



# แนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

สำหรับครูและผู้ปกครอง

DT 1  
ประถมศึษาปีที่ 1

DT 4  
ประถมศึษาปีที่ 4

DT 7  
มัธยมศึษาปีที่ 1

DT 10  
อนุปาลศึษาปีที่ 1

DT 13  
อาชีวศึษา



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึษาธิการ



## คำนำ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) กระทรวงศึกษาธิการได้ให้สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับ ปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษนี้ พร้อมทั้งให้ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนทางไกลในกรณีที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติขึ้น เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดเปิดเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป และกำหนดการจัดการเรียนรู้ ๓ รูปแบบ ดังนี้

๑. การเรียนที่โรงเรียน (ON-SITE)
๒. การเรียนผ่านทีวี (ON-AIR) ใน ๔ ระบบ ได้แก่ ๒.๑ ระบบดาวเทียม (Satellite) ทั้ง KU-Band (จานทิบ) ช่อง ๑๘๖ – ๒๐๐ และ C-Band (จานโปร่ง) ช่อง ๓๓๗ – ๓๕๑ ๒.๒ ระบบดิจิทัลทีวี (Digital TV) ช่อง ๓๗ – ๕๑ ๒.๓ ระบบเคเบิลทีวี (Cable TV) และ ๒.๔ ระบบ IPTV และ
๓. การเรียนผ่านอินเทอร์เน็ตและแอปพลิเคชัน (ONLINE) ใน ๔ ช่องทาง ได้แก่ ๑.๑ เว็บไซต์ [www.deep.go.th](http://www.deep.go.th) (DEEP : Digital Education Excellence Platform) ๓.๒ เว็บไซต์ [DLTV – www.dltv.ac.th](http://DLTV-www.dltv.ac.th) ๓.๓ เว็บไซต์ Youtube - [www.youtube.com](http://www.youtube.com) DLTV1 Channel – DLTV15 Channel และ ๓.๔ แอปพลิเคชัน DLTV บน Smartphone/Tablet

ในระยะก่อนเปิดเรียน แนวทางหลักในการจัดการเรียนการสอน คือ การเรียนผ่านทีวี (ON-AIR) โดยสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ จัดสรรช่องสัญญาณออกอากาศทางโทรทัศน์ระบบดิจิทัล ๑๕ ช่องรายการ มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ สนับสนุนเนื้อหา สารการเรียนรู้อิงระดับปฐมวัยถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำเนื้อหา สารการเรียนรู้อิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ทั้งนี้ ได้เริ่มออกอากาศทั้ง ๑๕ ช่องรายการ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป โดยในระหว่างนี้ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ เป็นช่วงตรวจสอบความพร้อมการจัดการเรียนการสอน ปรับพื้นฐานนักเรียนให้ได้เรียนล่วงหน้า และให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้ โดยไม่นับเป็นส่วนหนึ่งของการวัดและประเมินผลแต่อย่างใด

หากโรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ตามปกติในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ซึ่งต้องได้รับการอนุญาตจากศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) จังหวัด (สบค.จังหวัด) สำหรับโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนน้อยและมีพื้นที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนได้แบบปกติ ให้โรงเรียนปฏิบัติตามมาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา สำหรับโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาก แต่พื้นที่น้อย ให้จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ระหว่างการเรียนที่โรงเรียน (ON-SITE) การเรียนผ่านทีวี (ON-AIR) และการเรียนผ่านออนไลน์ (ONLINE) โดยให้นักเรียนสลับกันมาเรียน สลับกันมาสอบที่โรงเรียน โดยโรงเรียนออกข้อสอบคู่ขนาน (Parallel examination)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังว่า เอกสารแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการปรับเปลี่ยนบทบาท หน้าที่ ไปสู่วิถีการเรียนรู้ใหม่ให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## สิ่งที่ต้องทำความเข้าใจก่อนใช้เอกสารฉบับนี้

เอกสารฉบับนี้เกิดขึ้นจากการวิเคราะห์ความเป็นไปได้อย่างรอบด้านจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน โดยเห็นความจำเป็นร่วมกันที่ต้องปรับการจัดการเรียนรู้ให้พร้อมเข้าสู่วิถีใหม่ การวางมาตรการในเบื้องต้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแบ่งออกเป็น ๒ ช่วง ได้แก่

### ๑. ช่วงการเรียนรู้ปรับพื้นฐาน (๑๘ พฤษภาคม - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)

๑.๑ ระยะเวลาประเมินการเข้าถึงระบบการจัดการเรียนการสอนจากส่วนกลาง (๑๘ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓)

๑.๒ ระยะเวลาประเมินความเข้าใจการเรียนรู้ในสาระวิชา (๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)

### ๒. ช่วงเปิดภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ เป็นต้นไป (๑ กรกฎาคม - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓)

ในช่วงการเรียนรู้ปรับพื้นฐานจะเป็นช่วงเวลาสำหรับผู้จัดการเรียนรู้ได้เรียนรู้ระบบ นักเรียนได้เรียนรู้เพื่อคงสถานะความรู้ ปรับพื้นฐาน และเรียนล่วงหน้าไปพร้อม ๆ กัน ในส่วนของประชาสังคมจะยังสามารถระดมความคิดเห็นต่าง ๆ เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับวิถีใหม่ต่อไปได้

เอกสารฉบับนี้ได้จำแนกแนวทางปฏิบัติตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามช่วงเวลาที่กำหนดไว้ ดังนี้

- มาตรการการจัดการเรียนรู้จากส่วนกลาง รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และช่องทางที่สนับสนุน
- แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครองในช่วงการเรียนรู้ปรับพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เพื่อประเมินการเข้าถึงระบบ

การจัดการเรียนการสอนจากส่วนกลาง โดยแบ่งเป็น ๒ กรณี ดังนี้

- กรณีสำหรับนักเรียนรายที่สำรวจเบื้องต้นว่าเข้าถึงช่องทาง Learn from home ที่ส่วนกลางจัดให้ได้
- กรณีสำหรับนักเรียนรายที่สำรวจเบื้องต้นว่าเข้าถึงช่องทาง Learn from home ที่ส่วนกลางจัดให้ไม่ได้เลย

• แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครอง หากไม่สามารถจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้ตามปกติ (หมายรวมถึงช่วงปรับพื้นฐานตามความปกติใหม่ (New Normal) ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ เพื่อประเมินความเข้าใจสาระวิชาที่ได้เรียนรู้) โดยแบ่งเป็น ๒ กรณี ดังนี้

- กรณีสำหรับนักเรียนรายที่เข้าถึงช่องทาง Learn from home ที่ส่วนกลางจัดให้ได้
- กรณีสำหรับนักเรียนรายที่เข้าถึงช่องทาง Learn from home ที่ส่วนกลางจัดให้ไม่ได้เลย

## สิ่งที่ต้องทำความเข้าใจก่อนใช้เอกสารฉบับนี้ (ต่อ)

- แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครอง หากจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้ตามปกติ ซึ่งต้องคำนึงถึงการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social distancing) และต้องคงมาตรการคัดกรองทางสาธารณสุขต่อไป การจัดกิจกรรมที่โรงเรียนมีเงื่อนไขที่ต้องคำนึงถึง คือ จำนวนนักเรียนและพื้นที่จัดการเรียนการสอนของโรงเรียน สำหรับโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนน้อยและมีพื้นที่เพียงพอ สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ สำหรับโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาก แต่พื้นที่น้อย ให้จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ระหว่างการเรียนที่โรงเรียน (ON-SITE) การเรียนผ่านทีวี (ON-AIR) และการเรียนผ่านออนไลน์ (ONLINE) โดยให้นักเรียนสลับกันมาเรียน สลับกันมาสอบที่โรงเรียน โดยโรงเรียนออกข้อสอบคู่ขนาน (Parallel examination) เพื่อให้จำนวนนักเรียนต่อห้องสอบลดลง
  - กรณีสำหรับนักเรียนรายที่เข้าถึงช่องทาง Learn from home ที่ส่วนกลางจัดให้ได้
  - กรณีสำหรับนักเรียนรายที่เข้าถึงช่องทาง Learn from home ที่ส่วนกลางจัดให้ไม่ได้เลย

## สารบัญ

|   |           |
|---|-----------|
| คำนำ .....  | ๒         |
| สิ่งที่ต้องทำความเข้าใจก่อนใช้เอกสารฉบับนี้ .....   | ๓         |
| สารบัญ .....  | ๕         |
| <b>มาตรการในการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับปฐมวัยที่ส่วนกลางจัดให้ .....</b>   | <b>๗</b>  |
| ๑. การจัดการเรียนการสอน.....  | ๗         |
| ๒. ช่องทางการเรียนที่บ้าน (Learn from home).....  | ๗         |
| ๓. แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครอง .....   | ๘         |
| ๓.๑ ช่วงเวลาปรับพื้นฐานเพื่อประเมินการเข้าถึงระบบการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓.....               | ๘         |
| ๓.๒ การจัดการเรียนการสอนทางไกลเพื่อประเมินความเข้าใจในการเรียนตามมาตรการที่ส่วนกลางจัดให้ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓..... | ๑๐        |
| ๓.๓ กรณีจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้ .....   | ๑๑        |
| <b>มาตรการในการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับประถมศึกษาที่ส่วนกลางจัดให้ .....</b>   | <b>๑๓</b> |
| ๑. การจัดการเรียนการสอน .....   | ๑๓        |
| ๒. ช่องทางการเรียนที่บ้าน (Learn from home).....  | ๑๓        |
| ๓. แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครอง .....   | ๑๔        |
| ๓.๑ ช่วงเวลาปรับพื้นฐานเพื่อประเมินการเข้าถึงระบบการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓.....               | ๑๔        |
| ๓.๒ การจัดการเรียนการสอนทางไกลเพื่อประเมินความเข้าใจในการเรียนตามมาตรการที่ส่วนกลางจัดให้ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓..... | ๑๖        |
| ๓.๓ กรณีจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้ .....   | ๑๗        |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>มาตรการในการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ส่วนกลางจัดให้</b> .....  | <b>๑๙</b> |
| ๑.การจัดการเรียนการสอน .....   | ๑๙        |
| ๒.ช่องทางการเรียนที่บ้าน (Learn from home).....  | ๑๙        |
| ๓.แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครอง .....   | ๒๐        |
| ๓.๑ ช่วงเวลาปรับพื้นฐานเพื่อประเมินการเข้าถึงระบบการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ .....               | ๒๐        |
| ๓.๒ การจัดการเรียนการสอนทางไกลเพื่อประเมินความเข้าใจในการเรียนตามมาตรการที่ส่วนกลางจัดให้ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ ..... | ๒๒        |
| ๓.๓ กรณีจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้.....   | ๒๓        |
| <b>มาตรการในการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ส่วนกลางจัดให้</b> .....   | <b>๒๕</b> |
| ๑.การจัดการเรียนการสอน .....   | ๒๕        |
| ๒.ช่องทางการเรียนที่บ้าน (Learn from home) .....   | ๒๕        |
| ๓.แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครอง .....   | ๒๖        |
| ๓.๑ ช่วงเวลาปรับพื้นฐานเพื่อประเมินการเข้าถึงระบบการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ .....               | ๒๖        |
| ๓.๒ การจัดการเรียนการสอนทางไกลเพื่อประเมินความเข้าใจในการเรียนตามมาตรการที่ส่วนกลางจัดให้ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ ..... | ๒๘        |
| ๓.๓ กรณีจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้.....   | ๓๐        |

## มาตรการในการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับปฐมวัยที่ส่วนกลางจัดให้

๑. การจัดการเรียนการสอน ใช้การเรียนการสอนของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ วันละ ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที และออกอากาศซ้ำ (rerun) วันละ ๒ รอบ วันเสาร์นำรายการวันจันทร์ วันอังคาร และวันพุธมาออกอากาศซ้ำ (rerun) วันอาทิตย์นำรายการวันพฤหัสบดี และวันศุกร์มาออกอากาศซ้ำ (rerun) การรับชมต้องคำนึงถึงสุขภาพของนักเรียน และให้ถือว่าการจัดการเรียนการสอนทางไกล เป็นช่องทางสนับสนุนเท่านั้น ไม่สามารถใช้ทดแทนการเรียนการสอนได้ทั้งหมด ทั้งนี้ โรงเรียนสามารถออกแบบการเรียนการสอนเองได้ตามความเหมาะสม

๒. ช่องทางการเรียนที่บ้าน (Learn from home) เลือกชมได้ ๖ ช่องทาง ได้แก่

(๑) ทีวีดิจิทัลช่อง ๓๗ - ๓๘

(๒) ทีวีผ่านดาวเทียมระบบ KU-Band (จานทิบ) ช่อง ๑๘๕ - ๑๘๗ (๓) ทีวีผ่านดาวเทียมระบบ C-Band (จานโป่ง) ช่อง ๓๓๗ - ๓๓๘

(๔) Mobile Application : DLTV

(๕) Youtube : [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

(๖) [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) (DLTV ๑๐ - ๑๒)

หมายเหตุ : มาตรการที่อยู่ระหว่างการพิจารณา คือ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดหลักเกณฑ์ว่าด้วยความรู้ขั้นต่ำ ที่สามารถยอมรับได้ สำหรับรองรับการจัดการเรียนรู้ในความปกติใหม่ (New Normal) กำหนดเงื่อนไขในการบริหารหลักสูตร รวมถึงการวัดและประเมินผลในสถานการณ์พิเศษ พร้อมจัดให้มีศูนย์เฉพาะกิจประจำจังหวัด เพื่อช่วยเหลือครูประจำการในการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์โควิด และฝึกอบรมสมรรถนะจำเป็นสำหรับครูที่คิดเป็นชั่วโมงพัฒนาวิชาชีพได้ ทั้งนี้ ภาระงานครูที่เปลี่ยนไปตามบริบทสถานการณ์จะต้องไม่กระทบต่อการประเมินวิทยฐานะครู อีกทั้งยังต้องเพิ่มปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานให้ครูอย่างเหมาะสมด้วย เพื่อให้ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์สุขของนักเรียนอย่างแท้จริง ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายต่อต้านการทุจริตทางการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์พิเศษ เช่น ลอกเลียนคำตอบ/การรับจ้างทำการบ้านออนไลน์ เป็นต้น ผู้ที่ดำเนินการมีความผิดตามกฎหมาย

### ๓. แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครอง

๓.๑ ช่วงเวลาปรับพื้นฐานเพื่อประเมินการเข้าถึงระบบการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

| กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)  |  | กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๖ ช่องทาง  |   |
|---|--|---|---|
| แนวทางปฏิบัติสำหรับครู  | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง   | แนวทางปฏิบัติสำหรับครู  | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง  |
| <p>๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (Data Management Center)</p> <p>๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล</p> <p>๓) ดาวน์โหลดและศึกษาแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อะไรและใบงานต่าง ๆ และดูการเรียน การสอนล่วงหน้าในเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th)</p> <p>๔) ศึกษาช่องทางการเรียนรู้ที่บ้าน (Learn from home) และวิธีการใช้งาน</p> <p>๕) สำรองนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านทุกคน และสำรองผู้ปกครองที่มีความพร้อม ในการเรียนของนักเรียน</p> <p>๖) จัดส่งเอกสาร ใบงาน สื่อ อุปกรณ์ ให้ผู้ปกครอง</p> <p>๗) เยี่ยมบ้านนักเรียนให้ครบทุกคน</p> <p>๘) สร้างความเข้าใจและขอความร่วมมือ จากผู้ปกครอง ในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ให้นักเรียนที่บ้าน</p> <p>๙) ขอความร่วมมือผู้ปกครองในการช่วยครูจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียน ที่บ้าน</p> | <p>๑) รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู</p> <p>๒) สนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่บ้านตามศักยภาพ และบริบทของครอบครัว</p> <p>๓) เตรียมสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ใน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ของนักเรียนตามตาราง กิจกรรมประจำวัน</p> <p>๔) เข้าร่วมช่องทางการติดต่อ สื่อสารกับครู เช่น ไลน์ (Line) เฟซบุ๊ก (Facebook) โทรศัพท์ หรือช่องทางอื่น ๆ ตามบริบท</p> <p>๕) นำนักเรียนรายงานตัวกับครู ผ่านช่องทางการสื่อสารก่อน เริ่มจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และดูแลนักเรียนขณะจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ตามตารางกิจกรรม</p> | <p>๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (Data Management Center)</p> <p>๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล</p> <p>๓) ดาวน์โหลดและศึกษาแผนการสอน และใบงานต่าง ๆ และดูการเรียนการสอน ล่วงหน้าในเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th) เพื่อออกแบบ แผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับนักเรียน</p> <p>๔) ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในความดูแล ให้ครบถ้วน</p> <p>๕) จัดส่งเอกสารการจัดการประสบการณ์ การเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p> <p>๖) เยี่ยมบ้านนักเรียนให้ครบทุกคนทำความเข้าใจ และขอความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>๗) ร่วมกับผู้ปกครองหาแนวทางแก้ไข การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ ของนักเรียน</p> | <p>๑) รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู</p> <p>๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ที่บ้านตามศักยภาพและบริบท ของครอบครัว</p> <p>๓) ให้นักเรียนทำ ใบงาน/ ชิ้นงาน/ภาระงาน ด้วยตนเอง ที่บ้าน กำกับดูแล และ ช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด</p> <p>๔) รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน และ สื่อสารกับครูตามการนัดหมาย</p> <p>๕) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข การจัดการประสบการณ์ การเรียนรู้ของนักเรียน</p> |



| กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home) |  | กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๒ ช่องทาง |                              |
|--|--|--|------------------------------|
| แนวทางปฏิบัติสำหรับครู                                       | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง   | แนวทางปฏิบัติสำหรับครู                                       | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง |
|  | <p>๖) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ในขณะที่จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ แล้วรายงาน ให้ครูทราบ</p> <p>๗) พบปะครูรายสัปดาห์ตามที่ นัดหมาย เพื่อรับ-ส่งแฟ้มงาน พร้อมทั้งแจ้งปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ให้ครูทราบเพื่อหาทาง แก้ปัญหาร่วมกัน</p> |  |                              |

**หมายเหตุ :** การทวนสอบข้อมูลนักเรียนและครอบครัว จะช่วยให้ครูสามารถวางแผนการจัดการเรียนการสอนในช่วงเวลาต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการอยู่ระหว่างพิจารณากำหนดมาตรการอื่นที่จะช่วยครูในการทวนสอบข้อมูลดังกล่าวอีกทางหนึ่งด้วย

๓.๒ การจัดการเรียนการสอนทางไกลเพื่อประเมินความเข้าใจในการเรียนตามมาตรการที่ส่วนกลางจัดให้ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

| กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)  |   | กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๖ ช่องทาง   |   |
|---|---|--|---|
| แนวทางปฏิบัติสำหรับครู  | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง  | แนวทางปฏิบัติสำหรับครู   | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง  |
| <p>๑) ศึกษาแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สื่อ ใบงาน ของ DLTV (www.dltv.ac.th)</p> <p>๒) เตรียมสื่อ/ใบงาน และอุปกรณ์ ให้นักเรียน</p> <p>๓) ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อพูดคุย ให้คำปรึกษา เก็บชิ้นงานของนักเรียน กลับมาตรวจ และกระตุ้นผู้ปกครอง อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง วิเคราะห์</p> <p>๔) ผลการตรวจเยี่ยมบ้านเพื่อนำมาทบทวน และจัดทำเอกสาร/สื่อ เพิ่มเติมตามบริบท ของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๕) ออกแบบการประเมินผลตามบริบท ของนักเรียนรายบุคคล</p> | <p>๑) เตรียมสื่อ/ใบงาน ที่ได้รับจากครู (กรณีผู้ปกครองพร้อม)</p> <p>๒) กำกับดูแลการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ตามช่วงเวลาแต่ละวันที่เหมาะสม กับนักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>๓) รับ-ส่งชิ้นงานของนักเรียน ตามนัดหมาย</p> <p>๔) รับการประเมินจากครู ในขณะที่ตรวจเยี่ยมบ้าน</p> <p>๕) ปฏิบัติตามคำแนะนำของครู ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> | <p>๑) ศึกษาแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สื่อใบงาน ของ DLTV (www.dltv.ac.th) เพื่อออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับนักเรียน</p> <p>๒) เตรียมสื่อ/ใบงาน ส่งไปที่บ้าน</p> <p>๓) เยี่ยมบ้านนักเรียน พร้อมรับ-ส่งเอกสาร ให้ผู้ปกครอง เพื่อให้คำปรึกษา และกระตุ้นผู้ปกครอง อย่างน้อยสัปดาห์ ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔) วิเคราะห์ผลการตรวจเยี่ยมบ้าน เพื่อนำมาทบทวนและจัดทำเอกสาร/สื่อ เพิ่มเติมตามบริบทของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๕) ออกแบบการประเมินผลตามบริบท ของนักเรียนรายบุคคล</p> | <p>๑) รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู</p> <p>๒) สนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่บ้านตามศักยภาพ และบริบทของครอบครัว</p> <p>๓) กำกับ ดูแลให้นักเรียน ทำแบบฝึกหัด/ใบงาน/ชิ้นงาน/ ภาระงาน ด้วยตนเองที่บ้าน โดยคอยให้คำแนะนำ กำกับ ดูแล และช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด</p> <p>๔) รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน และสื่อสารกับครูตามการนัดหมาย</p> <p>๕) ให้ความร่วมมือกับครู หาแนวทางแก้ไขการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้</p> |

### ๓.๓ กรณีจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้

กรณีที่ได้รับการอนุญาตจากศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) ในจังหวัด ในการจัดการเรียนการสอนแบบปกติเรียนที่โรงเรียนโดยให้ปฏิบัติตามมาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ดังนั้น หากมีจำนวนนักเรียนน้อย และมีพื้นที่เพียงพอ ก็จัดการเรียนการสอนตามปกติได้

หากจำนวนนักเรียนมาก หรือมีพื้นที่ไม่เพียงพอสำหรับการเรียนแบบ Social distancing / New Normal ต้องจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ระหว่างการเรียนที่โรงเรียน (ON-SITE) การเรียนผ่านทีวี (ON-AIR) และการเรียนผ่านออนไลน์ (ONLINE) ให้นักเรียนสลับกันมาเรียน สลับกันมาสอบที่โรงเรียนได้ โดยครูต้องคำนึงถึงการจัดทำข้อสอบคู่ขนาน (Parallel examination) เพื่อความเป็นธรรมของผู้เข้าสอบ

| กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)   |   | กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๒ ช่องทาง   |  |
|--|---|--|--|
| แนวทางปฏิบัติสำหรับครู   | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง  | แนวทางปฏิบัติสำหรับครู   | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง   |
| ๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) | ๑) ประสานครูในการเตรียมความพร้อมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับนักเรียน   | ๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) | ๑) ประสานครูในการเตรียมความพร้อมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับนักเรียน                                 |
| ๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล   | ๒) สนับสนุนนักเรียนในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามช่องทางเรียน ตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว                      | ๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล   | ๒) สนับสนุนนักเรียนในการเรียนตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว   |
| ๓) ศึกษาและประยุกต์ใช้แผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ สื่อใบงานของ DLTV (www.dltv.ac.th)               | ๓) กรณีที่ผู้ปกครองมีความสามารถช่วยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้ ให้ผู้ปกครองวางแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกับครู | ๓) ศึกษาและประยุกต์ใช้แผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ สื่อ ใบงานของ DLTV (www.dltv.ac.th)              | ๓) กรณีที่ผู้ปกครองมีความสามารถช่วยจัดการเรียนการสอนได้ ให้ผู้ปกครองวางแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกับครู |
| ๔) จัดทำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ และตารางสอนแบบ New Normal                                      |   | ๔) จัดทำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ และตารางสอนแบบ New Normal                                      |  |
| ๕) จัดทำและจัดส่งเอกสารการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับผู้ปกครอง และนักเรียนแบบ New Normal             |   | ๕) จัดทำและจัดส่งเอกสารการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับนักเรียนให้ผู้ปกครอง                            |  |
| ๖) วางแนวทางติดต่อประสานงานในระยะยาวกับผู้ปกครอง และหมั่นติดตามผลเป็นระยะ                                |   | ๖) กลุ่มที่ ๑ นักเรียนที่ผู้ปกครองไม่สามารถดูแลได้มาเรียนที่โรงเรียน                                     |  |
| ๗) ออกแบบการประเมินผลตามบริบทและบันทึกผลการประเมิน   |   | ๗) กลุ่มที่ ๒ นักเรียนที่ผู้ปกครองสามารถดูแลได้ ให้มาเรียนที่โรงเรียนใช้วิธีการสลับมาเรียน               |  |
|  |   | ๘) จัดส่งเอกสารการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับนักเรียนให้ผู้ปกครอง                                    |  |

| กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home) |                              | กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๒ ช่องทาง  |                              |
|--|------------------------------|---|------------------------------|
| แนวทางปฏิบัติสำหรับครู                                       | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง | แนวทางปฏิบัติสำหรับครู  | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง |
|  |                              | ๖) วางแผนร่วมกับผู้ปกครองในการจัด<br>ประสบการณ์การเรียนรู้ และติดตามผล<br>การเรียนเป็นระยะ<br>๗) ออกแบบการประเมินพัฒนาการ |                              |

## มาตรการในการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับประถมศึกษาที่ส่วนกลางจัดให้

๑. การจัดการเรียนการสอน ใช้การเรียนการสอนที่มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ผลิตขึ้น วันละ ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที และออกอากาศซ้ำ (rerun) วันละ ๒ รอบ วันเสาร์นำรายการวันจันทร์ วันอังคาร และวันพุธมาออกอากาศซ้ำ (rerun) วันอาทิตย์นำรายการวันพฤหัสบดี และวันศุกร์มาออกอากาศซ้ำ (rerun) การรับชมต้องคำนึงถึงสุขภาพของนักเรียน และให้ถือว่าการจัดการเรียนการสอนทางไกลเป็นช่องทางสนับสนุนเท่านั้น ไม่สามารถใช้ทดแทนการเรียนการสอนได้ทั้งหมด ทั้งนี้ โรงเรียนสามารถออกแบบการเรียนการสอนเองได้ตามความเหมาะสม
๒. ช่องทางการเรียนที่บ้าน (Learn from home) เลือกชมได้ ๖ ช่องทาง ได้แก่
  - (๑) ทีวีดิจิทัลช่อง ๔๐ - ๔๕
  - (๒) ทีวีผ่านดาวเทียมระบบ KU-Band (จานทิบ) ช่อง ๑๘๖ – ๑๙๑
  - (๓) ทีวีผ่านดาวเทียมระบบ C-Band (จานโปรง) ช่อง ๓๔๐ – ๓๔๕
  - (๔) Mobile Application : DLTV
  - (๕) Youtube : [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
  - (๖) [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) (DLTV ๑ – ๖)

### หมายเหตุ

๑. มาตรการที่อยู่ระหว่างการพิจารณา คือ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดหลักเกณฑ์ว่าด้วยความรู้ขั้นต่ำที่สามารถยอมรับได้สำหรับรองรับการจัดการเรียนรู้ในความปกติใหม่ (New Normal) กำหนดเงื่อนไขในการบริหารหลักสูตรรวมถึงการวัดและประเมินผลในสถานการณ์พิเศษ พร้อมจัดให้มีศูนย์เฉพาะกิจประจำจังหวัด เพื่อช่วยเหลือครูประจำการในการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์โควิด และฝึกอบรมสมรรถนะจำเป็นสำหรับครูที่คิดเป็นชั่วโมงพัฒนาวิชาชีพได้ ทั้งนี้ ภาระงานครูที่เปลี่ยนไปตามบริบทสถานการณ์จะต้องไม่กระทบต่อการประเมินวิทยฐานะครู อีกทั้งยังต้องเพิ่มปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานให้ครูอย่างเหมาะสมด้วย เพื่อให้ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์สุขของนักเรียนอย่างแท้จริง ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายต่อต้านการทุจริตทางการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์พิเศษ เช่น ลอกเลียนคำตอบ/การรับจ้างทำการบ้านออนไลน์ เป็นต้น ผู้ที่ดำเนินการมีความผิดตามกฎหมาย
๒. เทปการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่นำมาออกอากาศในขณะนี้อิงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ การถ่ายทำเทปให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดใหม่ยังไม่แล้วเสร็จ เนื่องจากโรงเรียนต้นทางปิดเรียนตามประกาศของรัฐบาล มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงอยู่ระหว่างประสานงานกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อจัดทำเทปการเรียนการสอนให้ทันใช้งานก่อนเปิดภาคการศึกษาใหม่

### ๓. แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครอง

๓.๑ ช่วงเวลาปรับพื้นฐานเพื่อประเมินการเข้าถึงระบบการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

| กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)   |   | กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๖ ช่องทาง   |  |
|--|---|--|--|
| แนวทางปฏิบัติสำหรับครู   | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง  | แนวทางปฏิบัติสำหรับครู   | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง   |
| <p>๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (Data Management Center)</p> <p>๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล</p> <p>๓) ดาวนโหลด ศึกษาแผนการสอน เตรียม เอกสารการเรียนรู้ ใบงานต่าง ๆ สำหรับ นักเรียน และศึกษาการเรียนการสอน ล่วงหน้าในเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th)</p> <p>๔) ศึกษาช่องทางในการเรียนที่บ้าน (Learn from home) และวิธีการใช้งาน</p> <p>๕) สืบค้นข้อมูลนักเรียนเพื่อเตรียม ความพร้อม และช่วยเหลือในการจัด การเรียนการสอนทางไกล</p> <p>๖) เยี่ยมบ้านนักเรียน ให้ครบทุกคน และรับ-ส่งเอกสารการเรียนสำหรับ นักเรียน</p> | <p>๑) รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู</p> <p>๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ที่บ้านตามศักยภาพและบริบท ของครอบครัว</p> <p>๓) เตรียมช่องทางในการเรียนที่บ้าน (Learn from home) เอกสาร การเรียนรู้ ใบงานต่าง ๆ ที่ใช้ในการ จัดการเรียนรู้นักเรียน</p> <p>๔) เข้าร่วมช่องทางสื่อสารกับ ครู เช่น โทรศัพท์ ไลน์ (Line) เฟซบุ๊ก (Facebook) หรือช่องทาง อื่น ๆ ตามนัดหมาย</p> <p>๕) นำนักเรียนรายงานตัวก่อนเริ่ม จัดการเรียนรู้อบรม ผ่านช่องทาง การสื่อสารตามนัดหมายและดูแล นักเรียนขณะจัดการเรียนรู้</p> <p>๖) รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน และสื่อสารกับครูตามการนัดหมาย</p> <p>๗) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p> | <p>๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (Data Management Center)</p> <p>๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล</p> <p>๓) ดาวนโหลดและศึกษาแผนการสอน และใบงานต่าง ๆ และดูการเรียน การสอนล่วงหน้าในเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th) เพื่อวางแผนการ จัดการเรียนรู้นักเรียน</p> <p>๔) สืบค้นข้อมูลนักเรียนเพื่อเตรียมพร้อม ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๕) เยี่ยมบ้านนักเรียน ให้ครบทุกคน และรับ-ส่งเอกสารการเรียนสำหรับนักเรียน</p> <p>๖) สร้างความเข้าใจ ความสำคัญของการร่วมมือ ระหว่างครูและผู้ปกครอง พร้อมทั้ง อธิบายถึงเอกสารจัดการเรียนรู้ และวางแผนร่วมกันในการจัดการเรียนรู้ ให้ที่บ้าน</p> | <p>๑) รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู</p> <p>๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ที่บ้านตามศักยภาพและบริบท ของครอบครัว</p> <p>๓) ดูแลให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด/ ใบงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน ด้วยตนเองที่บ้าน โดยคอย ให้คำแนะนำ กำกับดูแล และช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด</p> <p>๔) เข้าร่วมช่องทางสื่อสาร</p> <p>๑) กับครู ตามช่องทางที่นัดหมาย</p> <p>๕) รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน และสื่อสารกับครูตามการนัดหมาย</p> <p>๕) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p> |

| กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)   |                              | กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๒ ช่องทาง  |                              |
|--|------------------------------|---|------------------------------|
| แนวทางปฏิบัติสำหรับครู   | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง | แนวทางปฏิบัติสำหรับครู  | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง |
| ๓) สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองถึงเหตุผลที่ต้องปรับพื้นฐาน New Normal และความสำคัญของการร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครอง พร้อมทั้งอธิบายถึงเอกสารจัดการเรียนรู้ และวางแผนร่วมกันในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนที่บ้าน<br>๔) สำหรับผู้ปกครองมีความพร้อมในการช่วยจัดการเรียนรู้ที่บ้านให้นักเรียน ให้วางแผนร่วมกันจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน |                              | ๓) สำหรับผู้ปกครองมีความพร้อมในการช่วยจัดการเรียนรู้ ให้ร่วมวางแผนกับครู จัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่บ้าน<br>๔) ร่วมกับผู้ปกครองหาแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนรู้ |                              |

**หมายเหตุ :** การทวนสอบข้อมูลนักเรียนและครอบครัว จะช่วยให้ครูสามารถวางแผนการจัดการเรียนการสอนในช่วงเวลาต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการอยู่ระหว่างพิจารณากำหนดมาตรการอื่นที่จะช่วยครูในการทวนสอบข้อมูลดังกล่าวอีกทางหนึ่งด้วย

๓.๒ การจัดการเรียนการสอนทางไกลเพื่อประเมินความเข้าใจในการเรียนตามมาตรการที่ส่วนกลางจัดให้ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

| กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)  |  | กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๖ ช่องทาง  |  |
|---|--|---|--|
| แนวทางปฏิบัติสำหรับครู  | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง   | แนวทางปฏิบัติสำหรับครู  | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง   |
| <p>๑) ศึกษาแผนการสอน ใบงานต่าง ๆ และเตรียมเอกสารสำหรับนักเรียน และศึกษาการเรียนการสอนล่วงหน้าในเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th)</p> <p>๒) จัดทำและจัดส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา สำหรับนักเรียนแต่ละราย</p> <p>๓) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อพูดคุยให้คำปรึกษาผู้ปกครอง และรับ-ส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔) วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผลจากการเยี่ยมบ้านและปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุงแก้ไขตามบริบทของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๕) ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียน และร่วมกับผู้ปกครองประเมินผลการเรียนตามบริบทนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๖) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p> | <p>๑) ศึกษาและเตรียมเอกสาร ใบงาน สื่อ อุปกรณ์การเรียน</p> <p>๒) สนับสนุน กำกับ ดูแลการเรียนของนักเรียนตามช่องทาง การเรียนการสอนทางไกลที่บ้านตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว</p> <p>๓) รับ-ส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ ของนักเรียน</p> <p>๔) รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู</p> <p>๕) ร่วมกับครูประเมินผลการเรียนของนักเรียน</p> <p>๖) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p> | <p>๑) ศึกษาแผนการสอน ใบงานต่าง ๆ และเตรียมเอกสารสำหรับนักเรียน และศึกษาการเรียนการสอนล่วงหน้าในเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th) เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน</p> <p>๒) จัดทำและจัดส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา สำหรับนักเรียนแต่ละราย</p> <p>๓) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน สร้างความเข้าใจ และขอความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการจัดการเรียนรู้ และรับ-ส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔) วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ผลจากการเยี่ยมบ้าน และปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุงแก้ไขตามบริบทของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๕) ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนและร่วมกับผู้ปกครองประเมินผลการเรียนตามบริบทนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๖) ร่วมกับผู้ปกครองหาแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p> | <p>๑) ศึกษาและเตรียมเอกสาร ใบงาน สื่อ อุปกรณ์การเรียน</p> <p>๒) สนับสนุน กำกับ ดูแลการเรียนของนักเรียนที่บ้านตามศักยภาพ และบริบทของครอบครัว</p> <p>๓) รับ-ส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ ของนักเรียน</p> <p>๔) รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู</p> <p>๕) ร่วมกับครูประเมินผลการเรียนของนักเรียน</p> <p>๖) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p> |



### ๓.๓ กรณีจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้

กรณีที่ได้รับการอนุญาตจากศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) ในจังหวัด ในการจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียนโดยให้ปฏิบัติตามมาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ดังนั้น หากมีจำนวนนักเรียนน้อยและมีพื้นที่เพียงพอ ก็จัดการเรียนการสอนตามปกติได้

หากจำนวนนักเรียนมาก **หรือมีพื้นที่ไม่เพียงพอสำหรับการเรียนแบบ Social distancing / New Normal** ก็ต้องจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานระหว่าง การเรียนที่โรงเรียน (ON-SITE) การเรียนผ่านทีวี (ON-AIR) และการเรียนผ่านออนไลน์ (ONLINE) ให้นักเรียนสลับกันมาเรียน สลับกันมาสอบที่โรงเรียนได้ โดยครูต้องคำนึงถึงการจัดทำข้อสอบคู่ขนาน (Parallel examination) เพื่อความเป็นธรรมของผู้เข้าสอบ

| กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)  |  | กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๒ ช่องทาง  |  |
|---|--|---|--|
| แนวทางปฏิบัติสำหรับครู  | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง   | แนวทางปฏิบัติสำหรับครู  | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง   |
| ๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center)<br>๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล<br>๓) ดาวนโหลด ศึกษาแผนการสอน เตรียมเอกสารการเรียนรู้ ใบงานต่าง ๆ สำหรับนักเรียน และศึกษาการเรียนการสอนล่วงหน้าในเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th)<br>๔) ศึกษาช่องทางในการเรียนที่บ้าน (Learn from home) และวิธีการใช้งาน<br>๕) สำรองข้อมูลนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อม วางแผนการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านช่องทางเรียนที่บ้าน และแบ่งกลุ่มสลับนักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน | ๑) รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู<br>๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่บ้านตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว<br>๓) เตรียมช่องทางในการเรียนที่บ้าน (Learn from home) เอกสารการเรียนรู้ ใบงานต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน<br>๔) เข้าร่วมช่องทางการสื่อสารกับครู เช่น โทรศัพท์ ไลน์ (Line) เฟซบุ๊ก (Facebook) หรือช่องทางอื่น ๆ ตามนัดหมาย<br>๕) นำนักเรียนรายงานตัวก่อนเริ่มจัดการเรียนรู้กับครู ผ่านช่องทางการสื่อสารตามนัดหมายและดูแลนักเรียนขณะจัดการเรียนรู้ | ๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center)<br>๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล<br>๓) ดาวนโหลด ศึกษาแผนการสอน เตรียมเอกสารการเรียนรู้ ใบงานต่าง ๆ สำหรับนักเรียน และศึกษาการเรียนการสอนล่วงหน้าในเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th) เพื่อวางแผนการเรียนรู้ที่เหมาะสม สำหรับนักเรียนที่เรียนที่บ้าน<br>๔) จัดให้นักเรียน มาเรียนที่โรงเรียน โดยต้องปฏิบัติตาม แบบ Social distancing กรณีที่นักเรียนสลับกันมาเรียนที่โรงเรียน ครูต้องวางแผนการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนเป็นรายบุคคล | ๑) รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู<br>๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่บ้านตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว<br>๓) เข้าร่วมช่องทางการสื่อสารกับครู ตามนัดหมาย<br>๔) นำนักเรียนรายงานตัวก่อนเริ่มจัดการเรียนรู้กับครู ผ่านช่องทางการสื่อสารตามนัดหมายและดูแลนักเรียนขณะจัดการเรียนรู้<br>๕) รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน และสื่อสารกับครูตามการนัดหมาย<br>๖) ร่วมกับครูประเมินผลการเรียนของนักเรียน<br>๗) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน |

| กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)   |   | กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๖ ช่องทาง  |                              |
|--|---|---|------------------------------|
| แนวทางปฏิบัติสำหรับครู   | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง  | แนวทางปฏิบัติสำหรับครู  | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง |
| <p>๖) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อพูดคุย ให้คำปรึกษาผู้ปกครอง และรับ-ส่ง เอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๗) วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอน ทางไกล ผลจากการเยี่ยมบ้านและปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุงแก้ไข ตามบริบทของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๘) ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียน และร่วมกับผู้ปกครองประเมินผล การเรียนตามบริบทนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๙) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p> | <p>๖) รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน และสื่อสารกับครูตามกรณีนัดหมาย</p> <p>๗) ร่วมกับครูประเมินผลการเรียน ของนักเรียน</p> <p>๘) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p> | <p>๕) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน สร้างความเข้าใจ และขอความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการจัดการเรียนรู้ และรับ-ส่งเอกสาร การจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๖) วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ ผลจากการเยี่ยมบ้าน และปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุงแก้ไขตามบริบทของนักเรียน รายบุคคล</p> <p>๗) ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และร่วมกับผู้ปกครองประเมินผล การเรียนรู้ตามบริบทนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๘) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p> |                              |

## มาตรการในการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ส่วนกลางจัดให้

๑. การจัดการเรียนการสอน ใช้การเรียนการสอนที่มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ผลิตขึ้น วันละ ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที และออกอากาศซ้ำ (rerun) วันละ ๒ รอบ วันเสาร์นำรายการวันจันทร์ วันอังคาร และวันพุธออกอากาศซ้ำ (rerun) วันอาทิตย์นำรายการวันพฤหัสบดี และวันศุกร์มาออกอากาศซ้ำ (rerun) การรับชมต้องคำนึงถึงสุขภาพของนักเรียน และให้ถือว่าการจัดการเรียนการสอนทางไกลเป็นช่องทางสนับสนุนเท่านั้น ไม่สามารถใช้ทดแทนการเรียนการสอนได้ทั้งหมด ทั้งนี้ โรงเรียนสามารถออกแบบการเรียนการสอนเองได้ตามความเหมาะสม
๒. ช่องทางการเรียนที่บ้าน (Learn from home) เลือกชมได้ ๗ ช่องทาง ได้แก่
  - (๑) ทีวีดิจิทัลช่อง ๔๖ – ๔๘
  - (๒) ทีวีผ่านดาวเทียมระบบ KU-Band (จานทึบ) ช่อง ๑๙๒ – ๑๙๔ (๓) ทีวีผ่านดาวเทียมระบบ C-Band (จานโปร่ง) ช่อง ๓๔๖ – ๓๔๘
  - (๔) [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) (DLTV ๗ – ๙) (๕) Mobile Application : DLTV
  - (๖) Youtube : [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
  - (๗) การเรียนรู้ผ่าน [www.deep.go.th](http://www.deep.go.th) (DEEP : Digital Education Excellence Platform)

### หมายเหตุ

๑. มาตรการที่อยู่ระหว่างการพิจารณา คือ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดหลักเกณฑ์ว่าด้วยความรู้ขั้นต่ำที่สามารถยอมรับได้สำหรับรองรับการจัดการเรียนรู้ในความปกติใหม่ (New Normal) กำหนดเงื่อนไขในการบริหารหลักสูตรรวมถึงการวัดและประเมินผลในสถานการณ์พิเศษ พร้อมจัดให้มีศูนย์เฉพาะกิจประจำจังหวัดเพื่อช่วยเหลือครูประจำการในการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์โควิด และฝึกอบรมสมรรถนะจำเป็นสำหรับครูที่คิดเป็นชั่วโมงพัฒนาวิชาชีพได้ ทั้งนี้ ภาระงานครูที่เปลี่ยนไปตามบริบทสถานการณ์จะต้องไม่กระทบต่อการประเมินวิทยฐานะครู อีกทั้งยังต้องเพิ่มปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานให้ครูอย่างเหมาะสมด้วย เพื่อให้ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์สุขของนักเรียนอย่างแท้จริง ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายต่อต้านการทุจริตทางการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์พิเศษ เช่น ลอกเลียนคำตอบ/การรับจ้างทำการบ้านออนไลน์ เป็นต้น ผู้ที่ดำเนินการมีความผิดตามกฎหมาย
๒. เทปการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่นำมาออกอากาศในขณะนี้อิงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ การถ่ายทำเทปให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดใหม่ยังไม่แล้วเสร็จ เนื่องจากโรงเรียนต้นทางปิดเรียนตามประกาศของรัฐบาล มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงอยู่ระหว่างประสานงานกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เพื่อจัดทำเทปการเรียนการสอนให้ทันใช้งานก่อนเปิดภาคการศึกษาใหม่

### ๓. แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครอง

๓.๑ ช่วงเวลาปรับพื้นฐานเพื่อประเมินการเข้าถึงระบบการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

| กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)   |   | กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๗ ช่องทาง  |  |
|--|---|---|--|
| แนวทางปฏิบัติสำหรับครู   | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง  | แนวทางปฏิบัติสำหรับครู  | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง   |
| <p>๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (Data Management Center)</p> <p>๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล</p> <p>๓) ดาวน์โหลด ศึกษาแผนการสอน เตรียม เอกสารการเรียนรู้ ใบงานต่าง ๆ สำหรับ นักเรียน และศึกษาการเรียนการสอน ล่วงหน้าในเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th)</p> <p>๔) ศึกษาช่องทางในการเรียนที่บ้าน (Learn from home) และวิธีการใช้งาน</p> <p>๕) ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนเพื่อเตรียม ความพร้อม และช่วยเหลือในการจัด การเรียนการสอนทางไกล</p> <p>๖) เยี่ยมบ้านนักเรียน ให้ครบทุกคนให้ คำแนะนำผู้ปกครองถึงแนวทาง การปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน ทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ รับ-ส่งเอกสารการเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p> | <p>๑) รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู</p> <p>๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ที่บ้านตามศักยภาพและบริบท ของครอบครัว</p> <p>๓) กระตุ้นนักเรียนเตรียมช่องทาง ในการเรียนที่บ้าน (Learn from home) เอกสารการเรียนรู้ ใบงานต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ของนักเรียน และรายงานตัว ก่อนเรียนกับครู ผ่านช่องทาง การสื่อสารตามนัดหมาย</p> <p>๔) เข้าร่วมช่องทางสื่อสารกับ ครู เช่น โทรศัพท์ ไลน์ (Line) เฟซบุ๊ก (Facebook) หรือช่องทาง อื่น ๆ ตามนัดหมาย</p> <p>๖) รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน ตามที่ครู นัดหมาย</p> <p>๗) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p> | <p>๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (Data Management Center)</p> <p>๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล</p> <p>๓) ดาวน์โหลด ศึกษาแผนการสอน เตรียม เอกสารการเรียนรู้ ใบงานต่าง ๆ สำหรับ นักเรียน และศึกษาการเรียนการสอน ล่วงหน้าในเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th) เพื่อวางแผนการเรียนรู้ ที่เหมาะสม สำหรับนักเรียนที่เรียนที่บ้าน</p> <p>๔) ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ตาม ระดับความสามารถในการเรียนที่บ้าน และผู้ปกครองที่มีศักยภาพสามารถช่วย จัดการเรียนการสอนได้</p> <p>๕) เตรียมแผนการสอน เอกสารการเรียนรู้ มัธยมศึกษาตอนต้น และใบงานต่าง ๆ เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน นักเรียนเป็นรายบุคคล</p> | <p>๑) รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู</p> <p>๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ที่บ้านตามศักยภาพและบริบท ของครอบครัว</p> <p>๓) กระตุ้นนักเรียนในการเรียน ทำการบ้านหรือใบงานตามที่ ครูนัดหมาย</p> <p>๔) เข้าร่วมช่องทางสื่อสารกับ ครู เช่น โทรศัพท์ ไลน์ (Line) เฟซบุ๊ก (Facebook) หรือ ช่องทางอื่น ๆ ตามนัดหมาย</p> <p>๖) รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน ตามที่ครู นัดหมาย</p> <p>๗) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p> |

| กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)   |                              | กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๗ ช่องทาง   |                              |
|--|------------------------------|--|------------------------------|
| แนวทางปฏิบัติสำหรับครู   | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง | แนวทางปฏิบัติสำหรับครู   | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง |
| <p>๗) สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองถึงเหตุผลที่ต้องปรับพื้นฐาน New Normal และความสำคัญของการร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครอง พร้อมทั้งอธิบายถึงเอกสารจัดการเรียนรู้ และวางแผนร่วมกันในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่บ้าน</p> <p>๘) สำหรับผู้ปกครองที่สามารถช่วยจัดการเรียนการสอนได้ ให้วางแผนร่วมกับผู้ปกครองจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p> |                              | <p>๖) เยี่ยมบ้านนักเรียน ให้ครบทุกคน ให้คำแนะนำผู้ปกครองถึงแนวทางการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองนักเรียนถึงเหตุผล และความสำคัญของความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครอง ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน และรับ-ส่งเอกสารการเรียนสำหรับนักเรียน</p> <p>๗) สำหรับผู้ปกครองที่สามารถช่วยจัดการเรียนการสอนได้ ให้วางแผนร่วมกับผู้ปกครองจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p> |                              |

**หมายเหตุ :** การทวนสอบข้อมูลนักเรียนและครอบครัว จะช่วยให้ครูสามารถวางแผนการจัดการเรียนการสอนในช่วงเวลาต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการอยู่ระหว่างพิจารณากำหนดมาตรการอื่นที่จะช่วยครูในการทวนสอบข้อมูลดังกล่าวอีกทางหนึ่งด้วย

อนึ่ง ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษามีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีสูง ครูผู้สอนควรออกแบบข้อสอบที่ป้องกันการลอกเลียนจาก อินเทอร์เน็ตเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างแท้จริง

๓.๒ การจัดการเรียนการสอนทางไกลเพื่อประเมินความเข้าใจในการเรียนตามมาตรการที่ส่วนกลางจัดให้ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

| กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)  |   | กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๗ ช่องทาง   |   |
|---|---|--|---|
| แนวทางปฏิบัติสำหรับครู  | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง  | แนวทางปฏิบัติสำหรับครู   | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง  |
| <p>๑) ศึกษาแผนการสอน ใบงานต่าง ๆ และเตรียมเอกสารสำหรับนักเรียน และศึกษาการเรียนการสอนล่วงหน้าในเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th)</p> <p>๒) จัดทำและจัดส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับนักเรียน</p> <p>๓) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อพูดคุยให้คำปรึกษาผู้ปกครอง และรับ-ส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔) วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผลจากการเยี่ยมบ้านและปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุงแก้ไขตามบริบทของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๕) ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียน และร่วมกับผู้ปกครองประเมินผลการเรียนตามบริบทนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๖) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p> | <p>๑) สนับสนุน นักเรียนในการเรียนผ่านช่องทางการเรียนทางไกลต่าง ๆ ตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว</p> <p>๒) กรณีที่ผู้ปกครองมีความสามารถช่วยจัดการเรียนการสอนทางไกลได้ ให้ผู้ปกครองวางแผนการเรียนรู้ ร่วมกับครู</p> <p>๓) ตรวจสอบ ติดตามการเรียนรู้ของนักเรียน และรับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน ตามการนัดหมาย</p> <p>๔) ร่วมกับครูประเมินผลการเรียนของนักเรียน</p> <p>๕) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p> | <p>๑) ศึกษาแผนการสอน ใบงานต่าง ๆ และเตรียมเอกสารสำหรับนักเรียน และศึกษาการเรียนการสอนล่วงหน้าในเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th) เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน</p> <p>๒) จัดทำและจัดส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับนักเรียน</p> <p>๓) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน สร้างความเข้าใจและขอความร่วมมือกับผู้ปกครองในการจัดการเรียนรู้ และรับ-ส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔) วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผลจากการเยี่ยมบ้านและปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุงแก้ไขตามบริบทของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๕) ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนและร่วมกับผู้ปกครองประเมินผลการเรียนตามบริบทนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๖) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p> | <p>๑) สนับสนุนนักเรียนในการเรียนตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว</p> <p>๒) กรณีที่ผู้ปกครองมีความสามารถช่วยจัดการเรียนการสอนได้ ให้ผู้ปกครองวางแผนการเรียนรู้ร่วมกับครู</p> <p>๔) ตรวจสอบ ติดตามการเรียนรู้ของนักเรียน และรับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน ตามการนัดหมาย</p> <p>๔) ร่วมกับครูประเมินผลการเรียนของนักเรียน</p> <p>๕) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p> |

### ๓.๓ กรณีจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้

กรณีที่ได้รับการอนุญาตจากศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) ในจังหวัด ในการจัดการเรียนการสอนแบบปกติเรียนที่โรงเรียนโดยให้ปฏิบัติตามมาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ดังนั้น หากมีจำนวนนักเรียนน้อยและมีพื้นที่เพียงพอ ก็จัดการเรียนการสอนตามปกติได้

หากจำนวนนักเรียนมาก พื้นที่ไม่เพียงพอสำหรับการเรียนแบบ Social distancing / New Normal ก็ต้องจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานระหว่างการเรียนที่โรงเรียน (ON-SITE) การเรียนผ่านทีวี (ON-AIR) และการเรียนผ่านออนไลน์ (ONLINE) ให้นักเรียนสลับกันมาเรียน สลับกันมาสอบที่โรงเรียนได้ โดยครูต้องคำนึงถึงการจัดทำข้อสอบคู่ขนาน (Parallel examination) เพื่อความเป็นธรรมของผู้เข้าสอบ

| กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)  |  | นักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๗ ช่องทาง   |  |
|---|--|--|--|
| แนวทางปฏิบัติสำหรับครู  | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง   | แนวทางปฏิบัติสำหรับครู   | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง   |
| ๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center)<br>๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล<br>๓) ดาวนโหลด ศึกษาแผนการสอน เตรียมเอกสารการเรียนรู้ ใบงานต่าง ๆ สำหรับนักเรียน และศึกษาการเรียนการสอนล่วงหน้าในเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th)<br>๔) ศึกษาช่องทางในการเรียนที่บ้าน (Learn from home) และวิธีการใช้งาน<br>๕) สำรวจข้อมูลนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อม วางแผนการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านช่องทางเรียนที่บ้าน และแบ่งกลุ่มสลับนักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน | ๑) รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู<br>๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่บ้านตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว<br>๓) กระตุ้นนักเรียนเตรียมช่องทางในการเรียนที่บ้าน (Learn from home) เอกสารการเรียนรู้ ใบงานต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ของนักเรียน และรายงานตัวก่อนเรียนกับครูผ่านช่องทาง การสื่อสารตามนัดหมาย<br>๔) เข้าร่วมช่องทางสื่อสารกับครู เช่น โทรศัพท์ ไลน์ (Line) เฟซบุ๊ก (Facebook) หรือช่องทางอื่น ๆ ตามนัดหมาย | ๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center)<br>๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล<br>๓) ดาวนโหลด ศึกษาแผนการสอน เตรียมเอกสารการเรียนรู้ ใบงานต่าง ๆ สำหรับนักเรียน และศึกษาการเรียนการสอนล่วงหน้าในเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th) เพื่อวางแผนการเรียนรู้ ที่เหมาะสม สำหรับนักเรียนที่เรียนที่บ้าน<br>๔) จัดให้นักเรียน มาเรียนที่โรงเรียน โดยต้องปฏิบัติตาม แบบ Social distancing กรณีที่นักเรียนสลับกันมาเรียนที่โรงเรียน ครูต้องวางแผนการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนเป็นรายบุคคล | ๑) รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู<br>๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่บ้านตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว<br>๓) เข้าร่วมช่องทางสื่อสารกับครู ตามนัดหมาย<br>๔) กระตุ้นนักเรียนในการเรียนทำการบ้านหรือใบงานตามที่ครูนัดหมาย<br>๕) รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน และสื่อสารกับครูตามการนัดหมาย<br>๖) ร่วมกับครูประเมินผลการเรียนของนักเรียน<br>๗) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน |

| กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)  |  | นักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๗ ช่องทาง  |                              |
|---|--|---|------------------------------|
| แนวทางปฏิบัติสำหรับครู  | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง   | แนวทางปฏิบัติสำหรับครู  | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง |
| <p>๖) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อพูดคุย ให้คำปรึกษาผู้ปกครอง และรับ-ส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อย สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๗) สำหรับผู้ปกครองที่สามารถช่วยจัดการเรียนการสอนได้ ให้ครูวางแผนร่วมกับผู้ปกครอง ในการจัดการเรียนการสอน การส่งงาน และการบ้าน</p> <p>๘) วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอน ทางไกล ผลจากการเยี่ยมบ้านและปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุงแก้ไข ตามบริบทของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๙) ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียน และร่วมกับผู้ปกครองประเมินผล การเรียนตามบริบทนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๑๐) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p> | <p>๕) ตรวจสอบ ติดตามการเรียนรู้ ของนักเรียน และรับ-ส่งแฟ้ม งานนักเรียน ตามการนัดหมาย</p> <p>๖) ร่วมกับครูประเมินผลการเรียน ของนักเรียน</p> <p>๗) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p> | <p>๕) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อพูดคุย ให้คำปรึกษาผู้ปกครอง และรับ-ส่ง เอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๖) สำหรับผู้ปกครองที่สามารถช่วยจัดการเรียนการสอนได้ ให้ครูวางแผนร่วมกับผู้ปกครอง ในการจัดการเรียน การสอน การส่งงาน และการบ้าน</p> <p>๗) วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนรู้ ผลจากการเยี่ยมบ้านและปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุงแก้ไข ตามบริบทของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๘) ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียน และร่วมกับผู้ปกครองประเมินผล การเรียนตามบริบทนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๙) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p> |                              |



## มาตรการในการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ส่วนกลางจัดให้

๑. การจัดการเรียนการสอน ใช้การเรียนการสอนที่มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ผลิตขึ้น วันละ ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที และออกอากาศซ้ำ (rerun) วันละ ๒ รอบ วันเสาร์นำรายการวันจันทร์ วันอังคาร และวันพุธออกอากาศซ้ำ (rerun) วันอาทิตย์นำรายการวันพฤหัสบดี และวันศุกร์มาออกอากาศซ้ำ (rerun) การรับชมต้องคำนึงถึงสุขภาพของนักเรียน และให้ถือว่าการจัดการเรียนการสอนทางไกลเป็นช่องทางสนับสนุนเท่านั้น ไม่สามารถใช้ทดแทนการเรียนการสอนได้ทั้งหมด ทั้งนี้ โรงเรียนสามารถออกแบบการเรียนการสอนเองได้ตามความเหมาะสม
๒. ช่องทางการเรียนที่บ้าน (Learn from home) เลือกชมได้ ๘ ช่องทาง ได้แก่
  - (๑) ทีวีดิจิทัลช่อง ๔๙ - ๕๑
  - (๒) ทีวีผ่านดาวเทียมระบบ KU-Band (จานทิบ) ช่อง ๑๙๘ - ๒๐๐
  - (๓) ทีวีผ่านดาวเทียมระบบ C-Band (จานป่อง) ช่อง ๓๔๙ - ๓๕๑
  - (๔) [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) (DLTV ๑๓ - ๑๕)
  - (๕) Mobile Application : DLTV
  - (๖) Youtube : [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
  - (๗) การเรียนรู้ผ่าน [www.deep.go.th](http://www.deep.go.th) (DEEP : Digital Education Excellence Platform)
  - (๘) Interactive education platform

### หมายเหตุ

๑. มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้การสนับสนุน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตามคำขอ) โดยงดออกอากาศรายการของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์เอง จำนวน ๓ ช่อง ซึ่งปกติเป็นช่องรายการด้านการอาชีพ การอุดมศึกษา และการพัฒนาครู ตามลำดับ คือ ช่อง DLTV ๑๓ - ๑๕ เพื่อนำการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. ๔ - ๖) ที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำขึ้นมาส่งสัญญาณแพร่ภาพออกอากาศให้แทน
๒. มาตรการที่อยู่ระหว่างการพิจารณา คือ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดหลักเกณฑ์ว่าด้วยความรู้ขั้นต่ำที่สามารถยอมรับได้สำหรับรองรับการจัดการเรียนรู้อุบัติในภาวะปกติใหม่ (New Normal) กำหนดเงื่อนไขในการบริหารหลักสูตรรวมถึงการวัดและประเมินผลในสถานการณ์พิเศษ พร้อมจัดให้มีศูนย์เฉพาะกิจประจำจังหวัด เพื่อช่วยเหลือครูประจำการในการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์โควิด และฝึกอบรมสมรรถนะจำเป็นสำหรับครูที่คิดเป็นชั่วโมงพัฒนาวิชาชีพได้ ทั้งนี้ ภาระงานครูที่เปลี่ยนไปตามบริบทสถานการณ์จะต้องไม่กระทบต่อการประเมินวิทยฐานะครู อีกทั้งยังต้องเพิ่มปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานให้ครูอย่างเหมาะสมด้วย เพื่อให้ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์สุขของนักเรียนอย่างแท้จริง ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายต่อต้านการทุจริตทางการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์พิเศษ เช่น ลอกเลียนคำตอบ/การรับจ้างทำการบ้านออนไลน์ เป็นต้น ผู้ที่ดำเนินการมีความผิดตามกฎหมาย

### ๓. แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครอง

๓.๑ ช่วงเวลาปรับพื้นฐานเพื่อประเมินการเข้าถึงระบบการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

| กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)   |  | กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๘ ช่องทาง  |  |
|--|--|---|--|
| แนวทางปฏิบัติสำหรับครู   | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง   | แนวทางปฏิบัติสำหรับครู  | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง   |
| <p>๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (Data Management Center)</p> <p>๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล</p> <p>๓) ศึกษาช่องทางในการเรียนที่บ้าน (Learn from home) และวิธีการใช้งาน</p> <p>๔) ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อม และช่วยเหลือในการจัดการเรียนการสอนทางไกล</p> <p>๕) วางแผนจัดการเรียนการสอนรายวิชา พื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีเอกสารประกอบ เช่น ใบความรู้ ใบงาน สื่อ-อุปกรณ์ แบบฝึกหัดให้สามารถใช้ได้อย่างเหมาะสมตามบริบท</p> <p>๖) วางแผนออกแบบการจัดการเรียน การสอนออนไลน์ เช่น DEEP (Digital Education Excellence Platform) ผ่านเว็บไซต์ <a href="http://www.deep.go.th">www.deep.go.th</a> ประกอบด้วย แพลตฟอร์ม Google Suite for MOE และ Microsoft Teams</p> | <p>๑) รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู</p> <p>๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่บ้านตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว</p> <p>๓) เตือนนักเรียนเตรียมช่องทางในการเรียนที่บ้าน (Learn from home) และรายงานตัวก่อนเรียนกับครู ผ่านช่องทาง การสื่อสารตามนัดหมาย</p> <p>๔) เข้าร่วมช่องทาง การสื่อสารกับครู เช่น โทรศัพท์ ไลน์ (Line) เฟซบุ๊ก (Facebook) หรือช่องทางอื่น ๆ ตามนัดหมาย</p> <p>๕) รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน ตามที่ครูนัดหมาย</p> <p>๖) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p> | <p>๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (Data Management Center)</p> <p>๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล</p> <p>๓) ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ตามระดับความสามารถในการเรียนที่บ้าน และผู้ปกครองที่มีศักยภาพสามารถช่วยจัดการเรียนการสอนได้</p> <p>๔) เตรียมแผนการสอน เอกสารการเรียนรู้ มัธยมศึกษาตอนปลาย และใบงานต่าง ๆ เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๕) เยี่ยมบ้านนักเรียน ให้ครบทุกคน สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง ถึงแนวทางการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และรับ-ส่งเอกสารการเรียนรู้สำหรับนักเรียน อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> | <p>๑) รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู</p> <p>๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่บ้านตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว</p> <p>๓) เตือนนักเรียนในการเรียน ทำการบ้านหรือใบงานตามที่ครูนัดหมาย</p> <p>๔) เข้าร่วมช่องทาง การสื่อสารกับครู เช่น โทรศัพท์ ไลน์ (Line) เฟซบุ๊ก (Facebook) หรือช่องทางอื่น ๆ ตามนัดหมาย</p> <p>๕) รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน ตามที่ครูนัดหมาย</p> <p>๖) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>๗) ร่วมกับครูแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น ในช่วงการจัดการเรียนการสอน</p> |

| กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)  |                              | กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๘ ช่องทาง   |                              |
|---|------------------------------|--|------------------------------|
| แนวทางปฏิบัติสำหรับครู  | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง | แนวทางปฏิบัติสำหรับครู   | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง |
| <p>๓) ระหว่างการเรียนการสอนทางไกล ให้ตรวจสอบการเข้าเรียนของนักเรียน รับชมการจัดการเรียนการสอนทางไกล พร้อมกับนักเรียน ให้คำปรึกษากรณีนักเรียนไม่เข้าใจในเนื้อหา สรุปผลการเรียนรู้ร่วมกัน และชี้แจงการเตรียมสื่อ-อุปกรณ์ที่ใช้ในครั้งต่อไป ในช่องทางที่นัดหมาย</p> <p>๓) เยี่ยมบ้านนักเรียน ให้ครบทุกคน สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง ถึงแนวทางการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และรับ-ส่งเอกสารการเรียนสำหรับนักเรียน อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๘) สำหรับผู้ปกครองที่สามารถช่วยจัดการเรียนการสอนได้ ให้วางแผนร่วมกับผู้ปกครองจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p> |                              | <p>๖) สำหรับผู้ปกครองที่สามารถช่วยจัดการเรียนการสอนได้ ให้วางแผนร่วมกับผู้ปกครองจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p> |                              |

**หมายเหตุ :** การทวนสอบข้อมูลนักเรียนและครอบครัว จะช่วยให้ครูสามารถวางแผนการจัดการเรียนการสอนในช่วงเวลาต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการอยู่ระหว่างพิจารณากำหนดมาตรการอื่นที่จะช่วยครูในการทวนสอบข้อมูลดังกล่าวอีกทางหนึ่งด้วย

อนึ่ง ผู้เรียนระดับมัศึกษามีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีสูง ครูผู้สอนควรออกแบบข้อสอบที่ป้องกันการลอกเลียนจาก อินเทอร์เน็ตเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างแท้จริง

๓.๒ การจัดการเรียนการสอนทางไกลเพื่อประเมินความเข้าใจในการเรียนตามมาตรการที่ส่วนกลางจัดให้ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

| กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)   |  | กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๘ ช่องทาง   |   |
|--|--|--|---|
| แนวทางปฏิบัติสำหรับครู   | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง   | แนวทางปฏิบัติสำหรับครู   | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง  |
| <p>๑) ศึกษารายวิชาการเรียนการสอนทางไกล ในวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติมให้สอดคล้อง กับหลักสูตรสถานศึกษา ตามตาราง ออกอากาศ รายวิชาที่ไม่มีในตาราง ออกอากาศ ให้ครูออกแบบการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับบริบทของนักเรียน</p> <p>๒) จัดทำเอกสารใบงาน ประกอบการจัด การเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเป็น รายบุคคล</p> <p>๓) ออกแบบการจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ เช่น DEEP (Digital Education Excellence Platform) ผ่านเว็บไซต์ <a href="http://www.deep.go.th">www.deep.go.th</a> ด้วย ๒ แพลตฟอร์ม G Suite for MOE และ Microsoft Teams เป็นต้น</p> <p>๔) เยี่ยมบ้านนักเรียน ให้คำปรึกษา เก็บใบงานที่นักเรียนทำมาตรวจ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๕) วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อนำมาทบทวน วางแผนการจัด การเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียน รายบุคคล</p> | <p>๑) สนับสนุน นักเรียนในการเรียน ผ่านช่องทางการเรียนต่าง ๆ ตามศักยภาพและบริบทของ ครอบครัว</p> <p>๒) กำกับ ตรวจสอบการส่งงานของ นักเรียนตามที่ครูนัดหมาย</p> <p>๓) รับการประเมินจากครูในขณะที่ ตรวจสอบบ้านและรับ-ส่งพัสดุ งานนักเรียน</p> <p>๔) ร่วมกับครูประเมินผลการเรียน ของนักเรียน</p> <p>๕) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p> | <p>๑) ศึกษารายวิชาการเรียนการสอนทางไกล ในวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติมให้สอดคล้อง กับหลักสูตรสถานศึกษา ตามตาราง ออกอากาศ รายวิชาที่ไม่มีในตาราง ออกอากาศ ให้ครูออกแบบการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับบริบทของนักเรียน</p> <p>๒) จัดทำเอกสารใบงาน ประกอบการจัด การเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเป็น รายบุคคล</p> <p>๓) เยี่ยมบ้านนักเรียน ให้คำปรึกษา เก็บใบงานที่นักเรียนทำมาตรวจ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔) วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อนำมาทบทวน วางแผนการจัด การเรียนการสอนให้เหมาะสมกับ นักเรียนรายบุคคล</p> <p>๕) ออกแบบการวัดและประเมินผล ตามบริบทของนักเรียน</p> <p>๖) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p> | <p>๑) สนับสนุน นักเรียนในการเรียน ผ่านช่องทางการเรียนต่าง ๆ ตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว</p> <p>๒) กำกับ ตรวจสอบการส่งงาน ของนักเรียนตามที่ครูนัดหมาย</p> <p>๓) รับการประเมินจากครูในขณะที่ ตรวจสอบเยี่ยมบ้านและรับ-ส่งพัสดุ งานนักเรียน</p> <p>๔) ร่วมกับครูประเมินผลการเรียน ของนักเรียน</p> <p>๕) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p> |

| กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)   |                              | กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๘ ช่องทาง |                              |
|--|------------------------------|--|------------------------------|
| แนวทางปฏิบัติสำหรับครู   | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง | แนวทางปฏิบัติสำหรับครู                                       | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง |
| ๖) ออกแบบการวัดและประเมินผล<br>ตามบริบทของนักเรียน<br>๗) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไข<br>การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน |                              |  |                              |

### ๓.๓ กรณีจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้

กรณีที่ได้รับการอนุญาตจากศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) ในจังหวัด ในการจัดการเรียนการสอนแบบปกติเรียนที่โรงเรียนโดยให้ปฏิบัติตามมาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ดังนั้น หากมีจำนวนนักเรียนน้อย และมีพื้นที่เพียงพอ ก็จัดการเรียนการสอนตามปกติได้

หากจำนวนนักเรียนมาก พื้นที่ไม่เพียงพอสำหรับการเรียนแบบ Social distancing / New Normal ก็ต้องจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานระหว่างการเรียนที่โรงเรียน (ON-SITE) การเรียนผ่านทีวี (ON-AIR) และการเรียนผ่านออนไลน์ (ONLINE) ให้นักเรียนสลับกันมาเรียน สลับกันมาสอบที่โรงเรียนได้ โดยครูต้องคำนึงถึงการจัดทำข้อสอบคู่ขนาน (Parallel examination) เพื่อความเป็นธรรมของผู้เข้าสอบ

| กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)  |   | กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๘ ช่องทาง  |  |
|---|---|---|--|
| แนวทางปฏิบัติสำหรับครู  | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง  | แนวทางปฏิบัติสำหรับครู  | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง   |
| ๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center)<br>๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล<br>๓) ศึกษาช่องทางในการเรียนที่บ้าน (Learn from home) และวิธีการใช้งาน<br>๔) สำรวจข้อมูลนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อม วางแผนการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านช่องทางเรียนที่บ้าน และแบ่งกลุ่มสลับนักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน<br>๕) ศึกษารายวิชาการเรียนการสอนทางไกลในวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามตารางออกอากาศ รายวิชาที่ไม่มีในตารางออกอากาศ ให้ครูออกแบบการเรียนที่เหมาะสมกับบริบทของนักเรียน | ๑) รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู<br>๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่บ้านตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว<br>๓) เตือนนักเรียนเตรียมช่องทางในการเรียนที่บ้าน (Learn from home) และรายงานตัวก่อนเรียนกับครูผ่านช่องทาง<br>๔) เข้าร่วมช่องทางการสื่อสารกับครู เช่น โทรศัพท์ ไลน์ (Line) เฟซบุ๊ก (Facebook) หรือช่องทางอื่น ๆ ตามนัดหมาย<br>๕) ตรวจสอบ ติดตามการเรียนรู้นักเรียน และรับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน ตามกรณีนัดหมาย | ๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center)<br>๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล<br>๓) สำรวจข้อมูลนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อม วางแผนการจัดการเรียนรู้ที่บ้าน และแบ่งกลุ่มสลับนักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน<br>๔) จัดให้นักเรียน มาเรียนที่โรงเรียน โดยต้องปฏิบัติตาม แบบ Social distancing กรณีที่นักเรียนสลับกันมาเรียนที่โรงเรียน ครูต้องวางแผนการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนเป็นรายบุคคล<br>๕) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อพูดคุยให้คำปรึกษาผู้ปกครอง และรับ-ส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง | ๑) รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู<br>๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่บ้านตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว<br>๓) เข้าร่วมช่องทางการสื่อสารกับครู ตามนัดหมาย<br>๔) เตือนนักเรียนในการเรียนทำการบ้านหรือใบงานตามที่ครูนัดหมาย<br>๕) รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน และสื่อสารกับครูตามกรณีนัดหมาย<br>๖) ร่วมกับครูประเมินผลการเรียนของนักเรียน<br>๗) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน |

| กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)   |   | กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๘ ช่องทาง  |                              |
|--|---|---|------------------------------|
| แนวทางปฏิบัติสำหรับครู   | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง  | แนวทางปฏิบัติสำหรับครู  | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง |
| <p>๖) จัดทำเอกสารใบงาน ประกอบการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน เป็นรายบุคคล</p> <p>๗) ออกแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เช่น DEEP (Digital Education Excellence Platform) ผ่านเว็บไซต์ <a href="http://www.deep.go.th">www.deep.go.th</a> ด้วย ๒ แพลตฟอร์ม G Suite for MOE และ Microsoft Teams เป็นต้น</p> <p>๘) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อพูดคุย ให้คำปรึกษาผู้ปกครอง และรับ-ส่ง เอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๙) สำหรับผู้ปกครองที่สามารถช่วยจัดการเรียนการสอนได้ ให้ครูวางแผน ร่วมกับผู้ปกครอง ในการจัดการเรียน การสอน การส่งงาน และการบ้าน</p> <p>๑๐) วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอน ทางไกล ผลจากการเยี่ยมบ้าน และปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุงแก้ไขตามบริบทของนักเรียน รายบุคคล</p> | <p>๖) ร่วมกับครูประเมินผลการเรียน ของนักเรียน</p> <p>๗) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p> | <p>๖) สำหรับผู้ปกครองที่สามารถช่วยจัดการเรียนการสอนได้ ให้ครูวางแผน ร่วมกับผู้ปกครอง ในการจัดการเรียน การสอน การส่งงาน และการบ้าน</p> <p>๗) วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอน ทางไกล ผลจากการเยี่ยมบ้านและ ปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุงแก้ไขตามบริบทของนักเรียน รายบุคคล</p> <p>๘) ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และร่วมกับผู้ปกครองประเมินผล การเรียนรู้ตามบริบทนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๙) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p> |                              |

| กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)   |                              | กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๘ ช่องทาง |                              |
|--|------------------------------|--|------------------------------|
| แนวทางปฏิบัติสำหรับครู   | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง | แนวทางปฏิบัติสำหรับครู                                       | แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง |
| ๑๑) ออกแบบการวัดและประเมินผล<br>การเรียนรู้และร่วมกับผู้ปกครอง<br>ประเมินผลการเรียนรู้ตามบริบท<br>ของนักเรียนรายบุคคล<br>๑๒) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไข<br>การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน |                              |  |                              |



“...แม้จะมีเทคโนโลยีขั้นสูง...แต่ว่าที่จะอบรมโดยใช้สื่อที่ก้าวหน้าที่มีเทคโนโลยีสูงนี้ยากที่สุด  
ที่จะอบรมบ่มนิสัยด้วยเครื่องเหล่านี้ ฉะนั้นไม่มีอะไรแทนคนสอนคน ...การที่มีความก้าวหน้า  
เปลี่ยนแปลงในประเทศในสังคมไทย ก็ไม่ได้หมายความว่า จะเปลี่ยนแปลงในทางดี  
นอกจากต้องหาวิธีให้มีการถ่ายทอดโดยใช้ตำรา หรือใช้หลักสูตรที่เหมาะสม ที่ทำให้คนเป็นคน...”

พระบรมราชาบาทในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร  
ที่พระราชทานแก่บุคคลต่างๆ ที่เข้าเฝ้าฯ ถวายชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา  
ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดาฯ พระราชวังดุสิต เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๓๙



### ติดต่อสอบถาม

ศูนย์เฉพาะกิจการศึกษาทางไกล ในสถานการณ์ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

เว็บไซต์ : <http://covid19.obec.go.th>

เบอร์โทร : ๐๒ ๖๒๓ ๔๐๙๙, ๐๒ ๖๘๘ ๕๗๐๔