประมาณ **20,000**

ใช้ไป 100% **20,000**

คงเหลือ 0% **0**





ผลการดำเนินงาน

1. ประเมินผลการขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธ
โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ 6 เพิ่มขึ้น 4 โรงเรียน ประกอบด้วย
1.โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค
2.โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม
3.โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์
4.โรงเรียนโฆสิตสโมสร
รวมโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทานทั้งสิ้น 11 โรงเรียน
- โรงเรียนวิถีพุทธในสังกัดฯ ที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ในการส่งคัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่
1.โรงเรียนราชวินิต
2.โรงเรียนไทยรัฐ 75
3.โรงเรียนบางบัว
รวมโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ทั้งสิ้น 34 โรงเรียน
2.กิจกรรม Symposium พลเมืองวิถีพุทธยุค AI : ฉลาดรู้เทคโนโลยี มีคุณธรรม นำสังคมไทยยั่งยืน" เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2569 ณ โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

ผลลัพธ์

1. เกิดความตระหนักและความร่วมมือกันของทุกภาคส่วนในด้านการส่งเสริมสนับสนุน คุณธรรม จริยธรรมให้กับสถานศึกษา ด้วยโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
2. เกิดความมั่นใจ มีขวัญกำลังใจให้แก่สถานศึกษาที่ดำเนินงานด้านการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
3. เกิดการกระตุ้นและส่งเสริมให้โรงเรียนวิถีพุทธได้สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรม การดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ในสถานศึกษาอย่างหลากหลาย
4. เกิดการยกระดับการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
5. ได้ศูนย์การเรียนรู้วิถีพุทธที่มีคุณภาพซึ่งเป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างแท้จริงสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ได้แก่สถานศึกษาอื่นได้

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



นางสาวอัญญารัตน์ นิติศักดิ์
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ระดับความสำเร็จ
100%
เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

BKKP

นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะทางสมอง (EXECUTIVE FUNCTIONS : EF) ในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1

งบประมาณ	ใช้ไป 30.25%	คงเหลือ 69.75%
10,000	3,025	6,975





ผลการดำเนินงาน

1. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา โดยมีกระบวนการ ดังนี้
1. ลงพื้นที่ นิเทศ กำกับ และติดตามการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม EF และทักษะชีวิต
2. ส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษาแก่ครู ในการนำความรู้และหลักการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้
3. ติดตามการนำองค์ความรู้จากการอบรม ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้จริง
4. ให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูและสถานศึกษา

ผลลัพธ์

1. ครูสามารถนำแนวคิดและหลักการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ โดยปรับให้เหมาะสมกับวัย ความแตกต่างระหว่างบุคคล และบริบทของสถานศึกษา
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) และทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกการกำกับตนเอง การควบคุมอารมณ์ การจดจ่อใส่ใจ การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การแก้ปัญหา และการปรับตัว
4. สถานศึกษาสามารถนำผลการนิเทศ ข้อเสนอแนะ และข้อมูลจากการติดตามไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
5. เกิดแนวทางหรือแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม EF และทักษะชีวิต ซึ่งสามารถใช้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผลในสถานศึกษาเองได้

ปัญหา/อุปสรรค

- สพฐ. จัดสรรงบประมาณให้ในช่วงปลายปีงบประมาณ จึงทำให้การดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ มีความกระชั้นชิดมากเกินไป

ข้อเสนอแนะ

- สพฐ. ควรวางแผนการจัดสรรงบประมาณโครงการ ให้มีความรวดเร็ว หลีกเลี่ยงช่วงปลายปีงบประมาณ



นางสาวอุ่นใจ จาวโกนันท์
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ระดับความสำเร็จ
100%
เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

BKKP

ส่งเสริมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2568 การประกันคุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ 1

งบประมาณ	ใช้ไป 98.50%	คงเหลือ 1.50%
4,000	3,940	60





ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการและคัดเลือก พิจารณาสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2568 ตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด
โดยผลการคัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาจัดการทั่วไป ปรากฏดังนี้
1.1 ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง
    1.1.1 โรงเรียนวัดสังข์กระจายฯ : ยอดเยี่ยม
    1.1.2 โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม : ดีเด่น
    1.1.3 โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส : ดีเด่น
    1.1.4 โรงเรียนวัดเจ้ามูล : ดีเด่น
1.2 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่
    1.2.1 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 75 เฉลิมพระเกียรติ : ยอดเยี่ยม
    1.2.2 โรงเรียนบางบัวฯ : ดีเด่น
    1.2.3 โรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาส : ดีเด่น
    1.2.4 โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ : ดีเด่น
1.3 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ
    1.3.1 โรงเรียนราชวินิต : ยอดเยี่ยม

ผลลัพธ์

1. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. สถานศึกษาที่เข้ารับการคัดเลือกได้รับคำแนะนำและข้อเสนอแนะจากกระบวนการคัดกรองและคัดเลือก สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้ดีมากขึ้น
3. สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล IQA AWARD สะท้อนให้เห็นถึงผลการดำเนินงานด้านระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอง

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



นางสาวอุ่นใจ จาวโกนันท์
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ระดับความสำเร็จ
100%
เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

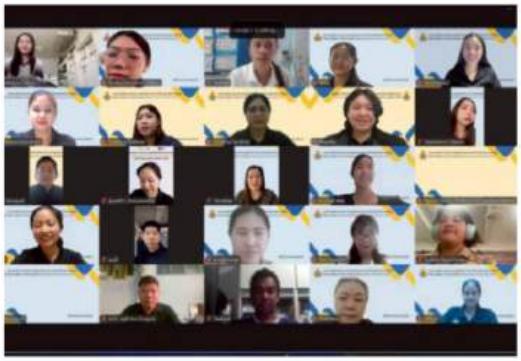
BKKP

พัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยและประถมศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะทางสมอง (EXECUTIVE FUNCTIONS : EF) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1

งบประมาณ	ใช้ไป 95.42%	คงเหลือ 4.58%
10,400	9,923.17	476.83





ผลการดำเนินงาน

1. อบรมออนไลน์ การเสริมสร้างองค์ความรู้ทางด้านการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions:EF) ของเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2569 โดยมีผู้เข้ารับการอบรมรวมจำนวน 104 คน

1.1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF) ของครูปฐมวัย จำนวน 36 โรงเรียน 47 คน

1.2 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF) โดยการบูรณาการกับการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูประถมศึกษาทั้ง 37 โรงเรียน 57 คน

ผลลัพธ์

1. ผู้เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดและหลักการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) และการประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้
2. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะการออกแบบและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการการพัฒนา EF กับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
3. มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ของครูปฐมวัยและประถมศึกษาแต่ละสถานศึกษา ทำให้ได้แลกเปลี่ยนสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการการสอน

ปัญหา/อุปสรรค

- งบประมาณมีจำกัด จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมแบบ Onsite ได้

ข้อเสนอแนะ

- หากได้รับงบประมาณเพิ่มมากขึ้น เห็นควรดำเนินการในรูปแบบ Onsite เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผลลัพธ์โครงการ



นางสาวอุ่นใจ จาวโกนันท์
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ระดับความสำเร็จ
100%
เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

BKKP

การแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2569

กลยุทธ์ที่ 1

งบประมาณ	ใช้ไป 99.50%	คงเหลือ 0.50%
26,500	26,367.44	132.56





ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการสอบแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2569 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เมื่อที่ 22 กรกฎาคม 2569 ณ ห้องประชุมไกล้รุ่ง และห้องประชุมยามเย็น โรงเรียนราชวินิต โดยมีผู้เข้าสอบ รวมจำนวน 364 คน

ผลลัพธ์

1.ครูผู้สอนประจำชั้นของนักเรียนที่เข้าสอบแข่งขันฯ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสู่การแข่งขันระหว่างประเทศ เพื่อให้ทัดเทียมกับมาตรฐานสากล
2.ครูเกิดแนวคิดในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นครูมืออาชีพ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน
3.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 364 คน มีทักษะชีวิตและความสามารถในการคิด ได้รับประสบการณ์ทางสังคม มีความสุขในการเรียนรู้โลกของการแข่งขันในเวทีการสอบระดับนานาชาติ

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



นางสาวสมฤทัย ธรรมมา
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระดับความสำเร็จ
30%
เป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

BKKP

ส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่นักเรียน (ทุนแลกงาน) ประจำปี พ.ศ. 2569

กลยุทธ์ที่ 1

งบประมาณ	ใช้ไป 100%	คงเหลือ 0%
18,000	18,000	0





ผลการดำเนินงาน

1. ประชาสัมพันธ์โครงการไปยังสถานศึกษาในสังกัดกลุ่มเป้าหมาย (โรงเรียนขยายโอกาส) และคัดเลือกผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 3 ราย ได้แก่
   1.1 นายเปรมพรชัย หันวิสัย อายุ 17 ปี โรงเรียนราชวินิต
   1.2 นายณฐกร เลิศสลิตย์วงศ์ อายุ 16 ปี โรงเรียนราชวินิต
   1.3 นางสาวธนพร บุญเพ็ญ อายุ 15 ปี โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์
2. ผู้เรียนเข้าปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เช่น งานสารบรรณ งานการจัดประชุม ณ โรงเรียนต้นสังกัด ระหว่างวันที่ 24 มีนาคม – 24 เมษายน 2569 โดยมีครูที่ได้รับมอบหมาย ดูแล กำกับ ติดตามการปฏิบัติงาน
3. รายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ผ่านช่องทางที่กำหนด

ผลลัพธ์

1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้ง 3 คน ได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริง เพื่อเตรียมตัวเข้าสู่การทำงานในอนาคต
2. ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกวินัย ความรับผิดชอบ และการตรงต่อเวลา ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่ดีในการปฏิบัติงานจริงในอนาคต
3. ผู้เรียนมีรายได้ในช่วงปิดภาคเรียน สามารถลดภาระค่าใช้จ่ายและแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง ตระหนักถึงคุณค่าของเงิน คุณค่าของงาน และคุณค่าของเวลา มีความภาคภูมิใจในตนเอง

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



นางสาวสมฤทัย ธรรมมา
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระดับความสำเร็จ
100%
เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

BKKP

คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1

งบประมาณ	ใช้ไป 72.55%	คงเหลือ 27.45%
15,000	10,882	4,118





ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ลงพื้นที่เพื่อประเมินเชิงประจักษ์ นักเรียนและสถานศึกษา จำนวน 10 แห่ง โดยมีผู้เรียนและสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินและนำส่ง สพฐ. เพื่อพิจารณาคัดเลือกในลำดับต่อไป ประกอบด้วย

สถานศึกษา จำนวน 5 แห่ง
- โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ
- โรงเรียนพญาไท
- โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสเซเวียร์คอนแวนต์
- โรงเรียนเศรษฐเสถียรฯ
- โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์

ผู้เรียน จำนวน 4 ราย
- ด.ญ. วริศรา เชื้อเมฆ : โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
- ด.ญ. เพ็ญสุภัชชา รัตนธรรมเลิศ : โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
- ด.ช. ทินภัทร เปรมรุ่งเจตน์ : โรงเรียนจันทร์ศิริวิทยา
- ด.ช. ฟ้าฉาย ลี : โรงเรียนราชวินิต

ผลลัพธ์

1. สพป.กทม. มีต้นแบบนักเรียนและโรงเรียนที่มีคุณภาพยอดเยี่ยม (Role Models) มีผู้เรียนรางวัลพระราชทานที่มีความประพฤติดี เรียนดี และมีความสามารถเด่น และสถานศึกษาต้นแบบที่มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ
2. สถานศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในกระบวนการประเมินที่เข้มข้นช่วยกระตุ้นให้โรงเรียนทบทวนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านหลักสูตร การพัฒนาครู สภาพแวดล้อม และการมีส่วนร่วมของชุมชน ส่งผลให้มาตรฐานการศึกษาสูงขึ้นในวงกว้าง
3. นักเรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพอย่างรอบด้าน รวมถึงด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต ทักษะสังคม และจิตสาธารณะ เพื่อให้พร้อมเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ



นางสาวพัชราภรณ์ กวนหลวง
นักวิชาการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค
-

ข้อเสนอแนะ
-

ระดับความสำเร็จ
100%
เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

BKKP

แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ 1

งบประมาณ	ใช้ไป 82.40%	คงเหลือ 17.60%
250,000	206,000	44,000





ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 – 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 ประกอบด้วย 13 กิจกรรมหลัก (135 กิจกรรมย่อย)

1. ภาพยนตร์สั้น
2. การงานอาชีพ
3. สุขศึกษาและพลศึกษา
4. คอมพิวเตอร์
5. ปฐมวัย
6. หนังสือเล่มเล็ก
7. ทัศนศิลป์
8. นาฏศิลป์
9. ดนตรี
10. โรงเรียนเรียนรวม - กลุ่มศิลปะ
11. โรงเรียนเรียนรวม - กลุ่มดนตรี
12. โรงเรียนเรียนรวม - กลุ่มนาฏศิลป์
13. โรงเรียนเรียนรวม

ผลลัพธ์

1. ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพและมีผลงาน (Portfolio) : นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะเฉพาะทางจนเชี่ยวชาญ ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญรางวัลเพื่อใช้เป็นหลักฐานสำคัญในการสะสมผลงาน (Portfolio) สำหรับยื่นศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาวิชาชีพและวิทยฐานะ : ครูได้พัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกซ้อม และการโค้ชชิ่งที่เป็นระบบ
3. เขตพื้นที่การศึกษาได้ฐานข้อมูลศักยภาพผู้เรียน: เขตพื้นที่การศึกษา มีระบบฐานข้อมูล (Big Data) ที่แสดงความสามารถผู้เรียนในแต่ละกลุ่มสาระวิชา ทำให้เห็นจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาของโรงเรียนในสังกัดได้อย่างชัดเจน
4. เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน : ทั้งครูและนักเรียนได้พบปะ แลกเปลี่ยนเทคนิค และสร้างมิตรภาพระหว่างโรงเรียน



นายพัทธ์ ภัทรภีรากุล
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ปัญหา/อุปสรรค
-

ข้อเสนอแนะ
-

ระดับความสำเร็จ
100%
เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

BKKP

แข่งขันทักษะทางวิชาการ ภายใต้การประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภูมิภาค ประจำปี 2569

กลยุทธ์ที่ 1

งบประมาณ	ใช้ไป 62.35%	คงเหลือ 37.65%
25,000	15,587.55	9,412.45





ผลการดำเนินงาน

1. สพป.กรุงเทพมหานคร จัดกิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน ภายใต้การประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปี 2569 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย โรงเรียนวัดนาคปรก และโรงเรียนวัดสังข์กระจายฯ เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2569 ณ สพป.กรุงเทพมหานคร โดยมีกิจกรรมแข่งขัน จำนวน 7 กิจกรรม คือ 1) การสร้างสรรค์ศิลปะด้วยวิธีการตัดปะ ฉีก 2) เล่านิทาน 3) วาดภาพระบายสี 4) การคัดลายมือ 5) การเขียนเรียงความภาษาไทย 6) การนำเสนอผลงานของนักเรียน และ 7) รายงานแนวปฏิบัติที่ดีรายด้านของครู
2. สพป.กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการฯ ประจำปี 2569 ระดับภูมิภาค : ภาคกลาง ประกอบด้วย โรงเรียนวัดนาคปรก และโรงเรียนวัดสังข์กระจายฯ เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2569 ณ โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

ผลลัพธ์

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการและการสื่อสาร : ยกระดับสมรรถนะการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง ทั้งทักษะภาษาไทย (คัดลายมือ, เขียนเรียงความ), ภาษาต่างประเทศ (เขียนเรียงความภาษาอังกฤษ), ความคิดสร้างสรรค์ (วาดภาพ, ตัดปะฉีก) ตลอดจนทักษะการคิดขั้นสูงและการนำเสนอผลงานร่วมกันเป็นทีม
2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์รวมถึงการต่อยอดทักษะชีวิตและทักษะอาชีพผ่านแนวคิดสร้างสรรค์ : การแข่งขันในปี 2569 ขับเคลื่อนภายใต้หัวข้อ "สร้างฝัน ปั้นอาชีพ" ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดค้นนวัตกรรมและโครงงานที่ใช้ประโยชน์ได้จริง เช่น โครงงานEco-print, ผลิตภัณฑ์สมุนไพร, หรือขนมขบเคี้ยวท้องถิ่น ซึ่งสร้างพื้นฐานด้านอาชีพและการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน



นางสาวปวิตรา กิจจานุมาศ
ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ

ปัญหา/อุปสรรค
-

ข้อเสนอแนะ
-

ระดับความสำเร็จ
100%
เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ 2
เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

@กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

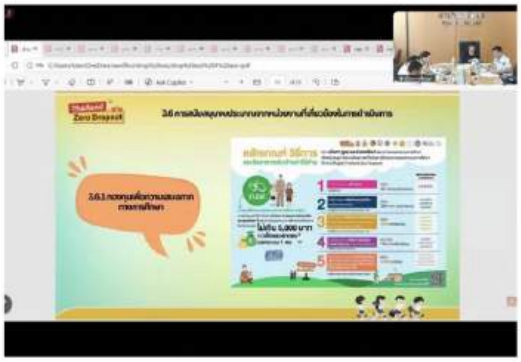
BKKP

สพป.กทม. ห่วงใย พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง

กลยุทธ์ที่ 2

งบประมาณ	ใช้ไป 0%	คงเหลือ 100%
5,600	0	5,600





ผลการดำเนินงาน

1. สพป.กรุงเทพมหานคร มีเด็กออกกลางคัน จำนวน 180 คน
   - พบตัว จำนวน 177 คน
   - กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน 161 คน
   - ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม จำนวน 3 คน

คิดเป็นร้อยละ 93 (เกินเป้าหมายที่กำหนด)

2. เด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาหรือเด็กตกหล่นในกรุงเทพมหานครมีจำนวนทั้งสิ้น 175 คน มีเด็กที่ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม ได้แก่
   - การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน 62 คน
   - การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยศูนย์การเรียน จำนวน 93 คน
   - ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับเขต จำนวน 14 คน
   - สถาบันการศึกษาทางไกล จำนวน 6 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (เกินเป้าหมายที่กำหนด)

ผลลัพธ์

1. เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในเขตพื้นที่บริการกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
2. เด็กในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีข้อมูลในการปัญหาและสาเหตุแนวโน้มการออกกลางคันของนักเรียน เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาอย่างถูกต้องและเป็นระบบ ทำให้อัตราการออกกลางคันลดน้อยลงหรือสามารถหมดไปได้ในอนาคต



นางสาวณปภาวรินทร์ บวรธนาปิยวัฒน์
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ระดับความสำเร็จ

93%

เกินเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

BKKP

การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาโดยการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2

งบประมาณ	ใช้ไป 84.91%	คงเหลือ 15.09%
105,000	89,150.75	15,849.25





ผลการดำเนินงาน

1. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียน
   - อนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 43 ราย และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 227 ราย
   - รับรองผลการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และศูนย์การเรียน จำนวน 885 ราย
2. การเก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2569
   - ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษา โดยมีโรงเรียนเสนออนุมัติการเก็บเงินบำรุงการศึกษา จำนวน 36 โรงเรียน และไม่เรียกเก็บเงินบำรุงการศึกษา 1 โรงเรียน
3. การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2569
   - ตรวจเยี่ยมการจับฉลากรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ณ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ณ โรงเรียนราชวินิต

ผลลัพธ์

1. ประชากรวัยเรียน เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับศึกษาภาคบังคับอย่างเสมอภาคและทั่วถึง
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สามารถบริหารจัดการ การจัดการศึกษาโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลที่ดีของคุณภาพผู้เรียน
3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครทั้ง 37 โรงเรียน ดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 1/2569 ด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และยุติธรรม

ปัญหา/อุปสรรค

การขออนุญาตจัดการศึกษาตามแนวทางใหม่ ที่ สพฐ. กำหนด สามารถทำได้ตลอด ส่งผลให้การขอเงินอุดหนุน และเรื่องวันจบการศึกษา ทำให้การปฏิบัติงานยากลำบากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

-



นางสาวกนกภรณ์ โพธิ์เขียว
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

นางสาวณปภาวรินทร์ บวรธนาปิยวัฒน์
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ระดับความสำเร็จ

100%

เกินเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

BKKP

ค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี 2569

กลยุทธ์ที่ 2

งบประมาณ	ใช้ไป 79.48%	คงเหลือ 20.52%
177,600	141,161.12	16,438.88





ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพรฯ” ประจำปี 2569 ระดับจังหวัด ร่วมกับคณะครูวิทยากรจากสถานศึกษาในสังกัดและภาคีเครือข่าย ณ สวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ จำนวน 1 รุ่น ระหว่างวันที่ 15 - 17 มิถุนายน 2569 โดยมีผู้เรียน สังกัด สพป.กทม. จำนวน 60 คน เข้าร่วมกิจกรรม
2. กิจกรรมค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพรฯ” ประจำปี 2569 ระดับประเทศ ร่วมกับ สพฐ. และภาคีเครือข่าย ระหว่างวันที่ 8 - 13 สิงหาคม 2569 ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ และสวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ

ผลลัพธ์

1. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจด้านการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ทางทรัพยากรธรรมชาติ และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
2. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความตระหนักจิตสำนึกที่ดีและเห็นถึงคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติ เกิดความรัก ความหวงแหน รวมถึงร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกันด้านการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ทางทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนและท้องถิ่นที่เข้มแข็งและยั่งยืน



นางสาวณปภาวรินทร์ บวรธนาปิยวัฒน์
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ปัญหา/อุปสรรค

- สพฐ. จัดสรรงบประมาณล่าช้า ช่วงกิจกรรมจัดค่าย ส่งผลให้การดำเนินการเกิดความไม่คล่องตัว

ข้อเสนอแนะ

-

ระดับความสำเร็จ

100%

เกินเป้าหมายที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ 3
ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน
มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

@กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

BKKP

สร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามนโยบายเร่งด่วน “ปฏิบัติการพิฆาตยาเสพติด” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลยุทธ์ที่ 3

งบประมาณ	ใช้ไป 100%	คงเหลือ 0%
1,000,000	1,000,000	0





ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมมหกรรมรณรงค์ “ปฏิบัติการพิฆาตยาเสพติด” STOP DRUGS, START LIFE เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2569 ณ ศูนย์การค้า Bravo BKK โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 505 คน ประกอบด้วย นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย โดยภายในงาน มีกิจกรรมการเสวนาให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การนำเสนอผลงานและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษา การจัดบูธนิทรรศการของโรงเรียนในสังกัด กิจกรรมรณรงค์สร้างความตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด และการประชาสัมพันธ์ช่องทางการแจ้งเหตุและขอรับความช่วยเหลือ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะชีวิต และภูมิคุ้มกันให้แก่นักเรียน ตลอดจนสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรม

ผลลัพธ์

1. ผู้เรียน มีความรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด มีทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกัน และความสามารถในการปฏิเสธสิ่งยั่วยุ
2. ผู้เรียนรู้จักช่องทางแจ้งเหตุ ร้องเรียน และขอรับความช่วยเหลือ
3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและสร้างวัฒนธรรมสถานศึกษาปลอดยาเสพติด
4. ครู มีความรู้และแนวทางจัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติดที่เหมาะสมกับผู้เรียน
5. ครูสามารถสังเกต คัดกรอง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มเปราะบางได้
6. ครูสามารถใช้สื่อประชาสัมพันธ์และช่องทางดิจิทัลเพื่อสร้างการรับรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการแจ้งเหตุ การส่งต่อ และการติดตามช่วยเหลือนักเรียน
8. สถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ลดปัจจัยเสี่ยงต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถดำเนินกิจกรรมป้องกันยาเสพติดอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม



นายพัทธ์ ภัทรภีรากุล
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ระดับความสำเร็จ

100%

เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

BKKP

อบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3

งบประมาณ	ใช้ไป 99.73%	คงเหลือ 0.27%
70,000	69,808	192





ผลการดำเนินงาน

1. จัดประชุมคณะทำงานจัดอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 40 คน ประกอบด้วย
- ผู้บริหาร สพป.กรุงเทพมหานคร
- ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด
- เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2568
ณ ห้องประชุมเจ้าฟ้าอัษฎางค์เดชาวุธ
โรงเรียนราชวินิต

2. ฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
โดยมีผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 92 คน
ประกอบด้วยผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา, ครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 15 – 16 ธันวาคม 2569 ณ ห้องประชุมใกล้รุ่ง
โรงเรียนราชวินิต



นางสาวสมฤทัย ธรรมมา
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผลลัพธ์

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ผ่านการอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ครบทุกแห่ง
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรม สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ในอันที่จะดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา การคุ้มครอง สงเคราะห์ และช่วยเหลือเด็ก ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ทำให้ผู้เรียนและบุคลากรมีความปลอดภัย

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ระดับความสำเร็จ

100%

เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

BKKP

ส่งเสริมประสิทธิภาพการเสริมสร้างความปลอดภัย และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (STUDENTS CARE AND SAFETY SUPPORT FOR SCHOOLS)

กลยุทธ์ที่ 3

งบประมาณ	ใช้ไป 72%	คงเหลือ 28%
50,000	36,000	14,000





ผลการดำเนินงาน

1. สร้างแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC Youth Counselor) เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2569 ณ โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ โดยมีผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 30 คน ประกอบด้วย ครูแนะแนวหรือครูระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 1 คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 5 คน จากโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด จำนวน 5 โรงเรียน
2. อบรมโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School : SPS) ให้กับสถานศึกษาในสังกัด โดยผู้เข้าร่วมอบรม ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบความปลอดภัยในสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 47 คน เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2569 (ออนไลน์)
3. “สพป.กทม. ห่วงใย ใส่ใจกิจกรรมเยี่ยมบ้าน” โดยสถานศึกษาในสังกัด ทั้ง 37 แห่ง ดำเนินงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน ครบทุกโรงเรียน

ผลลัพธ์

1. สถานศึกษาศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ที่เป็นโรงเรียนขยายโอกาส มีนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) ทุกแห่ง
3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนหรือครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หรือครูแนะแนวทุกแห่งที่สามารถดำเนินงานตามระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และดูแลสุขภาพภาย สุขภาพจิตของผู้เรียนได้



นางสาวสมฤทัย ธรรมมา
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ระดับความสำเร็จ

100%

เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

BKKP

พัฒนาผู้นำนักเรียน : ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปี พ.ศ. 2569

กลยุทธ์ที่ 3

งบประมาณ	ใช้ไป 99.76%	คงเหลือ 0.24%
50,000	49,878.64	121.36





ผลการดำเนินงาน

1. เสริมสร้างความรู้และภูมิคุ้มกันในการป้องกันปัญหายาเสพติด ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และอบายมุข พร้อมทั้งพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการปฏิเสธ และการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และการรณรงค์เชิงสร้างสรรค์
2. พัฒนาแกนนำนักเรียนต้นแบบประชาธิปไตยและการป้องกันยาเสพติด ส่งเสริมบทบาทของสภานักเรียนและแกนนำนักเรียนในการเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสาธารณะ สามารถถ่ายทอดความรู้ สร้างความตระหนัก และขับเคลื่อนกิจกรรมประชาธิปไตยและการป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเพื่อนนักเรียน

ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตย เคารพสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น สามารถแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์
2. นักเรียนมีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ สามารถนำหลักประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น
3. นักเรียนมีความรู้ ความตระหนัก และทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และอบายมุข สามารถตัดสินใจ หลีกเลี่ยง และปฏิเสธพฤติกรรมเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม



นายพัทธ์ ภัทรภีรากุล
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ระดับความสำเร็จ

100%

เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ 4
พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

@กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

BKKP

พัฒนาครูมืออาชีพ สู่การสร้างคนดี มีความรู้ คู่ความสุข

กลยุทธ์ที่ 4

งบประมาณ	ใช้ไป 69.50%	คงเหลือ 30.50%
300,000	208,480	91,520





ผลการดำเนินงาน

สพป.กรุงเทพมหานคร ดำเนินกิจกรรมเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนทัศนะคติในการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล มุ่งผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ โดยกำหนดดำเนินการจำนวน 3 วัน ดังนี้

- วันที่ 6 สิงหาคม 2569 ประชุม/อบรมพัฒนา ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 3 สพป.กทม.
- วันที่ 7 – 8 สิงหาคม 2569 ศึกษาดูงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมพัฒนามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.62

ผลลัพธ์

1. บุคลากร สพป.กรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนทัศนะคติในการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลมุ่งผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ
2. บุคลากรได้รับการส่งเสริม ให้มีการจัดการเรียนรู้ มีความเข้าใจ เสริมสร้างจิตสำนึก มีทัศนคติและวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงาน และร่วมกันแก้ไขปัญหาเพื่อลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน
3. บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น มีแนวความคิดในการสร้างนวัตกรรมใหม่ในการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชน และผู้เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วน และการมีส่วนร่วมกับประชาชนให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมายองค์กร



นางสาวสารภี ก้อยการุณ
ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ระดับความสำเร็จ

100%

เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

BKKP

ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการและนักเรียน ประจำปี 2569

กลยุทธ์ที่ 4

งบประมาณ	ใช้ไป 43.28%	คงเหลือ 56.72%
116,210	50,292	65,918





ผลการดำเนินงาน

1. งานวันครูและยกย่องเชิดชูเกียรติ เมื่อวันที่ 16 ม.ค.69 ณ ห้องประชุมไกล้รุ่ง โรงเรียนราชวินิต
2. การคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น (3 ราย)
3. คัดเลือกผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่ ศธ. และ สพฐ. (1 ราย)
4. คัดเลือกผู้ขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตร และเงินช่วยเหลือครูอาวุโส (6 ราย)
5. รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) (29 ราย)
6. คัดเลือก "เด็กดีศรี สพป.กทม. (55 ราย)
7. คัดเลือก "ผู้บริหารดีศรี สพป.กทม." (27 ราย)
8. คัดเลือก "ครูดีศรี สพป.กทม." (276 ราย)
9. คัดเลือก "ธุรการ/ลูกจ้างดีศรี สพป.กทม." (73 ราย)
10. คัดเลือก "ศึกษานิเทศก์ดีศรี สพป.กทม." (4 ราย)
11. คัดเลือก "บุคลากรต้นแบบ" (9 ราย)
12. คัดเลือก "ครูดีในดวงใจ" (1 ราย)
13. จัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ เมื่อวันที่ 14 ก.ย.69 ณ โรงแรมเอสดี อเวนิว กรุงเทพ

ผลลัพธ์

1. บุคลากรสังกัด สพป.กรุงเทพมหานคร ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในด้านการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานด้วยอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู การประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของสังคม
2. บุคลากรสังกัด สพป.กรุงเทพมหานคร ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้ได้รับความก้าวหน้าในวิชาชีพ
3. บุคลากรสังกัด สพป.กรุงเทพมหานคร ได้รับขวัญกำลังใจ ผ่านกิจกรรมและรางวัลแต่ละประเภท
4. บุคลากรสังกัด สพป.กรุงเทพมหานคร มีความรักความสามัคคี สานสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรทุกระดับ



นางสาวสารภี ก้อยการุณ
ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ระดับความสำเร็จ

100%

เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

BKKP

พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการในองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ณ จังหวัดลำพูน

กลยุทธ์ที่ 4

งบประมาณ	ใช้ไป 95.46%	คงเหลือ 4.54%
42,305	40,385	1,920





ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการในองค์กร ระหว่างวันที่ 11 – 12 มกราคม 2569 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 จังหวัดลำพูน โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวน 15 คน ประกอบด้วย

- ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- ผู้อำนวยการกลุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ผลลัพธ์

1. ขบุคลากรได้รับการเพิ่มพูนทักษะการบริหารจัดการและทักษะดิจิทัล ทำให้สามารถลดขั้นตอนการทำงานที่ซ้ำซ้อน นำเทคโนโลยีมาช่วยบริหารข้อมูล ส่งผลให้การปฏิบัติงานรวดเร็ว และลดข้อผิดพลาดลงได้อย่างชัดเจน
2. ผู้บริหารสามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ดีขึ้น มีสมรรถนะด้านการบริหาร มีระบบการคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking) สามารถตัดสินใจบนฐานข้อมูล วางแผนเชิงกลยุทธ์ และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. วัฒนธรรมการทำงานร่วมกันมีความเข้มแข็ง มีการประสานงานที่มีทิศทางเดียวกัน ส่งผลให้บรรยากาศการทำงานที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ



นางสาวปฏิรา ทองเลิศ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ระดับความสำเร็จ

100%

เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ 5
เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

@กลุ่มบริหารงานบุคคล

BKKP

พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย ชั้นประถมาภรณ์มงกุฎไทย (ป.ม.) ประจำปี 2567 , ประจำปี 2568 และพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2568 เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ 5

งบประมาณ	ใช้ไป 98.34%	คงเหลือ 1.66%
40,000	39,334.65	665.50





ผลการดำเนินงาน

1. จัดพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นสายสะพาย ประจำปี 2567 เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมศรีพญาไท โรงเรียนพญาไท โดยมีผู้ได้รับพระราชทาน จำนวน 25 ราย
2. จัดพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นสายสะพาย ประจำปี 2568 เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2569 ณ ห้องประชุมศรีพญาไท โรงเรียนพญาไท โดยมีผู้ได้รับพระราชทาน จำนวน 28 ราย
3. จัดพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2568 เบื้องหน้าพระบรม ฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2569 ณ ห้องประชุมศรีพญาไท โรงเรียนพญาไท โดยมีผู้ได้รับพระราชทาน จำนวน67 ราย

ผลลัพธ์

1. สพป.กทม. ดำรงพิธีการเพื่อเกิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และสนองพระมหากรุณาธิคุณอย่างสมพระเกียรติแสดงถึงความจงรักภักดีและการให้ความสำคัญสูงสุดต่อเครื่องมงคลราชอิสริยาภรณ์ที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทาน
2. ผู้ได้รับพระราชทานเกิดความภาคภูมิใจและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ เกิดความปลาบปลื้มปิติและเป็นเกียรติยศอย่างสูงสุดในชีวิตราชการ
4. สพป.กทม. มีภาพลักษณ์ที่ดี แสดงถึงการมีระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เนื่องจากการจัดพิธีการมีความละเอียดอ่อน สะท้อนถึงศักยภาพการบริหารจัดการฐานข้อมูลบุคคลที่แม่นยำ และความพร้อมในด้านพิธีการพระราชพิธี



นางสาวรัตน์ อภิวิริยะกุล
นักทรัพยากรบุคคล

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ระดับความสำเร็จ
100%
เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มบริหารงานบุคคล

BKKP

การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการมีส่วนร่วมขององค์คณะบุคคล อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ 5

งบประมาณ	ใช้ไป 74.41%	คงเหลือ 25.59%
275,000	204,612.56	70,387.44





ผลการดำเนินงาน

จัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 13 ครั้ง

- ครั้งที่ 1 : เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2569
- ครั้งที่ 2 : เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569
- ครั้งที่ 3 : เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2569
- ครั้งที่ 4 : เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2569
- ครั้งที่ 5 : เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2569
- ครั้งที่ 6 : เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2569
- ครั้งที่ 7 : เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2569
- ครั้งที่ 8 : เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2569
- ครั้งที่ 9 : เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2569
- ครั้งที่ 10 : เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2569
- ครั้งที่ 11 : เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2569
- ครั้งที่ 12 : เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2569
- ครั้งที่ 13 : เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2569

ผลลัพธ์

1. การจัดสรรอัตรากำลังและการโยกย้ายมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบตรวจสอบได้ รวมถึงการรับสมัคร/เรียกบรรจุผู้สอบแข่งขัน เพื่อเข้าปฏิบัติราชการในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด เป็นไปอย่างถูกต้องตามกระบวนการ
2. เสริมสร้างวินัย คุณธรรม และความโปร่งใสในองค์กร ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาข้อร้องเรียนและการคุ้มครองระบบคุณธรรมอย่างเป็นธรรม
3. การบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์แก่ประชาชนตามหลักธรรมาภิบาล

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



นางศศิธร ภูบุญเต็ม

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ระดับความสำเร็จ

100%

เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มบริหารงานบุคคล

BKKP

คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(1) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปี พ.ศ. 2569

กลยุทธ์ที่ 5

งบประมาณ	ใช้ไป 72.30%	คงเหลือ 27.70%
22,740	16,440	6,300





ผลการดำเนินงาน

สพป.กทม. ดำเนินการสรรหาบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(1) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ประกาศรับสมัครคัดเลือก ระหว่างวันที่ 12 – 18 พ.ย. 2568
2. ประเมินด้านผลงาน ระหว่างวันที่ 28 พ.ย. - 3 ธ.ค. 2568
3. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน และประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา ระหว่างวันที่ 12 – 18 ธ.ค. 2568
4. ประกาศผลการคัดเลือก เมื่อที่ 23 ธันวาคม 2568 โดยมีผู้ผ่านการคัดเลือก จำนวน 3 ราย
5. บรรจุและแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(1) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.กทม. รวมจำนวน 3 ราย

ผลลัพธ์

1. สพป.กทม. มีศึกษานิเทศก์ที่มีสมรรถนะความเชี่ยวชาญด้านวิชาการ ทักษะการนิเทศ และการนำเทคโนโลยีมาใช้ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนและครูได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างทั่วถึง สามารถให้คำแนะนำ ชี้แนะ (Coaching) และช่วยเหลือครูผู้สอนในการพัฒนาหลักสูตร การวัดประเมินผล และการจัดกิจกรรม Active Learning ได้อย่างครอบคลุมทุกด้าน
3. เกิดนวัตกรรมการนิเทศและการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เช่น การนิเทศทางไกล หรือการนิเทศเชิงรุก



นางศศิธร ภูบุญเต็ม

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ระดับความสำเร็จ

100%

เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มนโยบายและแผน

BKKP

จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลยุทธ์ที่ 5

งบประมาณ	ใช้ไป 92.95%	คงเหลือ 7.05%
180,000	167,315	12,685





ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมวิเคราะห์สาระสำคัญและแนวทางการดำเนินงานแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. วิพากษ์/ประชาพิจารณ์ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
4. ประชุมติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
5. จัดทำรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือน และผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 12 เดือน

ผลลัพธ์

1. สพป.กรุงเทพมหานคร มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่เชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ ทั้ง 3 ระดับ และสอดรับกับนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัด สพป.กรุงเทพมหานคร ทั้ง 37 โรงเรียน มีกรอบแนวทางการดำเนินงานประจำปีที่ชัดเจน สามารถใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้การดำเนินงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปในทิศทางการพัฒนาเดียวกัน
3. โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีผลการดำเนินงานที่มีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



นายชัยยุทธ์ นาคจำแลง
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ระดับความสำเร็จ
100%
เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มนโยบายและแผน

BKKP

การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 - 2573) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ 5

งบประมาณ	ใช้ไป 24.27%	คงเหลือ 75.73%
53,000	12,840	40,160





ผลการดำเนินงาน

1. การนำเสนอ Best Practice การบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ปีการศึกษา 2569 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2569 ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 3 สพป.กรุงเทพมหานคร โดยโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทั้ง 5 โรงเรียน ได้นำเสนอวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป และยังได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างโรงเรียน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิของ สพป.กรุงเทพมหานคร ให้ข้อสังเกต คำแนะนำ และการนำไปพัฒนากระบวนการดำเนินงาน
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนที่มีนักเรียนต่ำกว่า 300 คน เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2569 ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 3 สพป.กรุงเทพมหานคร โดยโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ทั้ง 14 โรงเรียน ได้ร่วมกันวางแผน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเตรียมความพร้อมของโรงเรียนในอนาคตที่อาจมีจำนวนนักเรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง

ผลลัพธ์

1. สพป.กรุงเทพมหานคร มีสื่อ/ประชาสัมพันธ์แนวทางการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา อันนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายตามแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ครบทั้ง 5 โรงเรียน
2. ผู้บริหาร ครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ การบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และสามารถปรับใช้ให้เข้ากับบริบทของพื้นที่
3. สพป.กรุงเทพมหานคร มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า 300 คน ทั้ง 14 โรงเรียน เพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570



นางสาวสุธาทิพย์ สุขสุหรัด
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ปัญหา/อุปสรรค

- สพฐ. จัดสรรงบประมาณมาให้ช่วงปลายปีงบประมาณ ส่งผลให้การวางแผนการดำเนินงานเป็นไปด้วยความยากลำบาก

ข้อเสนอแนะ

-

ระดับความสำเร็จ
100%
เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@หน่วยตรวจสอบภายใน

BKKP

เพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลยุทธ์ที่ 5

งบประมาณ	ใช้ไป 0%	คงเหลือ 100%
2,500	0	2,500





ผลการดำเนินงาน

- ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี ในระบบ New GFMIS Thai ให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงินการบัญชี และหลักฐานการจ่าย
- บูรณาการการตรวจสอบร่วมกับผู้ตรวจสอบภายในของ สพฐ. (Assurance Services & Consulting Service) คือ การตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จำนวน 10 แห่ง
- การตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามมติคณะรัฐมนตรี) ดำเนินการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ผลลัพธ์

สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ที่เป็นหน่วยรับตรวจได้มีการบริหารงบประมาณในการสนับสนุนการจัดการศึกษา อย่างซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ประหยัดเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ และปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การดำเนินงาน ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายของทางราชการ สามารถตรวจสอบได้

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



นางยุพา มงคลทิพย์รัตน์

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ระดับความสำเร็จ

100%

เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มอำนวยการ

BKKP

พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 5 ส. (BIG CLEANING DAY)

กลยุทธ์ที่ 5

งบประมาณ	ใช้ไป 82.74%	คงเหลือ 17.26%
12,400	10,260	2,140





ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงการดำเนินการกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 5 ส. (Big Cleaning Day) โดย 5 ส. มีหลักการที่สำคัญ ประกอบด้วย
   - สะสาง
   - สะดวก
   - สะอาด
   - สุขลักษณะ
   - สร้างนิสัย
2.ดำเนินการกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 5 ส.(Big Cleaning Day) บริเวณอาคารและสถานที่รอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ผลลัพธ์

1 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีจิตสำนึกและความตระหนักในการดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความปลอดภัยภายในสำนักงานมากยิ่งขึ้น
2. อาคารสถานที่ ได้รับการพัฒนาให้สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ ปลอดภัย และมีระบบบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมตามหลัก 5 ส. อย่างยั่งยืน
3. เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของบุคลากร ในการดูแล รักษาสิ่งแวดล้อม ทำให้หน่วยงานมีภาพลักษณ์ที่ดี



นางรุ่งรัตน์ สงปาน
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ระดับความสำเร็จ

100%

เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มบริหารงานบุคคล

BKKP

ส่งเสริมศักยภาพการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (เขตตรวจราชการส่วนกลาง กรุงเทพมหานคร) ประจำปีงบประมาณ 2569

กลยุทธ์ที่ 5

งบประมาณ	ใช้ไป 65.38%	คงเหลือ 34.62%
15,000	9,807.64	5,192.36





ผลการดำเนินงาน

1. ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตตรวจราชการส่วนกลาง (กรุงเทพมหานคร) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด โดยมีการดำเนินงานด้านการจัดเตรียมข้อมูล การประสานงานกับคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการรวบรวมผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะเชิงพัฒนา เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2569 (ออนไลน์) โดยมีกรรมการประกอบด้วย
   - ดร.อาทิตยา ปัญญา ประธานกรรมการ
   - ดร.สังคม จันทร์วิเศษ กรรมการ
   - ดร.วิทยา ประวะโข กรรมการ

   โดยภายหลังการประเมิน ฝ่ายเลขานุการ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนางานต่อไป

ผลลัพธ์

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตตรวจราชการส่วนกลาง (กรุงเทพมหานคร) ได้รับการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด พร้อมทั้งได้รับข้อมูลและข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาที่สามารถนำไปใช้ประกอบการปรับปรุงและยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ผลการประเมินสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนางานและการวางแผนการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณถัดไปให้มีความชัดเจนและสอดคล้องกับนโยบาย และเป้าหมายการจัดการศึกษา



นางศิริภรณ์ ศรีชัยปัญหา
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ระดับความสำเร็จ

100%

เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร

BKKP

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 5

งบประมาณ	ใช้ไป 88.55%	คงเหลือ 14.45%
55,000	47,800	7,200





ผลการดำเนินงาน

1.ปรับปรุงระบบ my office ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้ทันสมัย รองรับเทคโนโลยีสมัยใหม่

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล โดยผลิตรายการข่าว “ศุกร์เช้า ข่าว สพป.กทม.” เพื่อการประชาสัมพันธ์หน่วยงาน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม - กันยายน 2569 รวมจำนวน 11 ครั้ง

3. ประชุมการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC 10 มิถุนายน 2569 และ 10 พฤศจิกายน 2569 ข้อมูลสิ้นปี (เมษายน) ผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2569 โดยผู้รับผิดชอบงานจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล โรงเรียนละ 2 คน รวมจำนวน 74 คน มีความรู้ ความเข้าใจ ระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และสามารถจัดทำข้อมูลนักเรียน ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2569 ได้ครบถ้วน ทันตามปฏิทินที่ สพฐ. กำหนดทุกโรงเรียน

4. อบรมการดูแล บำรุงรักษา เครื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้น โดยผู้เข้าร่วมอบรม กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10 คน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถดูแล ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้

ผลลัพธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครและสถานศึกษาในสังกัด สามารถพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลให้ทันสมัย และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร นำเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI มาใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย (รายการ ศุกร์เช้า ข่าว สพป.กทม)

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการปฏิบัติงาน

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในอนาคต

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



นางสาววิภาวดี เหล็มเต๊ะ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ระดับความสำเร็จ

100%

เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

@กลุ่มอำนวยการ

BKKP

เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลยุทธ์ที่ 5

งบประมาณ	ใช้ไป 98.80%	คงเหลือ 1.20%
5,000	4,940	60





ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร (ITA Online 2026) ประจำปี พ.ศ. 2569 และประชุมตรวจสอบสอบกลั่นกรอง
   - การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(OIT)
   - การจัดทำนวัตกรรมส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต (II)

   เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2569
2. ประชุมตรวจสอบข้อมูลรายละเอียดแต่ละตัวชี้วัด OIT โดย สพป.กทม. ดำเนินการอัพข้อมูล OIT ขึ้นระบบครบถ้วนทุกตัวชี้วัด ตามปฏิทินการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด

ผลลัพธ์

1. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สพป.กทม. สามารถยกระดับความโปร่งใสของการปฏิบัติงานที่โปร่งใส สอดคล้องกับตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA Online
2. สพป.กทม. มีคู่มือและแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ ครบทุกกลุ่ม/หน่วย
3. สพป.กทม. มีเครือข่ายความร่วมมือความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างสถานศึกษา องค์กร และชุมชน
4. สพป.กทม. มีผลคะแนน ITA Online อยู่ในระดับดีมาก



นางสาวชุติมา พึ่งพัฒน์
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ระดับความสำเร็จ

100%

เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

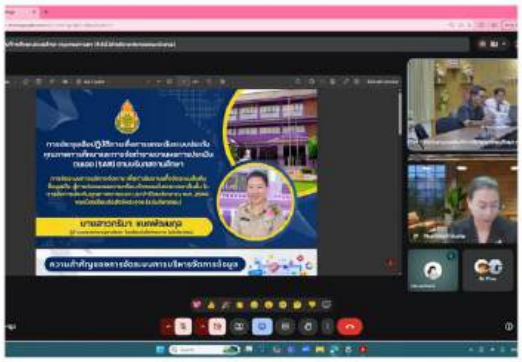
@กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

BKKP

ขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา ของ สพป.กทม.

กลยุทธ์ที่ 1

งบประมาณ	ใช้ไป 100%	คงเหลือ 0%
15,000	15,000	0





ผลการดำเนินงาน

ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2569 ผ่านระบบออนไลน์
ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครู ครบทั้ง 37 โรงเรียน และได้รับเกียรติจาก นายสยาม ปิยะนราธร อดีตศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เป็นวิทยากร
โดยผู้เข้าร่วมประชุม ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษาสามารถประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นอย่างดี

ผลลัพธ์

1. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและได้รับการรับรองจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ระดับ ยอดเยี่ยม จำนวน 35 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
2. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและได้รับการรับรองจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ไม่นับรวมสถานศึกษาพื้นที่นวัตกรรม)
ระดับ ดีเลิศ จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 14.29
ระดับ ยอดเยี่ยม จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 85.71



นายชาตรี ลักษณะศิริ
ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ระดับความสำเร็จ

100%

เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ส่วนที่ 5 : สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สรุปผล	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยมีกระบวนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การปฏิบัติที่สำคัญ คือ การบริหารจัดการศึกษาของ สพป.กรุงเทพมหานคร สู่ความเป็นเลิศ (5 Steps APDEK Model) การได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน รวมถึงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาภายใต้โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้ 5 กลยุทธ์ รวมจำนวน 61 โครงการ/กิจกรรม ซึ่งทุกโครงการ/กิจกรรม มีกระบวนการวางแผนบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านต่าง ๆ รวมถึงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกคน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ยังนำผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ใช้ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานโครงการจากหน่วยงานต้นสังกัดในช่วงปลายปีงบประมาณมีหลายโครงการ ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างรีบเร่งและกะทันหัน ทำให้ต้องปรับรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับห้วงระยะเวลาการดำเนินงานที่เหลืออยู่ในช่วงปลายปีงบประมาณ ส่งผลให้ผลลัพธ์การดำเนินงานขาดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	หน่วยงานต้นสังกัดควรวางแผนการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานโครงการให้มีความเหมาะสม ทั้งในด้านของระยะเวลา และงบประมาณที่เพียงพอ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นตามบริบทเชิงพื้นที่ของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการบริหารจัดการ พัฒนา และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

ภาคผนวก

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ผู้สนับสนุนข้อมูล

นายวุฒิชัย จำปาหวาย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
นายชาญณรงค์ หวานใจ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
นายไตรรัตน์ เอี่ยมพันธ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน

ผู้รับผิดชอบโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ทุกท่าน

คณะทำงานรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นายวุฒิชัย จำปาหวาย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
นางสาววิภาวดี เหล็มเต๊ะ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นายชัยยุทธ์ นาคจำแลง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวไอลดา คงสมโอษฐ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายยุทธชัย ชวลิตธาดา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นายโกวิท สังข์ศรีเพชร	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
นางสาวสุธาทิพย์ สุขสุหรัด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (พนักงานราชการ)
นางสาวพรสวรรค์ จันอิน	พนักงานธุรการ (พนักงานราชการ)
นางขนิษฐา หวังเจริญ	พนักงานอาคารสถานที่และยานพาหนะ (นายช่างโยธา) พนักงานราชการ
นางสาวชมภู่ สาจุ้ย	พนักงานธุรการ (พนักงานราชการ)


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร