



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

โทรศัพท์. ๐ ๒๓๕๔ ๕๒๕๘

WWW.PLANBKK.COM

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย สพป.กทม. เพื่อให้ได้ทราบถึงการดำเนินงานที่ส่งผลถึงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

คณะผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำหรับใช้เป็นแนวทางต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		
ส่วนที่ ๑	สภาพการจัดการศึกษา	๑
	- ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	๑
	- ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑๐
	- ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑๒
	- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ช่วงระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔	๑๔
	- ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๕
	- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๖
	- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๗
ส่วนที่ ๒	แนวทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑๘
ส่วนที่ ๓	แนวทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๒๒
	- กลยุทธ์ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	๒๖
	- กลยุทธ์ที่ ๒ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	๓๘
	- กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๔๕
	- กลยุทธ์ที่ ๔ : ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๙๓
	- กลยุทธ์ที่ ๕ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	๑๐๖
	- กลยุทธ์ที่ ๖ : ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	๑๑๕

ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร แบ่งเป็น ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย ดังนี้

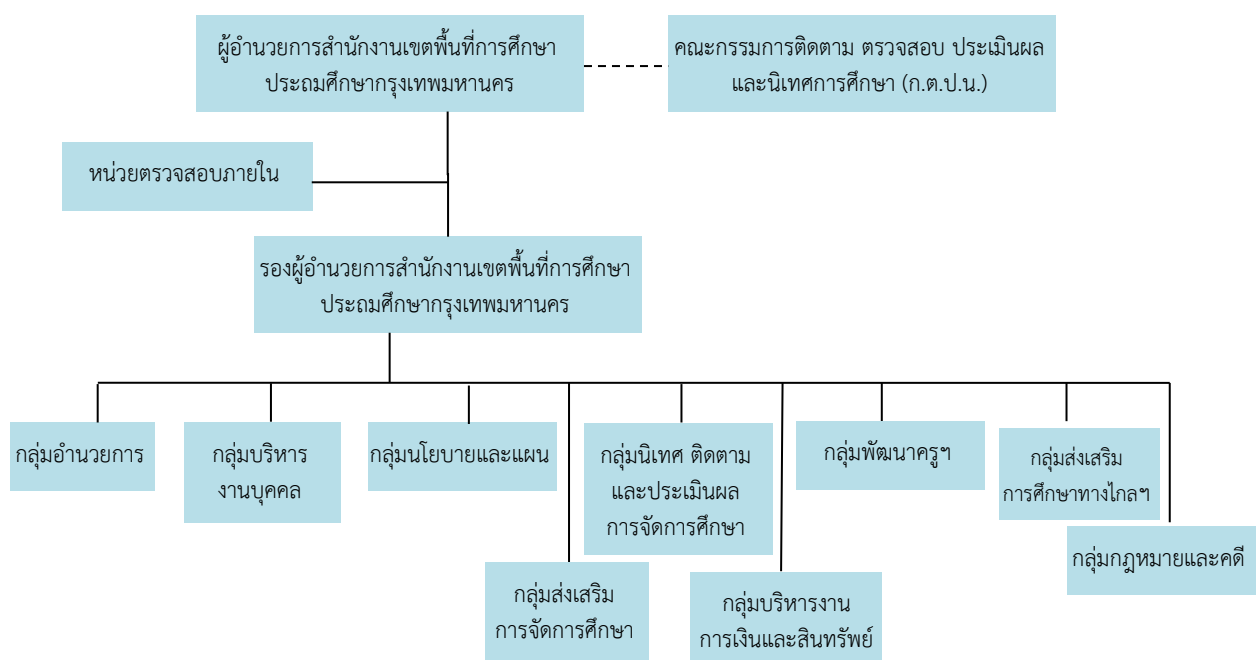
๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. กลุ่มนโยบายและแผน
๔. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๖. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๗. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๘. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
๙. กลุ่มกฎหมายและคดี
๑๐. หน่วยตรวจสอบภายใน

สถานที่ตั้ง : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ตั้งอยู่ที่

เลขที่ ๓๐๔/๒ ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐

โทร. ๐๒ ๓๕๔๕๒๕๒ – ๕ โทรสาร ๐๒ ๓๕๔๕๒๕๓ เว็บไซต์ www.bkkp.go.th

แผนภูมิโครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



นายพิเชฐร์ วันทอง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



นางนภัทร จัญญวนิชกุล
รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



นายยุทธนา สำราญกิจ
รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



นายวิทยา เกษาอาจ
รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา



นายพิเชฐ วันทอง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



นางเมตตา ศิริรัตน์
กรรมการผู้แทนผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ



นายธนภัทร กุลวรภัทรอนิน
กรรมการผู้แทนผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน



ผศ.ดร. พิกุล เอกวางกุล
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นางสาววารุณี เลี้ยววิวัฒน์ชัย
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายสุกกิจ จิตคล่องทรัพย์
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นางสาวพรพรรณ อินทรประเสริฐ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายชาญณรงค์ ลักษณะนิยานาวิน
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นางสาวจิตาภา ทวีกาญจน์เดช
กรรมการและเลขานุการ

จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับการจัดการศึกษา	สถานศึกษา (แห่ง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	
อนุบาล ๓ ขวบ – ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๑
อนุบาล ๓ ขวบ – มัธยมศึกษาตอนต้น	๓
อนุบาล ๓ ขวบ – มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑
อนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑
รวม	๓๗

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา			
ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๕	๑๙	๓๔
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๒	๒๗	๓๙
ครู ค.ศ. ๔	๑	-	๑
ครู ค.ศ. ๓	๘	๙๑	๙๙
ครู ค.ศ. ๒	๓๐	๒๑๐	๒๔๐
ครู ค.ศ. ๑	๑๒๗	๔๕๒	๕๗๙
ครูผู้ช่วย	๒๔	๑๐๔	๑๒๘
ลูกจ้างประจำ	๓๖	๔๑	๗๗
รวม	๒๕๓	๙๔๔	๑,๑๙๗

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

จำนวนข้าราชการ ลูกจ้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	๓	๑	๔
บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	๑๐	๑๘	๒๘
ศึกษานิเทศก์	๒	๔	๖
ลูกจ้างประจำ	๓	-	๓
พนักงานราชการ	๓	๑๒	๑๕
อัตราจ้างชั่วคราว	๒	๗	๙
รวม	๒๓	๔๒	๖๕

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

การบริหารจัดการด้านวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้อยู่ในระดับขั้นแนวหน้าของประเทศ อันจะส่งผลต่อความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษาของชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการไปยังสถานศึกษาโดยมีกลุ่มโรงเรียน จำนวน ๓ กลุ่ม และศูนย์วิชาการ จำนวน ๑๑ ศูนย์ ดังนี้

กลุ่มโรงเรียน	ที่ตั้งกลุ่มโรงเรียน
๑. กลุ่มทวารวดี	โรงเรียนราชวินิต
๒. กลุ่มรัตนโกสินทร์	โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
๓. กลุ่มกรุงธนบุรี	โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค

ศูนย์วิชาการ	ที่ตั้งศูนย์วิชาการ
๑. ศูนย์วิชาการภาษาไทย	โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)
๒. ศูนย์วิชาการคณิตศาสตร์	โรงเรียนราชวินิต
๓. ศูนย์วิชาการวิทยาศาสตร์	โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์
๔. ศูนย์วิชาการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง
๕. ศูนย์วิชาการภาษาอังกฤษ	โรงเรียนอนุบาลวัดปรีณายก
๖. ศูนย์วิชาการสุขศึกษา และพลศึกษา	โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค
๗. ศูนย์วิชาการงานอาชีพ และเทคโนโลยี	โรงเรียนสายน้ำทิพย์
๘. ศูนย์วิชาการศิลปะ	โรงเรียนวัดอมรินทราราม
๙. ศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์
๑๐. ศูนย์การศึกษาปฐมวัย	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
๑๑. ศูนย์การศึกษาพิเศษ	โรงเรียนพญาไท

แผนที่ตั้งสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

กลุ่มโรงเรียนทวารวดี (สีฟ้า)

๑. โรงเรียนราชวินิต เขตดุสิต
๒. โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา(วัดโบลด์)
- ในพระราชูปถัมภ์ฯ เขตดุสิต
๓. โรงเรียนอนุบาลวัดปรมัยยิก เขตพระนคร
๔. โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ เขตพระนคร
๕. โรงเรียนวัดชนะสงคราม เขตพระนคร
๖. โรงเรียนอนุบาลสามเสน
- (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) เขตพญาไท
๗. โรงเรียนวัดเวตวันธรรมवास เขตบางซื่อ
๘. โรงเรียนวัดพลับพลายชัย เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย
๙. โรงเรียนวัดโสมนัส เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย
๑๐. โรงเรียนมหาวิราวัตร เขตสัมพันธวงศ์
๑๑. โรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม(วัดตึก) เขตสัมพันธวงศ์
๑๒. โรงเรียนพญาไท เขตราชเทวี

กลุ่มโรงเรียนรัตนโกสินทร์ (สีชมพู)

๑๓. โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) เขตวังทองหลาง
๑๔. โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ เขตวัฒนา
๑๕. โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ เขตห้วยขวาง
๑๖. โรงเรียนวัดอุทัยธาราม เขตห้วยขวาง
๑๗. โรงเรียนบ้านหนองบอน(นัยนาณนทอนุสรณ์) เขตประเวศ
๑๘. โรงเรียนดาราคาม เขตคลองเตย
๑๙. โรงเรียนสายน้ำทิพย์ เขตคลองเตย
๒๐. โรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ) เขตสวนหลวง
๒๑. โรงเรียนวัดด่าน เขตยานนาวา
๒๒. โรงเรียนประถมนนทรี เขตยานนาวา



๒๓. โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) เขตจตุจักร
๒๔. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๗๕เฉลิมพระเกียรติ เขตสายไหม
๒๕. โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ เขตสาทร

กลุ่มโรงเรียน กรุงเทพมหานคร (สีม่วง)

๒๖. โรงเรียนวัดอมรินทราราม เขตบางกอกน้อย
๒๗. โรงเรียนโสมสวลีศรีนคร เขตบางกอกน้อย

๒๘. โรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส เขตธนบุรี
๒๙. โรงเรียนประถมทวีธาภิเศกเขตบางกอกใหญ่
๓๐. โรงเรียนวัดสังข์กระจาย (แจ่มวิสาสอน)เขตบางกอกใหญ่
๓๑. โรงเรียนวัดเจ้ามูล เขตบางกอกใหญ่
๓๒. โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม เขตบางกอกใหญ่
๓๓. โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค เขตบางแค
๓๔. โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง เขตจอมทอง
๓๕. โรงเรียนวัดหนึ่ง เขตจอมทอง
๓๖. โรงเรียนวัดช่างเหล็ก เขตตลิ่งชัน
๓๗. โรงเรียนวัดนาคปรก เขตภาษีเจริญ

ข้อมูลด้านการศึกษา

จำนวนนักเรียนโรงเรียนในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๔				
ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๖๔๑	๖๘๙	๑,๓๓๙	๖๑
อนุบาล ๒	๘๒๗	๘๓๗	๑,๖๖๔	๗๓
อนุบาล ๓	๙๓๐	๘๙๐	๑,๘๒๐	๗๔
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๒,๓๙๘	๒,๔๑๖	๔,๘๑๔	๒๐๘
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๕๕๒	๑,๔๒๐	๒,๙๗๒	๑๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๕๘๒	๑,๔๒๓	๓,๐๐๕	๑๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๗๔๕	๑,๕๒๙	๓,๒๗๔	๑๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๗๑๐	๑,๖๑๕	๓,๓๒๕	๑๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๖๘๐	๑,๔๔๙	๓,๑๒๙	๑๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๗๐๓	๑,๕๒๒	๓,๒๒๕	๑๒๔
รวมระดับประถมศึกษา	๙,๙๑๒	๘,๙๕๘	๑๘,๘๗๐	๗๒๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๑๒	๑๖๓	๓๗๕	๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๐๗	๑๙๖	๔๐๓	๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๔๒	๑๗๕	๔๑๗	๑๔
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๖๖๑	๕๓๔	๑,๑๙๕	๔๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๒	๕๘	๑๑๐	๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๘	๗๐	๑๑๘	๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๖๙	๕๖	๑๒๕	๔
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๖๙	๑๘๔	๓๕๓	๑๕
รวมระดับมัธยมศึกษา	๘๓๐	๗๑๘	๑,๕๔๘	๕๖
รวมทั้งหมด	๑๓,๒๐๐	๑๒,๑๐๑	๒๕,๓๐๑	๙๘๙

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยครอบครัว

ระดับการศึกษา	รวม
อนุบาล ๑	๗๙
อนุบาล ๒	๗๗
อนุบาล ๓	๙๙
รวมก่อนประถมศึกษา	๒๕๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๗
รวมระดับประถมศึกษา	๔๒๖
รวมทั้งสิ้น	๖๘๑

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

จำนวนศูนย์การเรียนรู้ที่จัดการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยองค์กรเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสิทธิขององค์กรชุมชน
และองค์กรเอกชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้
จำนวน ๒๑ ศูนย์การเรียนรู้

ที่	ศูนย์การเรียนรู้	จำนวนนักเรียน		
		อนุบาล	ประถมศึกษา	รวม
ศูนย์การเรียนรู้โดยองค์กรเอกชน				
๑	ประถมภูมิธรรม	-	๑๑๕	๑๑๕
๒	ทางนำแห่งปัญญา	-	๖๙	๖๙
๓	จอห์นไวแอท มอนเตสซอรี	๑๕	๓๘	๕๓
๔	ตำรวจตุลอิสลาม	๒๐๓	๒๓๙	๔๔๒
๕	ศิริรัชยา	๙	๒๘	๓๗
๖	บ้านดี ดารู้ลคอยรุ	๘	๒๑	๒๙
๗	ปวงประชาอาดัม (บะนียอาดัม)	-	๑๑	๑๑
๘	เกรซบางนา	-	๑๕	๑๕
๙	ดารีสซุนนะห์	๒๐	๒๑	๔๑
๑๐	ดรณอินเตอร์นอลเจจ์	-	๔๔	๔๔
๑๑	นิวตัน	-	๕๓	๕๓
ศูนย์การเรียนรู้โดยบุคคล				
๑๒	พัฒน์ปัญญา	๕	๒๓	๒๘
๑๓	ปฐมธรรม	-	๓๒	๓๒
๑๔	รัศมีแห่งการนำ	๑๗	๒๙	๔๖
๑๕	แพรี	-	๔	๔
๑๖	ผูกมิตร	-	๔๐	๔๐
๑๗	พชระ	-	๔๘	๔๘
๑๘	ศูนย์การเรียนรู้ด้วยรัก	-	๒๗	๒๗
๑๙	แคร์โรลล์ เพรมไพรม์เมรี่ แอนด์ พรี่สคู	๑๕	๑	๑๖
๒๐	บ้านสวนหมาก	-	๔๑	๔๑
ศูนย์การเรียนรู้โดยสถานประกอบการ				
๒๑	วีเลิร์น	-	๑๑	๑๑
รวมทั้งสิ้น		๒๙๒	๙๑๐	๑,๒๐๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การประเมิน
กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ		
ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๘๕	ไม่บรรลุ
กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	เพิ่มขึ้น	-
ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาร้อยละ ๑๐๐ และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน ร้อยละ ๑๐๐ บรรลุ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการ และบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ ๒๑		
ตัวชี้วัดที่ ๑๔.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๑๔.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๑๔.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	ร้อยละ ๘๐	-
กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		
ตัวชี้วัดที่ ๑๕ อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ		
ตัวชี้วัดที่ ๑๕.๑ ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ร้อยละ ๑๐๐	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๑๕.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๑๕.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า	ร้อยละ ๑๐๐	-

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การประเมิน
ตัวชี้วัดที่ ๑๕.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๗๘	-
กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
ตัวชี้วัดที่ ๑๙ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ

หมายเหตุ : กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และกลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา ใช้ข้อมูลจากสำนักหน่วย/กลุ่มศูนย์ในส่วนกลาง สพฐ.

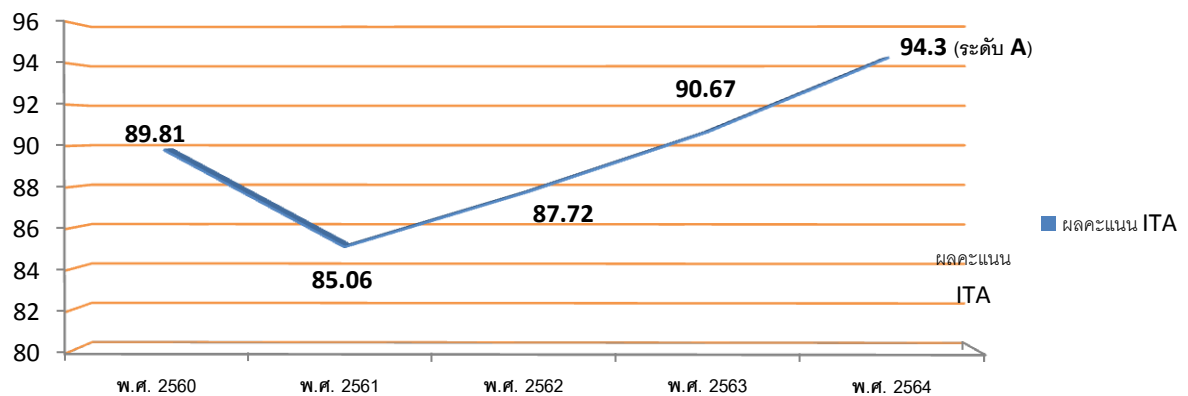
**ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐)
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ (ใช้ผลการประเมินการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ของ กพร. สพฐ.)		
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (ใช้ผลการประเมินการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ของ กพร. สพฐ.)		
มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลงานที่แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	ดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา งานที่สะท้อนถึงสภาพปัญหา ครอบคลุมทุกกลุ่มงาน โดยมีขั้นตอนเป็น ระบบชัดเจน ดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมาย มีการพัฒนาต่อยอด ผลงานอย่างต่อเนื่องเป็นประโยชน์ต่อการ ศึกษา และสามารถเป็น แนวทางหรือแบบอย่างให้กับองค์กร หรือหน่วยงานอื่นที่สนใจ ควรมีแนว ทางการพัฒนาต่อยอดที่เพิ่ม ประสิทธิภาพให้มากยิ่งขึ้น
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการ ประกัน คุณภาพการศึกษา	ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามได้ครอบคลุมสถานศึกษาทุกขนาด และสะท้อน สภาพปัญหา พร้อมทั้งมีโครงการ กิจกรรม กระบวนการ ดำเนินงานที่พัฒนางานประกัน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดเป็นไปอย่างชัดเจน มีการสร้าง ความตระหนักให้กับ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน และขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี คุณ ภาพ ตาม หลัก สู่ ต ร ประกอบ ด้วย ๑) ผลการประเมินพัฒนาการของ เด็กปฐมวัย ๒) การทดสอบความสามารถ พื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (National Test: NT) ๓) ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๔) ผลการประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ๕) ผลการประเมินความสามารถ ในการอ่าน การคิด วิเคราะห์ และ การเขียน	ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ชัดเจน ครอบคลุมทุกช่วงวัย สอดคล้องกับ สภาพ ปัญหา โดยจัดให้มีโครงการ กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและ การคิดวิเคราะห์ได้ตามเป้าหมาย ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียน การ สอนด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียน จนผลสัมฤทธิ์มีพัฒนาการที่ดี ขึ้นอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม ควรส่งเสริม สนับสนุน การนำ เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาช่วยในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ให้ครอบคลุมในทุกมิติ

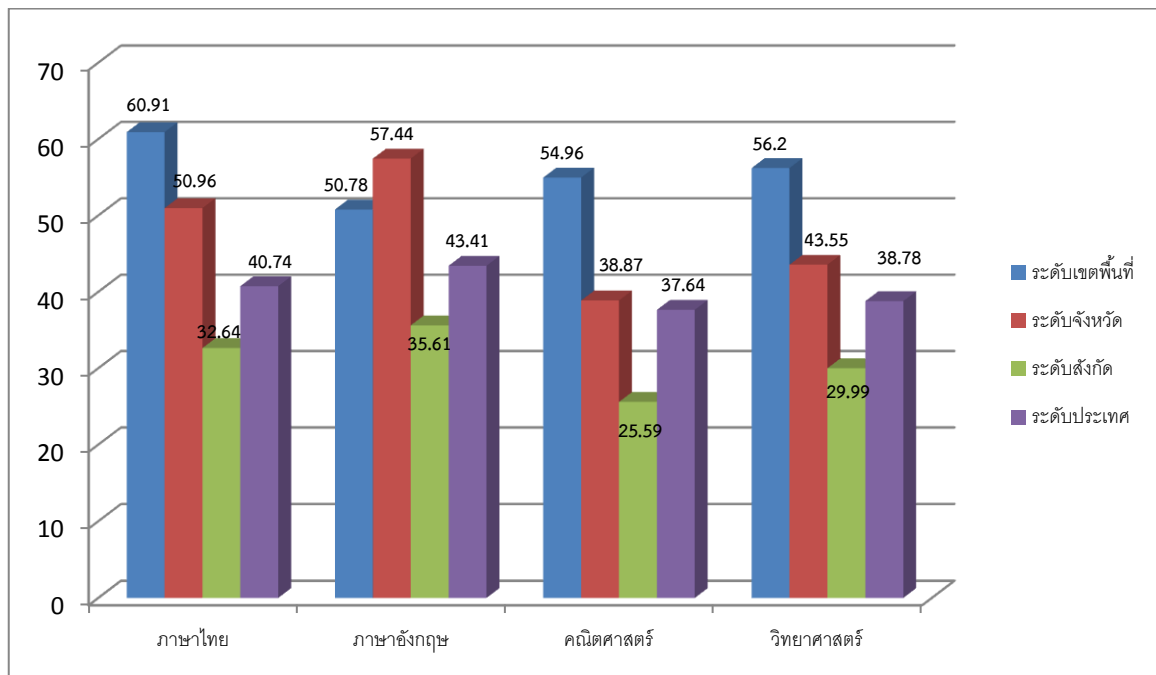
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิ และโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ประกอบด้วย ๑) จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้น ป.๑ ๒) อัตราการออกกลางคันลดลง ๓) อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบ ชั้น ป.๖/ม.๓/ม.๖ ๔) ผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการ พิเศษ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับ การศึกษาเต็มตามศักยภาพ ได้แก่ เด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ๕) ผู้เรียนชั้น ม.๓ มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในสายอาชีพ	ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัยได้ทั่วถึง ชัดเจน และ ต่อเนื่อง สอดคล้อง กับสภาพบริบทของพื้นที่ ทั้งกลุ่มผู้เรียนปกติและกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่าง เท่าเทียม มีการศึกษาต่อที่สูงขึ้น และมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการ นำไปใช้ประกอบอาชีพ ในขณะเดียวกัน ควรมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ เทียบตรง ตรวจสอบง่าย
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	พอใช้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรของ เขตพื้นที่การศึกษาในทุกระดับ เสนอผลงานเข้ารับการประเมินที่ชัดเจน ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย มีแนวทางการสร้างแรงจูงใจในการเสนอผลงาน เข้ารับการประเมินในระดับต่างๆ เพื่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหาร และการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้ บริการ	ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความตระหนักและเห็นความสำคัญ ในการ พัฒนางาน โดยประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ที่มารับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการทั้ง ๔ ด้าน เพื่อนำข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานให้ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตาม ควรใช้กระบวนการวิจัยช่วยในการ แสวงหาจุดเด่น จุดอ่อน จุดที่ควรพัฒนา ที่สะท้อนการปฏิบัติงานได้จริง
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ ๓		ดีเยี่ยม

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ช่วงระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ผลคะแนน ITA (พ.ศ. 2560 - 2564)



ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET เต็ม ๑๐๐ คะแนน			
วิชา	โรงเรียน	จำนวน	รวม
คณิตศาสตร์	ราชวินิต	๔	๘
	พญาไท	๒	
	พระตำหนักสวนกุหลาบ	๑	
	อนุบาลสามเสนฯ	๑	
ภาษาอังกฤษ	อนุบาลพิบูลเวศม์	๓	๓๓
	วัดเวตวันธรรมาวาส	๑	
	อนุบาลวัดปรีณายก	๑	
	พระยาประเสริฐสุนทราศรัยฯ	๒	
	วัดพลับพลาชัย	๒	
	อนุบาลวัดนางนอง	๗	
	พญาไท	๘	
	ราชวินิต	๖	
	พระตำหนักสวนกุหลาบ	๑	
	อนุบาลสามเสนฯ	๒	
รวมทั้งสิ้น			๔๑

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National TEST : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ดร.พิเชษฐ วัณทอ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
(NATIONAL TEST : NT) ปีการศึกษา 2563
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย	ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย
1	พญาไท	65.75	20	วัดอุทัยธาราม	47.26
2	อนุบาลสามเสนฯ	62.72	21	วัดชัยชนะสงคราม	47.11
3	วัดสังฆะระยา	61.27	22	วัดจำนุส	47.05
4	อนุบาลพิบูลเวศม์	58.15	23	สายน้ำทิพย์	45.38
5	วัดนาคปรก	56.92	24	มหาวิทยาลัยราชภัฏ	44.72
6	อนุบาลวัดปรีดิยาศ	53.44	25	วัดพลับพลาชัย	44.37
7	วัดหน้า	53.08	26	วัดชนะสงคราม	44.29
8	ราชวินิตประทุมวัง	52.19	27	วัดโสมนัส	43.45
9	พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)	51.52	28	วัดมหาบุศย์ (พิทักษ์การุณ)	42.32
10	วัดประยุรวงศาวาส	51.51	29	บ้านหมอบอน (บ้านบ่อนก)	42.09
11	วัดอมรินทราราม	51.43	30	ไทยรัฐวิทยา ๓๕ (เฉลิมพระเกียรติ)	41.17
12	อนุบาลวัดบางบ่อ	50.51	31	พิบูลอุปถัมภ์	40.98
13	โสมนัส	50.36	32	ดาราคาม	40.63
14	ราชวินิต	50.20	33	กษัตริย์ราชินี (วัดโสมนัส) ในพระราชูปถัมภ์	40.50
15	วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์	50.00	34	วัดเวตวันธรรมมาวาส	39.10
16	กุบเจา	49.44	35	วัดด่าน (ห้วยจันทน์ ราษฎร์ ราษฎร์)	38.14
17	พระตำหนักสวนกุหลาบ	48.66	36	ประมณนบุรี	36.99
18	วัดช่างเหล็ก	47.54	37	บางบัว (เพ่งถาวรรัตนวิทยาการ)	33.36
19	ประมณนบุรี	47.31			

กลุ่มงานวัดและประเมินผลทางการศึกษา
 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

NT 2563

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

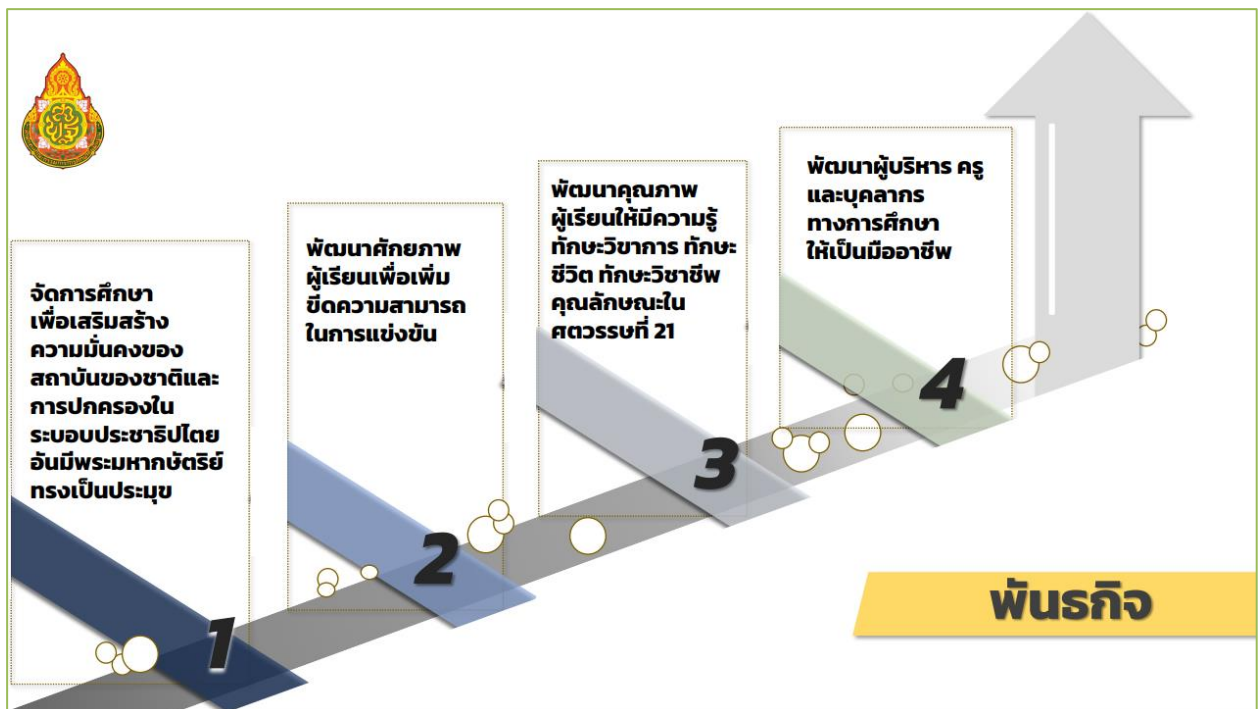
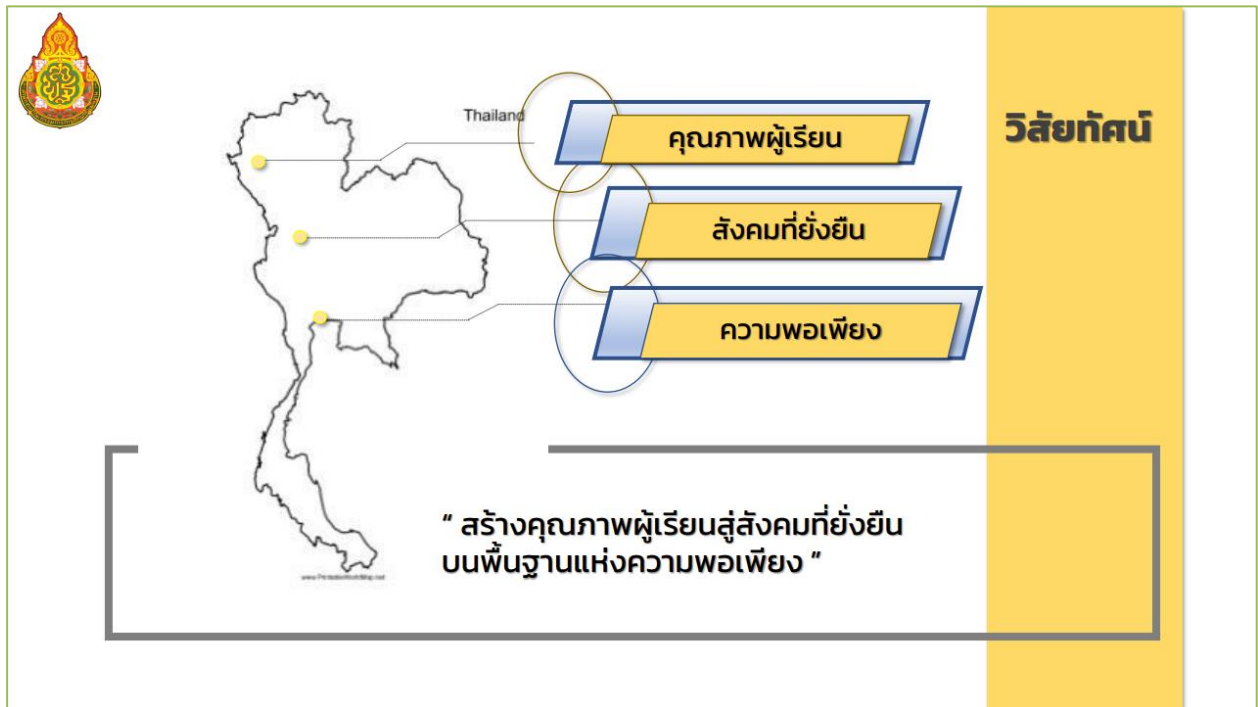
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ปีการศึกษา 2563

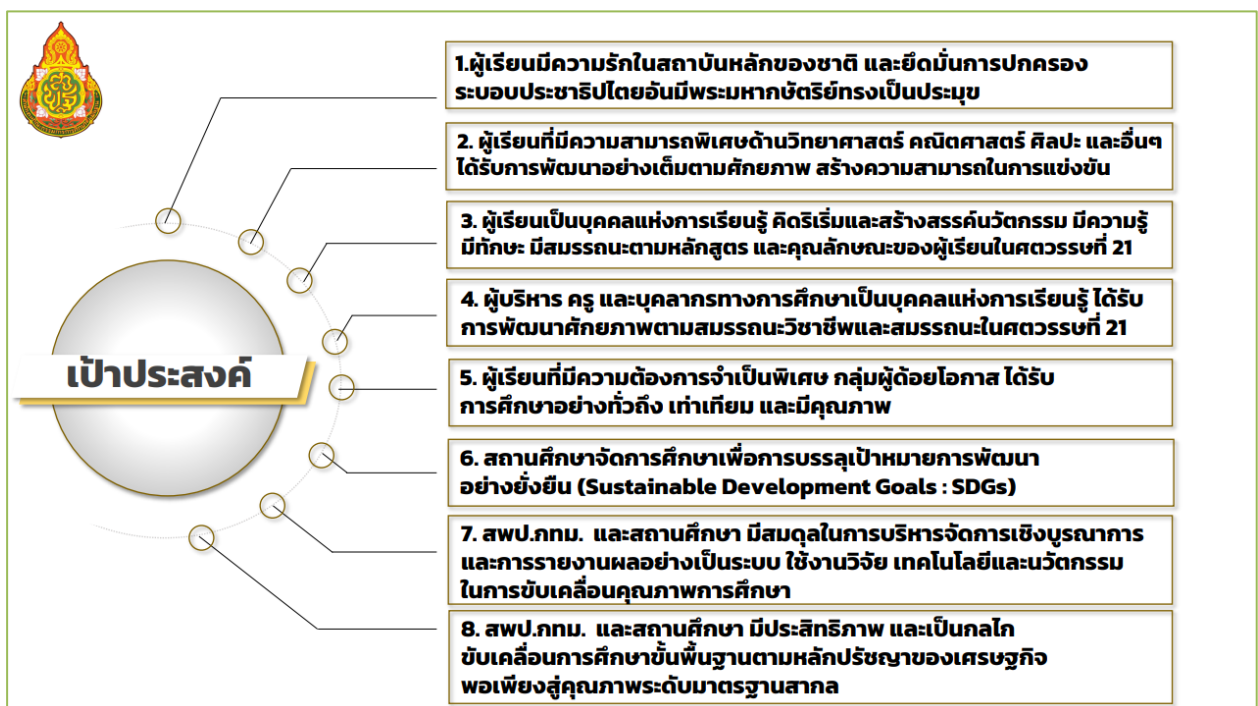
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย อ่านออกเสียง ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย อ่านรู้เรื่อง ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย รวม 2 ด้าน ร้อยละ	เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	แปลผล
1	โพลีเทคโมสร	73	77.67	67.72	72.69	-0.33	ต่ำกว่า
2	ดาราคาม	33	61.63	63.87	62.75	-10.27	ต่ำกว่า
3	ทีปังกรวิทยาพัฒน์	33	85.27	83.93	84.6	11.58	สูงกว่า
4	ทุ่งมหาเมฆ	77	79.5	75.37	77.44	4.42	สูงกว่า
5	ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ	58	76.93	66.89	71.91	-1.11	ต่ำกว่า
6	บางบัว(เพ่งตังจิตรวิทยาคาร)	97	63.73	59.52	61.62	-11.4	ต่ำกว่า
7	บ้านหนองบอน(นัยนานนท์อนุสรณ์)	73	71.54	69.39	70.95	-2.07	ต่ำกว่า
8	ประภทวิธาภิเศก	59	80.81	76.5	78.66	5.64	สูงกว่า
9	ประภมณนทรี	35	59.14	52.68	55.91	-17.11	ต่ำกว่า
10	พญาไท	236	83.02	75.44	79.23	6.21	สูงกว่า
11	พระตำหนักสวนกุหลาบ	62	90.12	90.09	90.11	17.09	สูงกว่า
12	พระยาประเสริฐสุนทราศรัย	216	69.46	72.87	71.33	-1.69	ต่ำกว่า
13	พิบูลอุปถัมภ์	76	78.71	72.86	75.78	2.76	สูงกว่า
14	มหาวิทยาลัยวัด	16	89.87	83.87	86.87	13.85	สูงกว่า
15	ราชวินิต	361	85.17	74.27	79.72	6.7	สูงกว่า
16	ราชวินิตประภมณบางแค	124	81.08	72.43	76.75	3.73	สูงกว่า
17	วัดเจ้ามูล	42	65.85	60.8	63.33	-9.69	ต่ำกว่า
18	วัดชนะสงคราม	19	49.68	48.94	49.31	-23.71	ต่ำกว่า
19	วัดชัยชนะสงคราม	18	62.77	67.33	65.05	-7.97	ต่ำกว่า
20	วัดช่างเหล็ก	21	54.47	58.95	56.71	-16.31	ต่ำกว่า
21	วัดदान (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์)	31	68.51	72.38	70.45	-2.57	ต่ำกว่า
22	วัดนาคปรก	15	89.6	79.46	84.53	11.51	สูงกว่า
23	วัดประยูรวงศาวาส	45	83.2	58.44	70.82	-2.2	ต่ำกว่า
24	วัดพลับพลาชัย	72	74.3	67.13	70.72	-2.3	ต่ำกว่า
25	วัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)	34	70	83	76.5	3.48	สูงกว่า
26	วัดเวตวันธรรมาวาส	42	75.42	76.66	76.04	3.02	สูงกว่า
27	วัดสังข์กระจาย	19	97.89	79.89	88.89	15.87	สูงกว่า
28	วัดโสมนัส	20	74	75.9	74.95	1.93	สูงกว่า
29	วัดหงส์รัตนาราม	17	90	87.29	88.64	15.62	สูงกว่า
30	วัดหนึ่ง	58	67.62	60.13	64.46	-8.56	ต่ำกว่า
31	วัดอมรินทราราม	154	79.8	66.59	73.2	0.18	สูงกว่า
32	วัดอุทัยธาราม	17	93.64	84.7	89.17	16.15	สูงกว่า
33	สายน้ำทิพย์	123	81.8	73.69	77.74	4.72	สูงกว่า
34	อนุบาลพิบูลเวศม์	143	73.72	67.8	70.76	-2.26	ต่ำกว่า
35	อนุบาลวัดนางนอง	135	85.48	85.52	85.5	12.48	สูงกว่า
36	อนุบาลวัดปิ่นายก	34	82.82	72.58	77.7	4.68	สูงกว่า
37	อนุบาลสามเสนฯ	133	94.33	91.12	92.72	19.7	สูงกว่า

ส่วนที่ ๒

- แนวทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๔







เป้าประสงค์

9. สพป.กทม. เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่าย การบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

10. สพป.กทม. และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11. สพป.กทม.พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

12. สพป.กทม.และสถานศึกษามีงานวิจัยที่สามารถนำผลไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

จุดเน้น สพป.กทม. ปี 64 ห้องเรียนแห่งความสุข Happiness Classroom

พื้นที่ปลอดภัย สู่ทิวาของการเรียนรู้

TEACHER'S

- สุขภาพดี
- สภาพแวดล้อมดี
- มีความปลอดภัย

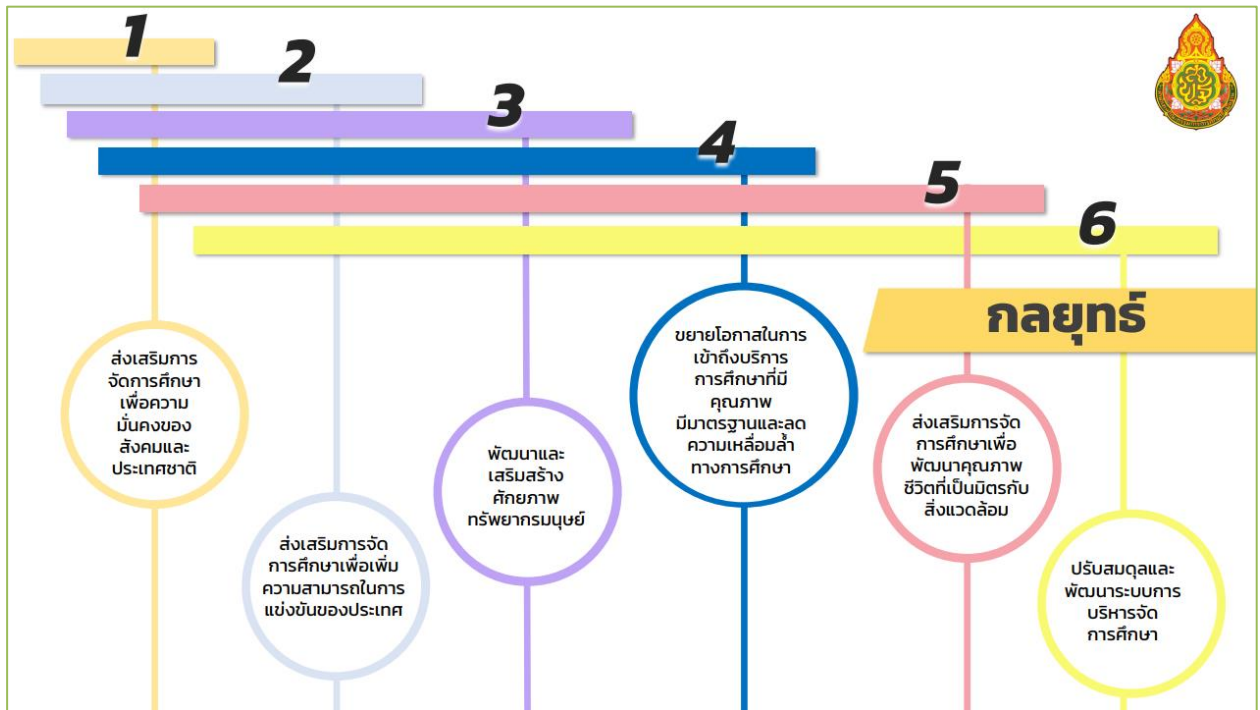
สุขกาย

สุขใจ

สุข
ที่ถึการเรียนรู้

- ครู นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน
- ครูรักเด็ก เด็กรักครู
- ครู และ นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม

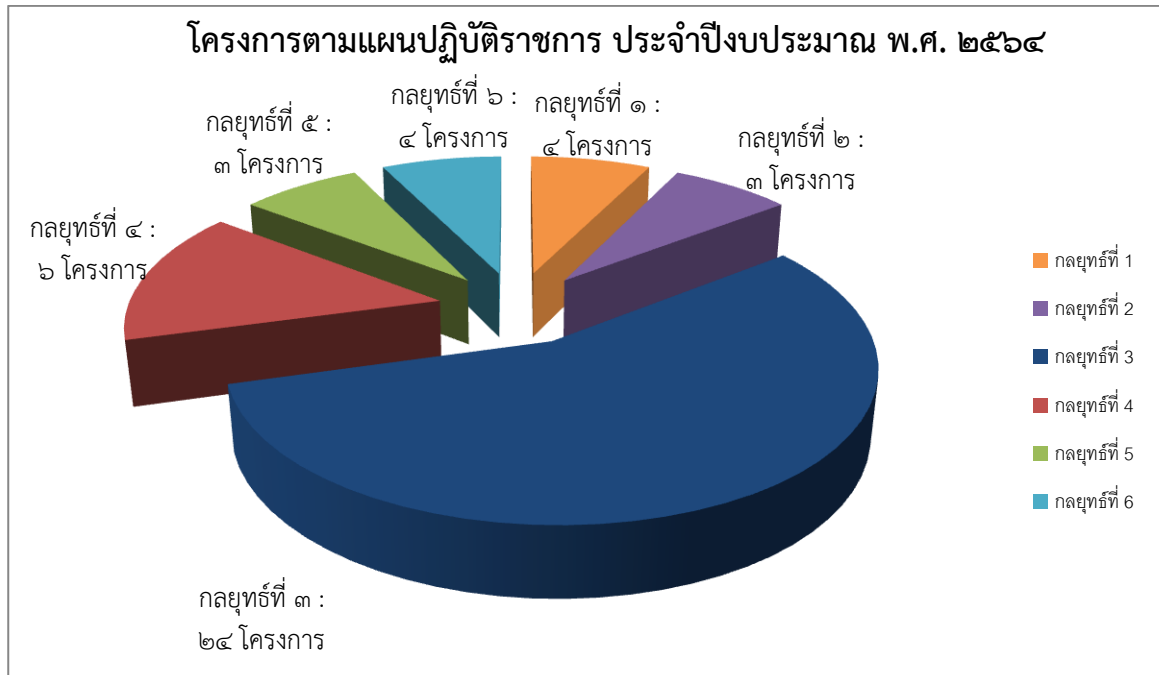
- ทุกคนเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้
- ผู้สอนรับฟังผู้เรียน ไม่ปิดกั้น ไม่จำกัดความคิด
- ผู้สอนเป็นผู้แนะแนวทาง สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียน คิดแล่นำไปประยุกต์ใช้
- ผู้เรียนคือส่วนสำคัญในห้องเรียน
- ให้ผู้เรียนคิดเชิงวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม



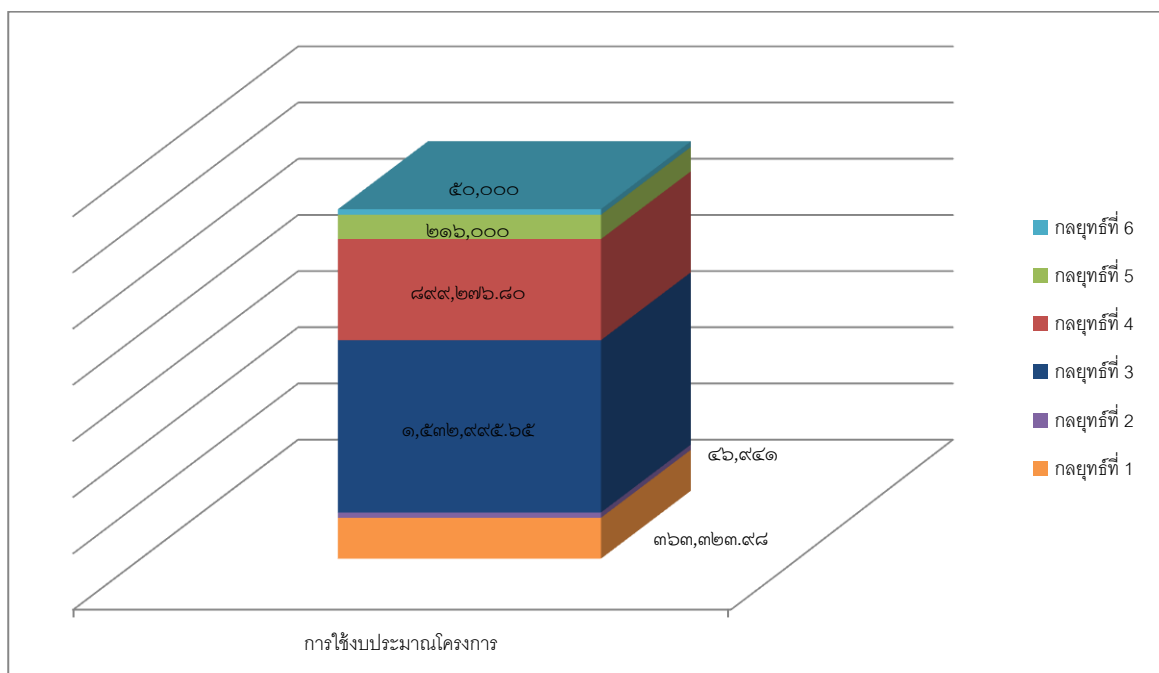
ส่วนที่ ๓

- โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร กำหนดนโยบาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด ตารางกิจกรรมงบประมาณและผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยมีโครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รวมจำนวน ๔๔ โครงการ ดังนี้



การใช้งบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (แยกตามกลยุทธ์)



ที่	โครงการ	สนอง กลยุทธ์ที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ (๔ โครงการ ใช้งบประมาณ ๓๖๓,๓๒๓.๙๘ บาท)					
๑	อบรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑	๗๐,๐๐๐	กสศ.	
๒	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร	๑	๑๑๕,๐๐๐	กสศ.	
๓	เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร	๑	๑๐๐,๐๐๐	กสศ.	
๔	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต (ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑	๒๖๕,๐๐๐	กนต.	
กลยุทธ์ที่ ๒ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (๓ โครงการ ใช้งบประมาณ ๔๖,๙๔๑ บาท)					
๕	การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒	๑๒,๐๐๐	กสศ.	
๖	คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔	๒	๑๕,๐๐๐	กสศ.	
๗	การพัฒนาและเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมการ แข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒	๒๐,๐๐๐	กสศ.	
กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๒๔ โครงการ ใช้งบประมาณ ๑,๕๓๒,๙๙๕.๖๕ บาท)					
๘	รณรงค์การป้องกัน ติดตาม และรายงานผลการ ดำเนินงานเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)	๓	๖๕,๐๐๐	กสศ.	
๙	นิเทศการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๓	๒๔๑,๕๐๐	กนต.	
๑๐	พัฒนาการจัดประสบการณ์และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓	๒๐๐,๐๐๐	กนต.	
๑๑	เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านคล่อง เขียนได้ ลายมือสวย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๗๕,๐๐๐	กนต.	
๑๒	วิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัด การศึกษาของ สพ.ภทม	๓	๑๕,๐๐๐	กนต.	ไม่ใช่ งบประมาณ
๑๓	BKKP Innovative Digital Learning สู่คลังสื่อออนไลน์ สพ.ภทม.	๓	๔๑,๐๐๐	กนต.	
๑๔	ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี การศึกษา ๒๕๖๓	๓	๕๐๖,๕๖๐	กนต.	
๑๕	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๓	๑๑,๒๐๐	กนต.	

ที่	โครงการ	สนอง กลยุทธ์ที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๖	การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๓๖,๓๐๕	กนต.	
๑๗	การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๔๘,๖๙๕	กนต.	
๑๘	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัยด้วยทักษะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๓	๑๕,๐๐๐	กนต.	
๑๙	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	๓	๓๕,๙๖๐	กนต.	
๒๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	๓	๓๒,๐๐๐	กนต.	
๒๑	พัฒนาการนิเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๓	๕,๐๐๐	กนต.	
๒๒	ส่งเสริมการทำวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการจัดทำนโยบายการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่	๓	๓๐,๐๐๐	กนต.	
๒๓	วิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย สพป.กทม. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๓	๑๓,๐๐๐	กนต.	
๒๔	ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี สพป.กทม. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๓	๑๐,๐๐๐	กนต.	
๒๕	การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา (การพัฒนาสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ)	๓	๒๐,๐๐๐	กนต.	
๒๖	พัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๓	๔,๐๐๐	กนต.	
๒๗	จัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๓	๕๐,๐๐๐	กพค.	
๒๘	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นครูมืออาชีพ	๓	๒๕,๐๐๐	กพค.	
๒๙	ประชุมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่ธุรการและเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบข้อมูล สาสนเทศ (DMC)	๓	๓,๖๗๕	DLICT	
๓๐	เพิ่มพูนทักษะเยาวชนรุ่นใหม่สู่ยุค New Normal ตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพ	๓	๓๕๐,๐๐๐	ไทยรัฐวิทยา ๗๕ฯ	
๓๑	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)	๓	๔๐,๐๐๐	กนต.	

ที่	โครงการ	สนอง กลยุทธ์ที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๔ : ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (จำนวน ๖ โครงการ ใช้งบประมาณ ๘๙๙,๒๗๖.๘๐ บาท)					
๓๒	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้	๔	๖๕,๐๐๐	กสศ.	
๓๓	การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19)	๔	๒๐๐,๐๐๐	กสศ.	
๓๔	รณรงค์ เฝ้าระวัง และส่งเสริมสร้างสรค์วันวาเลนไทน์ ประจำปี ๒๕๖๔ ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)	๔	๕,๐๐๐	กสศ.	
๓๕	ช่วยเหลือเยียวานักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)	๔	๑๕๐,๐๐๐	กนต.	
๓๖	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๔	๔๓๐,๐๐๐	กนต.	
๓๗	รักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพ	๔	๕๐,๐๐๐	ไทยรัฐวิทยา ๗๕๖	
กลยุทธ์ที่ ๕ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๓ โครงการ ใช้งบประมาณ ๒๑๖,๐๐๐ บาท)					
๓๘	พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๕	๑๕๐,๐๐๐	กสศ.	
๓๙	ค่าย "เยาวชน...รักษ์พงไพรเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี" ประจำปี ๒๕๖๔	๕	๖๙,๐๐๐	กสศ.	
๔๐	วิจัยการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔	๕	๒๐,๐๐๐	กนต.	
กลยุทธ์ที่ ๖ : ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา (จำนวน ๔ โครงการ ใช้งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท)					
๔๑	จัดหาระบบเพื่อการบริหารงบประมาณ	๖	๒๐,๐๐๐	กนฝ.	
๔๒	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๖	๓๐,๐๐๐	กนฝ.	
๔๓	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีพัสดุสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๖		ตสน.	ไม่ใช่ งบประมาณ
๔๔	เผยแพร่ความรู้ระเบียบกฎหมายทางเครือข่ายสารสนเทศให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	๖		กฎหมาย	ไม่ใช่ งบประมาณ
รวม		๓,๖๕๙,๘๙๕			
ใช้งบประมาณรวม		๓,๑๐๘,๕๓๗.๔๓			

กลยุทธ์ที่ ๑

ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม
และประเทศชาติ

โครงการ

- ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

วัตถุประสงค์

- เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน
- เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินการประชุมคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์ และส่งให้โรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับทอง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับภูมิภาคภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียนวัดอุทัยธาราม เกียรติบัตรระดับทอง ประเภทโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ๒) โรงเรียนประถมนนทรี เกียรติบัตรระดับทอง อันดับ ๑ ประเภทโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ๓) โรงเรียนวัดอมรินทราราม เกียรติบัตรระดับทอง อันดับ ๓ ประเภทโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ และรางวัลยอดเยี่ยมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ โรงเรียนประถมนนทรี

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๒	กิจกรรมที่ ๒ การคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๔	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินการประชุมคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และส่งให้ครูในสังกัดได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเงินครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับภูมิภาคภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก จำนวน ๓ คน ได้แก่ ๑) นางสาวธนอัญญ์ ทองยัง โรงเรียนโสมสัสโสโมสร เกียรติบัตรระดับเงิน ประเภทระดับปฐมวัย ๒) นายสุทัศน์ พนมรัมย์ โรงเรียนพญาไท เกียรติบัตรระดับเงิน ประเภทระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และ ๓) นายสมชาย พันธ์หัวสระ โรงเรียนโสมสัสโสโมสร ประเภทระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
๓	กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่มีความเข้มแข็งด้านการดูแลช่วยนักเรียน หรือด้านความปลอดภัย จำนวน ๖ โรงเรียน ๆ ละ ๑๐,๐๐๐ บาท ได้ดำเนินกิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา จุดเน้นเรื่องมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. สถานศึกษามีการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน
๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๗๐,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๖๔,๗๙๓.๙๘ บาท



โครงการ

- ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
๒. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับโทษ พิษภัยของบุหรี่และสารเสพติดแก่นักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีกิจกรรมในเรื่องการแสดงออกในทางสร้างสรรค์
๔. เพื่อเป็นการเฝ้าระวังให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่และสารเสพติด
๕. เพื่อให้โรงเรียนปลอดบุหรี่และยาเสพติด

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนขยายโอกาสดำเนินงาน จำนวน ๕ โรงเรียน ๆ ละ ๔,๐๐๐ บาท
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนนำร่อง ๓ โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดเจ้ามูล โรงเรียนวัดอุทัยธาราม และโรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนทอนุสรณ์) ให้ดำเนินกิจกรรม เช่น ค่ายทักษะชีวิต การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ EF ในแผนการจัดประสบการณ์โดยครูผู้สอน/ครูผู้ดูแลเด็ก รณรงค์ป้องกันสารเสพติด (เหล้า/บุหรี่) กิจกรรมการป้องกันยาเสพติด สารเสพติด การขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาว และอื่น ๆ ตามความเหมาะสม
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการคัดเลือกโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของ สพป.กทม.	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของ สพป.กทม. มีโรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จำนวน ๗ โรงเรียน แบ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา ๖ โรงเรียน และโรงเรียนขยายโอกาส ๑ โรงเรียน ทุกโรงเรียนมีผลการประเมินในระดับดีเด่น และได้รับโล่ จาก สพป.กทม. ทุกโรงเรียน

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงานการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนมีความรู้ ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของบุหรี่และยาเสพติด มีความรู้และภูมิคุ้มกันไม่เข้าไปข้องเกี่ยวกับบุหรี่และสารเสพติดอื่น ๆ

๓. โรงเรียนปลอดบุหรี่และสารเสพติด

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๑๑๕,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๙๓,๐๐๐ บาท



โครงการ

- เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- ๑.๒ เพื่อเป็นการเฝ้าระวัง ป้องกันนักเรียนไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม X-ray วัยรุ่น กิจกรรมที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ดำเนินการจัดซื้อชุดตรวจสารเสพติด ๓ ประเภท เพื่อตรวจสอบสารเสพติดชนิดต่าง ๆ ดังนี้ ๑. ชุดตรวจสารเสพติด MET (ยาบ้า ยาไอซ์) ๒. ชุดตรวจสารเสพติด THC (กัญชา) ๓. ชุดตรวจสารเสพติด Katamine (ยาเค) เพื่อจัดสรรให้แก่โรงเรียนขยายโอกาส ๕ โรงเรียน โดยจัดสรรตามสัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาของแต่ละโรงเรียน - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินการจัดสรรชุดตรวจสารเสพติด ๓ ประเภท เพื่อตรวจสอบสารเสพติดชนิดต่าง ๆ ให้แก่โรงเรียนขยายโอกาสจำนวน ๕ โรงเรียน เรียบร้อยแล้ว ได้แก่ ๑. โรงเรียนราชวินิต ๒. โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ ๓. โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ๔. โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ๕. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ (เฉลิมพระเกียรติ)

ประโยชน์ที่ได้รับ

สถานศึกษาเป็นโรงเรียนปลอดสารเสพติด มีกระบวนการดำเนินงานการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด มีภูมิคุ้มกันไม่เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๑๐๐,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท



บัญชีจัดสรรชุดตรวจสอบสารเสพติด โครงการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร					
ที่	รายชื่อโรงเรียน	จำนวน (ชุด)/ประเภทชุดทดสอบ			ลงลายมือชื่อ หมายเหตุ
		MET (ยาบ้า, ยาไอซ์)	Katamine (ยาเค)	THC (กัญชา)	
๑	พิบูลอุปถัมภ์	๕๗๕	๒๐๐	๒๔๐	อ.อ.อ.อ.
๒	ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ	๒๐๕	๕๕	๑๐๐	อ.อ.อ.
๓	บางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)	๒๒๐	๗๕	๑๑๐	อ.อ.อ.
๔	พระตำหนักสวนกุหลาบ	๒๐	๒๐	๒๐	อ.อ.อ.
๕	ราชวินิต	๑๐๐	๕๐	๕๐	
	รวม	๑,๑๒๐	๔๐๐	๕๒๐	
	รวมทั้งหมด	๒,๐๔๐			

โครงการ

- เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกกลุ่มงาน/หน่วย ได้เตรียมความพร้อมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ปี พ.ศ. ๒๕๖๔
๒. เพื่อยกระดับการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานให้มีคุณภาพและเพิ่มค่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (การประเมิน ITA Online) : Integrity and Transparency Assessment Online) ในปี ๒๕๖๔ ของ สพป.กทม.เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕.๐๐
๓. เพื่อการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) และการดำเนินกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง(Project Citizen ในโรงเรียนสุจริตต้นแบบในสังกัด สพป.กทม.
๔. การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) ของสถานศึกษาในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	ประชุมปฏิบัติการฯ : วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA สถานศึกษาและการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ITA Online ๒๐๒๐ ของสถานศึกษา และการประเมิน ITA Online ๒๐๒๑ ของสถานศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต	- การประชุมวิเคราะห์ผลการประเมินการปฏิบัติงานและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต (ITA Online ๒๐๒๐) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมพลศรี ชั้น ๑ ร่วมอภิปรายวิเคราะห์ คະແນນการประเมินร่วมกับบุคลากรใน สพป.กทม. การวิเคราะห์ จุดเด่น จุดอ่อน และแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงผลการปฏิบัติงานและแนวทางในการพัฒนา การจัดเตรียมข้อมูล และการปรับปรุงผลการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดที่ได้คะแนนที่เป็นจุดอ่อน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม คือ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครทั้ง ๓ คน ผู้อำนวยการกลุ่ม / หน่วยและบุคลากรที่รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต (ITA Online ๒๐๒๐)

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๒	การประชุมฯ พิธีประกาศเจตจำนงของผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานและการลงนามข้อตกลงความร่วมมือ MOU	- การประชุมฯ พิธีประกาศเจตจำนงของผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานและการลงนามข้อตกลงความร่วมมือ MOU จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมครูสัมมนาครูผู้ร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๓ คน ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
๓	การประชุมฯ พัฒนาบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	- การประชุมฯ พัฒนาบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๖๓ คน แบ่งการอบรมปฏิบัติการเป็น ๔ รุ่น เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยจัดอบรมตามแนวทางปฏิบัติของ สบค. และกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด (ผู้เข้าประชุมรุ่นละไม่เกิน ๒๐ คน)
๔	การศึกษาดูงานการยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สพป.กทม. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ครูในโรงเรียนต้นแบบสุจริต โรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนสุจริตและโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรด้านทุจริศึกษา	- จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน - ๓ ตุลาคม ๒๕๖๔ ๑. การทบทวนผลงานการประเมิน ITA Online ๒๐๒๑ สพป.กทม. ตามเครื่องมือและการตอบคำถาม IIT ,EIT, OIT ๒. การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA Online ๒๐๒๑ รายตัวชี้วัด - แบ่งงานแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) O๑ - O๔๓ ๓. การกำหนดเป้าหมายและแผนงานการประเมิน ITA Online ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของ สพป.กทม. กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต กิจกรรมการประเมิน ITA Online ๒๐๒๒ ๔. การยกย่อง แผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๕. แบ่งกลุ่มปฏิบัติการฯจัดทำแผนงาน/โครงการการพัฒนาเครื่องมือการประเมิน ITA Online ๒๐๒๒ เพื่อยกระดับการประเมิน ITA Online ๒๐๒๒ ของ สพป.กทม. ๖. ศึกษาดูงาน ITA Online ๒๐๒๑ สพป.ชัยนาท จังหวัดชัยนาท สรุปข้อมูลการศึกษาดูงาน ITA Online ๒๐๒๑ ที่ สพป.ชัยนาท ๗. การสร้างวัฒนธรรมองค์กรและการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ "การปลูกป่าที่ เขาขยาย"

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีความตระหนักเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนโครงการและมีส่วนในการเพิ่มค่า CPI : Corruption Perception Index ของประเทศให้สูงขึ้น

๒. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีความรู้ ผิดชอบชั่วดี ละอายและไม่ทนต่อการทุจริต

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๒๖๕,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๑๐๕,๕๓๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค : ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ อยู่ในช่วงระยะเวลาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) การดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ในบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ตามกำหนด การดำเนินงานส่วนใหญ่เป็นการจัดประชุมผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Google meet จึงไม่ได้ใช้งบประมาณในส่วนที่ตั้งงบประมาณค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันผู้เข้าอบรมปฏิบัติการ และเหตุผลอีกประการหนึ่งงบประมาณที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรให้เป็นค่าใช้จ่ายในการนิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการฯ ไม่สามารถออกนิเทศติดตามในพื้นที่จริง จึงเป็นการนิเทศผ่านระบบออนไลน์ และในบางกิจกรรมที่เป็นกิจกรรมการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่และโรงเรียนไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นพื้นที่สีแดงเข้ม ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด ๑๙ การจัดกิจกรรมตามโครงการร่วมกับสถานศึกษา จึงเป็นในทางจำกัดและมีความระมัดระวังเป็นพิเศษ เป็นสาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ



กลยุทธ์ที่ ๒

ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

โครงการ

- การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้คณะกรรมการมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
๓. เพื่อกำหนดรูปแบบ และวิธีการประเมิน ให้สอดคล้องกับบริบทของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์ เชิญชวนโรงเรียนส่ง นักเรียนและสถานศึกษาเข้ารับการประเมิน คัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและ สถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนโรงเรียนทุกสังกัด ระดับประถมศึกษา ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร ยื่นความประสงค์ ในการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ <u>สรุป</u> มีสถานศึกษา ยื่นความประสงค์ในการคัดเลือก ๑๖ โรงเรียน
๒	กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประชุมวางแผนการประเมิน ในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ในการแต่งตั้ง คณะกรรมการ ในการประเมินคัดเลือกนักเรียนและ สถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๓	กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการออกประเมินนักเรียน และ สถานศึกษา ในรูปแบบเชิงประจักษ์และตาม มาตรการการการแพร่ระบาดของไวรัส โควิด ๒๐๑๙	- เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ ประชุมคณะกรรมการ ประเมิน นักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ประชุมวางแผนการประเมิน ในสถานการณ์การแพร่ระบาด ของไวรัสโควิด ๒๐๑๙ มติที่ประชุมเห็นควรออกประเมินฯ ในรูปแบบเชิงประจักษ์ทุกโรงเรียน จำนวน ๑๖ โรงเรียน ในระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔
๔	กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเพื่อสรุปและประเมินผล การดำเนินงานการคัดเลือกนักเรียน และ สถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานเพื่อ ส่งผลการคัดเลือก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไปยังสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในการ คัดเลือกในรอบต่อไป	- เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ ประชุมสรุปผลการประเมิน นักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ และส่งผลการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สู่การคัดเลือกในรอบต่อไป

ประโยชน์ที่ได้รับ

การดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน มีประสิทธิภาพ ทำให้ครู ในสถานศึกษามีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ และนักเรียนตั้งใจเรียนขึ้น ทำให้สถานศึกษามีชื่อเสียง เป็นที่ รู้จักของคนทั่วไป

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๑๕,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๑๔,๙๔๑ บาท

ปัญหา/อุปสรรค : สถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙ จึงงดกิจกรรมที่มีการรวมกันเกิน ๒๕ คน



โครงการ

- การพัฒนาและเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถได้พัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการแก้ปัญหา การพัฒนาความสามารถได้เต็มตามศักยภาพ มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในเวทีการแข่งขัน
๓. เพื่อนำทักษะกระบวนการแข่งขันทางวิชาการนักเรียนนานาชาติ เป็นสื่อกลางในการสร้างแรงบันดาลใจให้ครู นักเรียน ในการศึกษาค้นคว้า ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ใฝ่มีความรู้และสมรรถนะเท่าเทียมกับมาตรฐานสากล
๔. เพื่อส่งเสริม สร้างความเข้มแข็งและความเชื่อมั่นให้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โดยใช้เวทีทางวิชาการเป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครสอบผ่านเว็บไซต์ www.obecimso.net	- (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) โดยปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนทั้งสิ้น ๔,๓๘๖ คน
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดเตรียมวัสดุ สำเนาต้นฉบับ ข้อสอบและกระดาษคำตอบ	- จัดเตรียมวัสดุในการสอบ สำเนาต้นฉบับ ข้อสอบและกระดาษคำตอบ
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ	- ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ บนหน้าเว็บไซต์ www.obecimso.net
๔	กิจกรรมที่ ๔ สรรหาแต่งตั้งคณะกรรมการและสถานที่สอบ	- ติดต่อประสานแต่งตั้งคณะกรรมการและขอความ อนุเคราะห์สถานที่สอบ
๕	กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินการและรายงานผลให้ สพฐ. ทราบ	- เนื่องจากขณะนี้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ยังคงแพร่ระบาดอย่างรวดเร็ว และมีรายงานผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องและมีแนวโน้มรุนแรงขึ้น ดังนั้น เพื่อป้องกันและควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ (COVID - 19) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ประกาศยกเลิก การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ประโยชน์ที่ได้รับ

การพัฒนาและ เตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๒๐,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค : เนื่องจากขณะนี้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ (COVID - 19) ยังคงแพร่ระบาดอย่างรวดเร็ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ประกาศยกเลิกการสอบแข่งขัน ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

โครงการ

- การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ
๒. เพื่อสร้างความเข้าใจแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนให้สถานศึกษา
๓. เพื่ออำนวยความสะดวกการประสานงานให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องแก่ผู้ปกครอง นักเรียนและประชาชนทั่วไป
๔. เพื่อรับเรื่องร้องเรียน ป้องกันปราบปรามการทุจริตในการดำเนินงานทุกรูปแบบ
๕. เพื่อกำกับ ติดตามการรับนักเรียนให้เป็นไปด้วยความยุติธรรมโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	รับนโยบายจาก สพฐ.	- จัดทำแผนการรับนักเรียนและร่างประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒	จัดทำนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน	- ประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๓	ประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติการรับนักเรียนให้สถานศึกษา	- จัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนในสังกัด
๔	จัดตั้งคณะทำงานศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน	- ศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน
๕	ดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินงานฯ	- ติดตามการรับสมัครนักเรียน การจับสลากเข้าเรียน
๖	สรุปและรายงานผลการดำเนิน-งานการรับนักเรียน	- รายงานผ่านระบบการรับนักเรียน และแบบสรุปรายงาน

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. โรงเรียนในสังกัดสามารถดำเนินการรับนักเรียนได้เรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรม สามารถตรวจสอบได้
๒. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนตามวัตถุประสงค์

ปัญหา/อุปสรรค : เนื่องจากสถานการณ์การการติดเชื้อของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ให้การประสานงาน
ดำเนินการได้อย่างล่าช้า รวมถึงผู้ปกครองบางส่วนไม่สามารถนำเด็กมาสมัครเรียนได้



กลยุทธ์ที่ ๓

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ

- รณรงค์การป้องกัน ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้บุคลากรทุกคนในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
๒. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ในการรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	กิจกรรมที่ ๑ การเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ให้แก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ให้แก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร และได้จัดส่งให้ทุกกลุ่ม/หน่วย ๒. ดำเนินการท่ายาไวนิลเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางและมาตรการในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ประกวดจัดทำสื่อคลิปวิดีโอ/แอนิเมชัน เพื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) กิจกรรมการประกวดผลิตสื่อคลิปวิดีโอ/แอนิเมชัน โดยได้ประกาศรับสมัครเมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๔ และประกาศผลเมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยโรงเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทคลิปวิดีโอและแอนิเมชัน คือ โรงเรียนพญาไท

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๓	กิจกรรมที่ ๓ ฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อที่มีคุณภาพ และทำความสะอาดพื้นที่ทั้งภายในห้องทำงานและภายนอกอาคารสำนักงานทุกอาคาร โดยให้ทำทุกๆ ๓๐ วัน หรือตามความเหมาะสมโดยเริ่มดำเนินการ	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ประสานเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตราชเทวี เพื่อดำเนินการฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อที่มีคุณภาพ และทำความสะอาดพื้นที่ทั้งภายในห้องทำงานและภายนอกอาคารสำนักงานทุกอาคาร จำนวน ๔ ครั้ง
๔	กิจกรรมที่ ๔ รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาได้ดำเนินการติดตาม ให้คำแนะนำ แนวทางในการจัดการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) อย่างต่อเนื่อง

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และผู้มาติดต่อราชการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครสามารถป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้ ทั้งนี้ ไม่มีบุคลากรใน สพป.กทม. ติดเชื้อโควิด 19
๓. บุคลากร ครูและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีสื่อประชาสัมพันธ์และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)
๔. บุคลากรของ สพป.กทม. ได้รับวัคซีน เข็มที่ ๑ และ ๒ ครบทุกคน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๖๕,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๖๓,๐๐๕.๖๕ บาท



(ตัวอย่าง) QR CODE คลิปวิดีโอ/แอนิเมชั่น ของโรงเรียนที่ได้รับรางวัล



ทีมหนูน้อยพญาไท โรงเรียนพญาไท



ทีม ร.น.ค. โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค

โครงการ

- นิเทศการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการนิเทศการศึกษาด้วยการยกระดับคุณภาพโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ
๓. เพื่อพัฒนาสถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โดยใช้กระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร (ก.ต.ป.น.)

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	การประชุมปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือการ นิเทศ	- ประชุมศึกษานิเทศก์ (ยกร่างเครื่องมือการนิเทศฯ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
๒	การประชุมปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือการ นิเทศ	- ประชุมผู้บริหารฯในสถานการณณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ โควิด - 19 การแพร่ระบาดระลอกใหม่ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔
๓	การประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	- ประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ครั้ง

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. การนิเทศการศึกษาช่วยยกระดับคุณภาพโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
๒. ระดับคุณภาพผู้เรียน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๔๗,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๑๙,๘๙๕ บาท

ปัญหา/อุปสรรค : เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินการในบางกิจกรรมได้



โครงการ

- การพัฒนาการจัดประสบการณ์และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอน เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้ Coding ในอนาคต (Coding for Kids)
๒. เพื่อพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๓. เพื่อสร้างคู่มือการพัฒนาทักษะสมรรถนะการคิดขั้นสูงขอบข่ายการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ ฐานความรู้
๔. เพื่อพัฒนาครูด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕. เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา CEFR

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการและนิเทศ ติดตาม สรุปผล	- การประชุมเชิงปฏิบัติการ ครูผู้สอน จำนวน ๓๕ คน และคณะทำงาน ๑๐ คน พร้อมทั้งนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๕ โรง
๒	กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านและการเขียน	- ยกเลิกกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมได้
๓	กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างคู่มือการพัฒนาทักษะสมรรถนะการคิดขั้นสูง ขอบข่ายการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ ฐานความรู้	- การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างคู่มือการพัฒนาทักษะสมรรถนะการคิดขั้นสูง ขอบข่ายการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ ฐานความรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย ๑. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๓๗ คน ๒. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๓๗ คน โดยผ่านระบบออนไลน์
๔	กิจกรรมที่ ๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้ ด้านวิทยาการคำนวณ	- การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้ ด้านวิทยาการคำนวณ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ – ๖ จำนวน ๗๕ คน โดยผ่านระบบออนไลน์

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๕	กิจกรรมที่ ๕ การประชุม PLC พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เกี่ยวกับกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา CEFR และการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษารูปแบบออนไลน์	- ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา CEFR มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และศักยภาพเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ Coding การพัฒนาทักษะการคิด ทักษะการทำงาน นำไปใช้ในการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้ Coding ในอนาคต (Coding for Kids)

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เกิดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ สมรรถนะการคิดขั้นสูง ขอบข่ายการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ รากฐานความฉลาดรู้ และสามารถจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนได้

๓. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ – ๖ เข้าใจ เกี่ยวกับเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ ด้านวิทยาการคำนวณ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เกิดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา CEFR มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๒๐๐,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๑๐๖,๐๐๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค : เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ครบทุกกิจกรรมตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

โครงการ

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้วิจัยเป็นฐาน

วัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการใช้กระบวนการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- เพื่อศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดประสบการณ์ในระบับการศึกษาปฐมวัยเกี่ยวกับการใช้กระบวนการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	ดำเนินการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำรูปเล่มและเผยแพร่งานวิจัย	- ชื่องานวิจัย : สภาพและความต้องการในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ เรื่อง
๒	ดำเนินการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการวิจัยการศึกษาปฐมวัย	- ยกเลิกกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมได้

ประโยชน์ที่ได้รับ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สามารถนำผลวิจัยไปใช้เป็นสารสนเทศสำหรับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ
- โรงเรียนในสังกัดสามารถนำผลวิจัยไปใช้เป็นสารสนเทศสำหรับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๑๕,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรค : เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ครบทุกกิจกรรมตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

โครงการ

- เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านคล่อง เขียนได้ ลายมือสวย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแบบฝึก “อ่านคล่อง เขียนได้ ลายมือสวย” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๒. เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ผลการดำเนินงาน

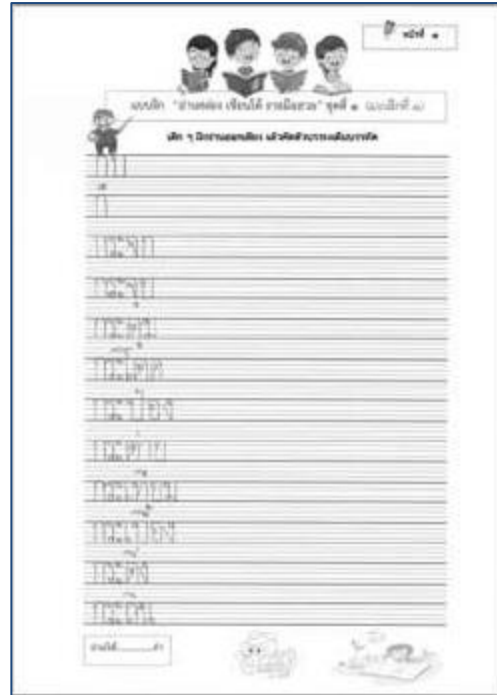
ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	จัดทำแบบฝึก “อ่านคล่อง เขียนได้ ลายมือสวย” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	- จัดทำแบบฝึก “อ่านคล่อง เขียนได้ ลายมือสวย” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔) และแจกจ่ายแบบฝึกดังกล่าว ให้สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๗ โรงเรียน (เดือนกันยายน) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓,๐๐๒ คน

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓,๐๐๒ คน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้พัฒนาทักษะในการอ่านและการเขียน

๒. ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีสื่อในการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาการอ่านและการเขียนให้กับนักเรียน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๗๕,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท



โครงการ

- BKKP Innovative Digital Learning สู่คลังสื่อออนไลน์ สพป.กทม.

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา สร้างขวัญและกำลังใจให้ครูผู้สอนที่ได้ผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน
๒. เพื่อรวบรวมคลังสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นแหล่งฐานข้อมูลที่ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาร่วมกัน
๓. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	การให้ความรู้และการผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน	- จัดกิจกรรมให้ความรู้และการผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนให้กับครูในรูปแบบออนไลน์ และรูปแบบปกติ
๒	การตัดสินการประกวดรางวัล BKKP Online Teaching Awards และเผยแพร่คลังสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	- ครูผู้สอนระดับชั้นการศึกษาปฐมวัย และระดับประถมศึกษาทุกกลุ่มสาระ จำนวน ๑,๒๒๘ คน ได้ผลิตสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีคุณภาพ
๓	การรับรางวัลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์	- ครูผู้สอนระดับชั้นการศึกษาปฐมวัย และระดับประถมศึกษาทุกกลุ่มสาระ จำนวน ๑,๒๒๘ คน ได้รับรางวัล BKKP Online Teaching Awards

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ชิ้นงานสื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน ของครูในสังกัด สพป.กทม. มากกว่า ๑,๐๐๐ ชิ้นงาน ครบทุก ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมถึงการศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครอบคลุมทุกชั้นเรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒. รางวัล BKKP Online Teaching Awards ของครูผู้สอนที่ผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์
๓. เกิดเว็บไซต์คลังสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๔. ระบบการนิเทศภายใน ด้านการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล จากคณะกรรมการขับเคลื่อนงานระดับเขตพื้นที่ที่ได้แต่งตั้งขึ้น คือ ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกโรงเรียน มีระบบ Distance Learning Quality Control

๕. เกิดนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลของโรงเรียนครบ ๑๐๐% คือครบทั้ง ๓๗ โรงเรียน มีวิธีการปฏิบัติที่ดี มีโมเดลการขับเคลื่อนงานอย่างเป็นรูปธรรม

๖. เกิดนวัตกรรมการสอนของครูที่เกิดจากความรู้ในด้านสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา จนพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบการสอนทางไกลได้จริง และครูในสังกัด ได้ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดกับหน่วยงานต่างๆ ได้รับรางวัลทั้งระดับศึกษาธิการจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๔๑,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๔๑,๐๐๐ บาท



www.bkkp.go.th

โครงการ

- เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๒. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมในการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษาในสังกัดให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	การประชุมให้ความรู้ครูและผู้บริหารในการดำเนินงานและส่งเสริมวัฒนธรรมโรงเรียนสุจริต	- ครู ผู้บริหาร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมในการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ - สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริต ที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต - นักเรียน มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมในการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
๓. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๔๐,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท



โครงการ

- การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๓. เพื่อนำผลการสอบไปใช้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนและนำมาเป็นข้อมูล ในการวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	การประชุมสัมมนาเตรียมการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๓	- จัดประชุมสัมมนาเตรียมการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.
๒	การประชุมสัมมนาคณะกรรมการระดับ สนามสอบ	๑. จัดประชุมหัวหน้าสนามสอบและกรรมการกลาง เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมพูลศรี สปป.กทม. เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๑.๓๐ น. ๒. จัดประชุมตัวแทนศูนย์สอบและกรรมการตรวจเยี่ยม สนามสอบ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมพูลศรี สปป.กทม. เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๑.๓๐ น. ๓. จัดประชุมคณะกรรมการคุมสอบ เป็นการประชุมออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม google meet เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.
๓	การรับ - ส่งข้อสอบและเอกสารการสอบ	- การรับ - ส่งข้อสอบ เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๔ ศูนย์ประสานการสอบมารับแบบทดสอบ กระดาษคำตอบ และเอกสารอื่น ๆ ที่ศูนย์สอบ ณ ห้องประชุมพูลศรี เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๔	การดำเนินการสอบและการตรวจเยี่ยมสนามสอบ	- ดำเนินการสอบและการตรวจเยี่ยมสนามสอบ เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ สนามสอบ
๕	การประชุมสัมมนาวิเคราะห์ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๓	- ประชุมสัมมนาวิเคราะห์ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และทำโล่และเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระ

๒. สามารถนำข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน ของเขตพื้นที่การศึกษาและระดับโรงเรียน เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๕๐๖,๕๖๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๕๐๖,๕๖๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค : เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัสมีการระบาดทำให้การดำเนินการสอบที่ต้องประสานกับหลายภาคส่วนต้องชะลอลง รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณมีความกระชั้นชิด ทำให้การดำเนินการต่าง ๆ ต้องดำเนินการเร่งด่วน

ผลคะแนน O - NET ๒๕๖๓ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ที่	โรงเรียน	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ยรวม ๕ วิชา
1	ไผ่สีตมไทร	63.60	49.15	31.04	39.95	45.94
2	คาราคาม	57.84	41.91	30.53	38.17	42.11
3	ทีปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ	58.21	45.79	28.41	35.29	41.93
4	ทุ่งหาเมย	72.68	62.16	40.90	46.38	55.53
5	ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ	54.85	48.86	28.48	38.29	42.62
6	บางบัว (แห่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)	54.05	44.16	25.74	34.30	39.56
7	บ้านหนองบอน	63.69	35.29	32.13	36.35	41.87
8	ประดอมทวีธาภิเศก	66.41	59.67	34.00	43.19	50.82
9	ประดมนนทรี	56.46	45.38	31.79	39.17	43.20
10	พญาไท	71.04	66.13	42.84	54.80	58.70
11	พระตำหนักสวนกุหลาบ	75.17	62.31	39.55	45.85	55.72
12	พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่างสิงห์เสนีย์)	68.83	64.28	40.92	45.52	54.89
13	พิบูลอุปถัมภ์	61.95	45.16	26.56	36.90	42.64
14	วัดชัยชนะสงคราม(วัดตึก)	55.31	20.29	37.35	39.73	38.17
15	ราชวินิต	62.23	66.55	40.40	43.57	53.19
16	ราชวินิตประดอมบางแค	60.13	54.89	32.48	43.96	47.87
17	วัดเจ้ามูล	59.51	44.32	29.46	41.71	43.75
18	วัดชนะสงคราม	41.00	34.50	26.50	28.17	32.54
19	วัดช่างเหล็ก	48.35	32.08	34.44	33.75	37.16
20	วัดदान	58.18	43.89	26.11	38.29	41.62
21	วัดนาคปรก	62.73	33.17	26.67	34.30	39.22
22	วัดประยูรวงศาวาส	61.49	56.88	33.21	41.14	48.18
23	วัดพลับพลาชัย	69.80	70.30	47.33	49.50	59.23
24	วัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)	57.88	40.00	25.00	49.31	43.05
25	วัดเวตวันธรรมवास	49.77	35.00	29.00	31.88	36.41
26	วัดสังข์กระจาย (แจ้ง วิชาสอน)	54.60	30.25	25.50	35.12	36.37
27	วัดโสมนัส	59.63	50.63	30.00	37.19	44.36
28	วัดหงส์รัตนาราม	63.55	52.97	23.44	37.51	44.37
29	วัดหนึ่ง	63.92	48.15	31.05	43.11	46.56
30	วัดอมรินทราราม	62.38	57.01	32.74	42.74	48.72
31	สายน้ำทิพย์	54.10	53.83	28.05	35.38	42.84
32	อนุบาลพิบูลเวศม์	65.40	64.62	36.79	45.60	53.10
33	อนุบาลวัดนางนอง	65.66	66.53	37.57	46.18	53.99
34	อนุบาลวัดปิ่นายก	58.50	58.21	33.57	42.12	48.10
35	อนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)	72.93	69.22	42.00	51.45	58.90
	เฉลี่ยรวม(ภาพรวมเขตพื้นที่)	60.91	50.10	32.62	40.74	46.09



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผลการทดสอบ O NET 2563

ค่าเฉลี่ยคะแนนระดับเขตพื้นที่ **สูงกว่**
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกด้าน ทุกวิชา



ค่าเฉลี่ยระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	60.91	50.96	32.62	40.74
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	50.78	57.44	35.61	43.41
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด	54.96	38.87	28.59	37.64
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	56.2	43.55	29.99	38.78



โรงเรียนในสังกัด จำนวน 37 โรงเรียน
สมัครใจร่วมสอบ จำนวน 35 โรงเรียน
นักเรียน ป.6 จำนวน 3,294 คน
สมัครใจสอบ จำนวน 2,681 คน
คิดเป็น 81.39 %

จำนวนนักเรียนในแต่ละคะแนน O- NET ตั้งแต่ 100 คะแนน			
วิชา	โรงเรียน	จำนวน	รวม
คณิตศาสตร์	โรงเรียน	8	8
	โรงเรียน	2	
	โรงเรียน	1	
	โรงเรียน	1	
	โรงเรียน	1	
ภาษาอังกฤษ	โรงเรียน	2	33
	โรงเรียน	1	
	โรงเรียน	1	
	โรงเรียน	1	
	โรงเรียน	1	
	โรงเรียน	1	
	โรงเรียน	1	
	โรงเรียน	1	
	โรงเรียน	1	
	โรงเรียน	1	
รวมทั้งสิ้น		41	



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท
เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400 โทร 02 354 5252 โทรสาร 02 354 5253

โครงการ

- พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย ในรูปแบบออนไลน์
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประเมินพัฒนาการนักเรียน ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	- ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนกลุ่ม ตัวอย่าง จำนวน ๒๘ โรงเรียน

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดได้รับการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. โรงเรียนทุกโรงเรียนในในสังกัดได้รับการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๑๑,๒๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๑๑,๒๐๐ บาท



<https://qr.go.page.link/๔๙JoA>

รายงานผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โครงการ

- การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๒. เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเตรียมการ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	- ประชุมเตรียมการ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔
๒	กิจกรรมที่ ๒ การตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	- การตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔
๓	การประชุมสรุปผลและยกระดับคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	- การประชุมสรุปผลและยกระดับคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ในรูปแบบออนไลน์ โดยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนในสังกัด สพป.กทม. ทั้ง ๓๗ โรง สรุปได้ ดังนี้ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ : ๓๑ โรง ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ : ๑๖ โรง

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. โรงเรียนทุกโรงเรียนที่ร่วมสอบ ในศูนย์สอบประถมศึกษากรุงเทพมหานครมีข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สามารถนำผลการประเมินเป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

๒. สถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เรียนมีข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องที่สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนได้อย่างแท้จริงและนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาได้อย่างถูกต้องตามความสามารถของผู้เรียน

๓. หน่วยงานต้นสังกัดมีข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่และระดับสถานศึกษาอีกด้วย

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๓๖,๓๐๕ บาท ใช้ไปจำนวน ๓๖,๓๐๕ บาท



โครงการ

- การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจสอบและประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	- ประชุมเตรียมการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมพลศรี สพ.กทม.
๒	กิจกรรมที่ ๒ การตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	- การตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔
๓	กิจกรรมที่ ๓ การประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อสอบอัตรีย์และบันทึกคะแนนการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	- การประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อสอบอัตรีย์และบันทึกคะแนนการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมพลศรีและห้องประชุมชั้น ๓ อาคารพญาไท สพ.กทม.
๔	กิจกรรมที่ ๔ การประชุมสรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	- การประชุมสรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ ในรูปแบบออนไลน์ โดยค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National TEST : NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัด สพ.กทม. มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน (ภาษาไทย/คณิตศาสตร์)

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. โรงเรียนทุกโรงเรียนที่ร่วมสอบ ในศูนย์สอบประถมศึกษากรุงเทพมหานครมีข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สามารถนำผลการประเมินเป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

๒. สถานศึกษา คุณครูและนักเรียนมีข้อมูลผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในด้านภาษาไทย (Thai Literacy) และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ (Mathematic
Literacy) ที่สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนได้อย่างแท้จริงและนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาได้อย่างถูกต้อง
ตามความสามารถของนักเรียน

๓. หน่วยงานต้นสังกัดมีข้อมูลผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ใน
ด้านภาษาไทย (Thai Literacy) และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ (Mathematic Literacy) เพื่อใช้เป็นข้อมูล
ประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่และระดับสถานศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๔๘,๖๙๕ บาท ใช้ไปจำนวน ๔๘,๖๙๕ บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

การตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท
เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10400 โทร 02 354 5262 โทรสาร 02 354 5253

NATIONAL TEST : BKK.PESAO

ดร.พิเชษฐ วัณทอง **ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**
(NATIONAL TEST : NT) ปีการศึกษา 2563
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย	ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย
1	แสงอาทิตย์	65.75	20	วัดสุทธจินดา	47.26
2	อนุบาลสามเสน	62.72	21	วัดชัยยะมงคล	47.11
3	วัดสังกะย	61.27	22	วัดจันท	47.05
4	อนุบาลพิบูลย์	58.15	23	สายน้ำทิพย์	45.38
5	วัดลาดพร้าว	56.92	24	มหาวิทยาลัย	44.72
6	อนุบาลวัดปทุม	53.44	25	วัดแสงสว่าง	44.37
7	วัดใหม่	53.08	26	วัดชนะสงคราม	44.29
8	ราชวินิตประถมบาง	52.19	27	วัดสันติ	43.45
9	พระบาทสมเด็จพระ	51.52	28	วัดมหาพฤกษ์	42.32
10	วัดประยุรวงศาวาส	51.51	29	บ้านบึงบอน	42.09
11	วัดอนงค์ราม	51.43	30	ไทยรัฐวิทยา	41.17
12	อนุบาลวัดบาง	50.51	31	พิบูลย์	40.98
13	วัดลาดพร้าว	50.36	32	ดาราคาน	40.63
14	ราชวินิต	50.20	33	วัดจันท	40.50
15	วัดมหาพฤกษ์	50.00	34	วัดวัดวัน	39.10
16	บ้านบึง	49.44	35	วัดจันท	38.14
17	พระตำหนัก	48.66	36	ประจักษ์	36.99
18	วัดจันท	47.54	37	บ้านบึง	33.36
19	ประจักษ์	47.31			

กลุ่มงานวัดผลประเมินผลทางการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

NT 2563

โครงการ

- พัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัยด้วยทักษะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในระดับปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องตามหลักการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยได้
- เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถาม และหาคำตอบด้วยตนเอง ผ่านการทดลองอย่างง่าย และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ และขยายผลโรงเรียนเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยให้พัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน เรื่อง น้ำและอากาศ LN/LT/	- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน เรื่อง น้ำและอากาศ LN/LT/ รวมจำนวน ๕๖ คน
๒	กิจกรรมที่ ๒ พิธีรับตราพระราชทาน	๑. นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือชี้แนะโรงเรียนที่ประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน จำนวน ๒ โรงเรียน ๒. ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานกิจกรรมและโครงการฯ ๓. ร่วมพิธีรับตราพระราชทานรับตรา ปี ๒๕๖๒ (เดือนพฤษภาคม)

ประโยชน์ที่ได้รับ

- เด็กปฐมวัยของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ทุกคนได้รับการวางรากฐาน เตรียมความพร้อม เรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกกับกิจกรรม และมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ วินัย จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. โรงเรียนทุกโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย สามารถจัดประสบการณ์ได้ครบตามเกณฑ์การประเมินอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลตามเกณฑ์การประเมินรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๑๕,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค : เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ทำให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่สามารถจัดพิธีรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้นั้น แต่มีหนังสือแจ้งการจัดส่งตราพระราชทานฯ มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร แล้วนั้น ในการนี้หากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดส่งตราพระราชทานมาถึงแล้ว ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จะดำเนินการมอบให้กับโรงเรียนที่ผ่านการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามแจ้ง และจัดส่งแบบตอบรับการรับตราพระราชทานฯ ส่งให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป



การนิเทศ ติดตามช่วยเหลือชี้แนะโรงเรียนที่ประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน



การประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน



รายงานผลการอบรมขั้นพื้นฐานเรื่องน้ำและอากาศฯ

โครงการ

- บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับประถมศึกษา ให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีวิทยากรหลักโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ แห่ง ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา (mentor) ให้กับโรงเรียนในโครงการ
๓. เพื่อบูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เข้ากับการจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๔. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	เข้ารับการพัฒนาผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN) และวิทยากรท้องถิ่น (LT) ระดับประถมศึกษา	- เข้ารับการพัฒนาผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN) และวิทยากรท้องถิ่น (LT) ระดับประถมศึกษา ระหว่างวันที่ ๕ - ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒	ประชุมปฏิบัติการ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	- ประชุมปฏิบัติการ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา โรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๑๒ คน เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๔
๓	จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน จำนวน ๖ โรงเรียน เพื่อนำไปซื้อสื่อ/วัสดุเพื่อจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	- จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน จำนวน ๖ โรงเรียน ๆ ละ ๔,๕๐๐ บาท ประกอบด้วย ๑. โรงเรียนราชวินิต ๒. โรงเรียนราชวินิตประมวงแค ๓. โรงเรียนพญาไท ๔. โรงเรียนวัดพลับพลาชัย ๕. โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย ๖. โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา เข้าใจ เกี่ยวกับเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ ด้านวิทยาการคำนวณ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้

๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๓๕,๙๖๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๓๕,๙๖๐ บาท

โครงการ

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สพป.กทม.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ ให้กับผู้ครูและผู้เรียนในการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพครูและผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ ในการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านกระบวนการเรียนรู้แนวพุทธ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทำความดี และรู้จักการแก้ไขปัญหา ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning
๔. เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแนวพุทธศาสนาด้วยเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียน (บวร)

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการศึกษาแนวพุทธด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning	- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการศึกษาแนวพุทธด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ในโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ วิถีพุทธพระราชทาน โดยส่งมอบสื่อและวัสดุประกอบการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย ๑. โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง ๒. โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ๓. โรงเรียนวัดหนัง ๔. โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ๕. โรงเรียนวัดเวตวันธรรมवास

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ ให้กับผู้ครูและผู้เรียนในการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
๒. มีการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพครูและผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ ในการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านกระบวนการเรียนรู้แนวพุทธ
๓. มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนทำความดี และรู้จักการแก้ไขปัญหา ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning

๔. เกิดความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแนวพุทธศาสนาด้วยเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียน (บวร)

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๓๒,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๓๒,๐๐๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค : ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ สพป.กทม.ไม่สามารถลงไปในเขตติดตามการจัดกิจกรรมได้ตามปกติ การติดต่อประสานงานส่วนใหญ่ใช้ระบบ LINE และประสานงานทางโทรศัพท์ กิจกรรมที่กำหนดตามแผนไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากครูมีภาระการสอนเต็มทุกวัน

ข้อเสนอแนะ : ขอบคุณหน่วยงานต้นสังกัดที่เข้าใจในสถานการณ์การแพร่ระบาดไม่ต้องรายงานตัวชี้วัดของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ การรายงานในระบบ eMENSCR น่าจะสอดคล้องกัน

โครงการ

- การประชุมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่ธุรการและเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบข้อมูลสารสนเทศ (DMC) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์

- เพื่อทบทวนความรู้ ความเข้าใจของเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบข้อมูลสารสนเทศ (DMC) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การใช้โปรแกรม My office ให้แก่เจ้าหน้าที่ธุรการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	กิจกรรมที่ ๑ อบรมเจ้าหน้าที่ธุรการ เรื่อง การใช้โปรแกรม My office	- อบรมเจ้าหน้าที่ธุรการ เรื่อง การใช้โปรแกรม My office เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ธุรการ สพป.กทม. จำนวน ๖๕ คน ณ ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนพญาไท
๒	กิจกรรมที่ ๒ อบรมเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบข้อมูลสารสนเทศ (DMC)	- อบรมเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบข้อมูลสารสนเทศ (DMC) (DMC) จำนวน 40 คน ณ ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนพญาไท

ประโยชน์ที่ได้รับ

- เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบข้อมูลสารสนเทศ (DMC) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ
- เจ้าหน้าที่ธุรการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เกิดความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การใช้โปรแกรม My office

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๓,๖๗๕ บาท ใช้ไปจำนวน ๓,๖๗๕ บาท

โครงการ

- ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

วัตถุประสงค์

เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญ และกำลังใจ ให้แก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

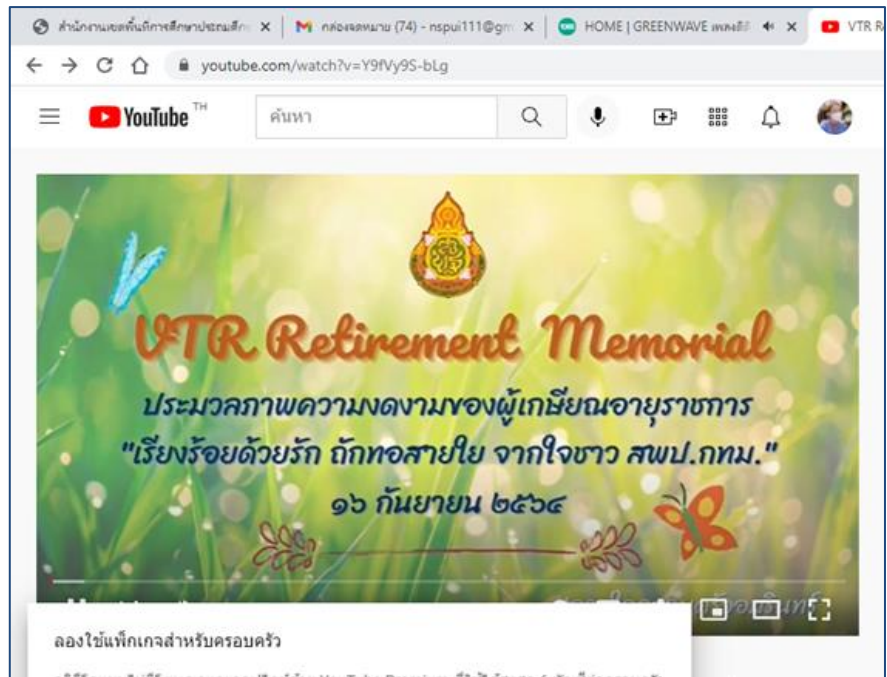
ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	การจัดงานมุทิตา จิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จัดงานมุทิตา จิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔ ผ่านระบบออนไลน์ FACEBOOK LIVE PAGE “เรียงร้อยด้วยรัก ถักทอสายใยจากใจชาวสพ.กทม.” โดยมีผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน ๔๓ ราย ประกอบด้วย ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๖ ราย ๒. ศึกษานิเทศก์ ๑ ราย ๓. ข้าราชการครู ๓๑ ราย ๔. ลูกจ้างประจำ ๕ ราย

ประโยชน์ที่ได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และ ผู้เข้าร่วมงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เกิดขวัญและกำลังใจ มีความพึงพอใจต่อการจัดงาน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๕๐,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๔๙,๙๐๐ บาท



โครงการ

- พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นครูมืออาชีพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ
๒. เพื่อพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดทำรายงานการปฏิบัติงานตามข้อตกลงการพัฒนางาน ตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ
๓. เพื่อพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	ให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานตำแหน่ง และ วิทยฐานะ	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จัดกิจกรรมการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เรื่อง “การเชื่อมโยงการทำงานตาม มาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะเพื่อความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ” ในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๗.๐๐ น. ด้วยระบบออนไลน์ ผ่านทาง FACEBOOK LIVE เพจ “พัฒนาครู สพป.กทม.” มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑,๑๕๒ คน - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ได้จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในการดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการ และใช้ในการจัดกิจกรรม

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานตามมาตรฐานตำแหน่งและ วิทยฐานะ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดทำรายงานการปฏิบัติงานตามข้อตกลงการพัฒนา งาน ตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๒๕,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๑๗,๒๐๐ บาท



โครงการ

- พัฒนาการนิเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

วัตถุประสงค์

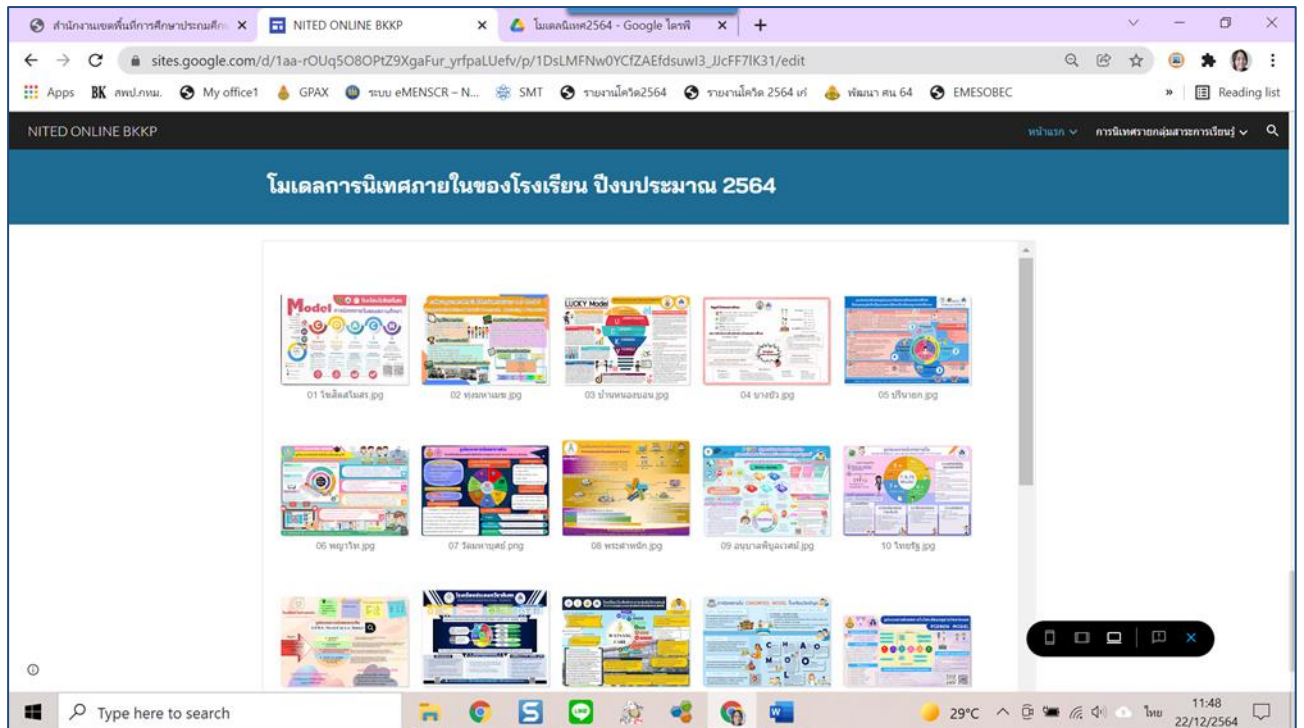
เพื่อพัฒนาการนิเทศให้เป็นมาตรฐานมีระบบการนิเทศและให้คำแนะนำช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนผู้บริหารและครูสามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศภายในสถานศึกษา	- ประชุมชี้แจงในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ช่วงเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔
๒	คัดเลือกโมเดลนิเทศภายในสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่างได้	๑. สถานศึกษาในสังกัดส่งโมเดลการนิเทศมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโมเดลนิเทศภายในสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่างได้
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ประกาศผลการคัดเลือกโมเดล	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ประกาศผลการคัดเลือกโมเดล เผยแพร่โมเดลการนิเทศบนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและมอบโล่รางวัล/เกียรติบัตรแก่สถานศึกษาที่ชนะเลิศตามประกาศ

ประโยชน์ที่ได้รับ

สามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๕,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๕,๐๐๐ บาท



การเผยแพร่โมเดลการนิเทศภายในของสถานศึกษา
ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

https://sites.google.com/d/๑๐๐-rOUq๕O๘OPtZ๙XgaFur_yrfpaLUefv/p/๑DsLMFNwoYCfZAEfdsuwl๓_JJcFF๗lK๓๑/edit



โครงการ

- ส่งเสริมการทำวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการจัดทำนโยบายการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่

วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- เพื่อทำวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อจัดทำนโยบายการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ของโรงเรียนในสังกัด
- เพื่อวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนลักษณะต่างๆ ตามรูปแบบ SWOT Analysis
- เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	การอบรมพัฒนานักวิจัยระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ผู้บริหาร ครูในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๓๗ โรงเรียน ได้ร่วม
๒	การพัฒนางานวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อจัดทำนโยบายการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ของโรงเรียนในสังกัด	พัฒนางานวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อจัดทำนโยบายการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ของโรงเรียนในสังกัด ๒. เกิดงานวิจัย ๑ เรื่อง ชื่องานวิจัย : วิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการจัดทำนโยบายการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ กรณีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ประโยชน์ที่ได้รับ

- เกิดนักวิจัยระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๓๗ คน
- เกิดงานวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อจัดทำนโยบายการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ของโรงเรียนในสังกัด
- เกิดการวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนลักษณะต่างๆ ค้นข้อดี ข้อเสีย โอกาส อุปสรรค ในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาวิชาชีพ และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- เกิดการพัฒนาโรงเรียนทุกลักษณะในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผล การพัฒนาวิชาชีพ และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- เกิดข้อเสนอเชิงนโยบายการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๓๐,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค : สพฐ.ตั้งกรอบเวลาการพัฒนางานวิจัยให้ค่อนข้างน้อยคือภายใน ๒ เดือน จึงแก้ปัญหาด้วยการเร่งทำงาน ด้วยแผนงานที่ชัดเจน และแต่งตั้งคณะนักวิจัยแกนนำมาร่วมดำเนินการ ให้ทันตามกำหนดเวลา



โครงการ

- วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย สพป.กทม.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน ๓๗ เขต มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมทุกมิติ มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ และทักษะชีวิต สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีการทำงานเป็นทีม มีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีงาม และความมีน้ำใจต่อกัน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างมีความสุข ตามความ ถนัด ความสนใจ

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบ Active Learning รวมถึงสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อนำไปปรับประยุกต์สร้าง นวัตกรรม หรือนำไปใช้ในชีวิตประจำวันตามสภาพแวดล้อมและบริบททางสังคมที่มีความแตกต่างกันได้อย่าง เหมาะสม สอดรับกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติ

๓. เพื่อถอดบทเรียน และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อเป็นแนวทาง สำหรับครู และผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปปรับใช้ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และมี ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมทุกมิติ

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	นิเทศ ติดตาม เชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มี ผลงานประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ การจัดการเรียนรู้หลักสูตรเพศวิถีศึกษาและ ทักษะชีวิต	๑. มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามทักษะการเรียนรู้ ๓Rs๔C และมีผลงานนวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ จำนวน ๑๐ โรงเรียน
๒	นิเทศ ติดตามเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มี ผลงานประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ การจัดทำนวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning	๒. มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามทักษะการเรียนรู้ ๓Rs๔Cs จำนวน ๑๒ โรงเรียน ๓. โรงเรียนที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้หลักสูตรเพศวิถีศึกษา และมีผลงานนวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ประสบ ผลสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ จำนวน ๓ โรงเรียน

ประโยชน์ที่ได้รับ

การพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ที่หลากหลายและสร้างสรรค์ ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) อย่างมีความสุข ตามความถนัด ความสนใจ สอดคล้องกับระดับการเรียนรู้และเหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษา มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมทุกมิติ มีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีการทำงานเป็นทีม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม และความมีน้ำใจต่อกัน สามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบ Active Learning รวมถึงสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ เพื่อนำไปปรับประยุกต์สร้างนวัตกรรม หรือนำไปใช้ในชีวิตประจำวันตามสภาพแวดล้อมและบริบททางสังคมที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม สอดรับกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๑๓,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท



โครงการ

- ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี สพป.กทม.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๒. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อิวยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ การคิดขั้นสูงของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๓. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการแนวคิดเชิงคำนวณเพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์ นวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสังคมและสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	อบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี	- อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๔
๒	นิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน	- ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนแบบออนไลน์ ส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี
๓	สร้างแหล่งเรียนรู้ที่สามารถใช้งานร่วมกัน เผยแพร่ผลงานของโรงเรียน	- เผยแพร่ผลงานของโรงเรียนออนไลน์ผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. คุณภาพการศึกษาด้านวิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี ของนักเรียนในสถานศึกษาทุกแห่งสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครเพิ่มขึ้น
 ๒. ผู้บริหาร ครูรับผิดชอบจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๓๗ โรงเรียน มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีสูงขึ้น
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๑๐,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

โครงการ

- การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา (การพัฒนาสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษารอบที่ ๒๕๖๓/ ๒
๒. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาตามข้อ ๑ ให้สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) โดยเฉพาะ เป้าหมายที่ ๑๒ : การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	พัฒนาหลักสูตร/แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑. โรงเรียนราชวินิตประถมบางแคและโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) มีการพัฒนาหลักสูตร/แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม
๒	ผลิต/จัดหาและจัดทำสื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์	๒. โรงเรียนทั้ง ๒ แห่ง มีการผลิต/ จัดหาและจัดทำสื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์
๓	รวบรวมแนวทางการดำเนินงานและแนวการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๓. โรงเรียนทั้ง ๒ แห่ง มีการรวบรวมแนวทางการดำเนินงานและแนวการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
๔	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ และการเผยแพร่ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ฯลฯ	๔. โรงเรียนทั้ง ๒ แห่ง มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์และเผยแพร่ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ฯลฯ
๕	ปรับปรุงและพัฒนาสถานที่ฐานการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ สื่อและอุปกรณ์	๕. โรงเรียนทั้ง ๒ แห่ง มีการปรับปรุงและพัฒนาสถานที่ฐานการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ สื่อและอุปกรณ์
๖	ประสานหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในท้องถิ่น ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง	๖. โรงเรียนทั้ง ๒ แห่ง มีการประสานหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในท้องถิ่น ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) และโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้รับการพัฒนาสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษารอบที่ ๒๕๖๓/ ๒

๒. โรงเรียนบางบัว (เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) และโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้รับการส่งเสริมให้สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) โดยเฉพาะ เป้าหมายที่ ๑๒ : การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

๓. โรงเรียนบางบัว (เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) และโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค เป็นต้นแบบในการเผยแพร่ แนะนำ ถ่ายทอดองค์ความรู้และกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ให้สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครและโรงเรียนในสังกัด สามารถนำผลการดำเนินงานไปเป็นสารสนเทศสำหรับการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๒๐,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค : ๑. เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด - 19) ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินกิจกรรม

๒. งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ : ๑. ดำเนินกิจกรรมแบบออนไลน์

๒. หางบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน โดยชี้ให้เห็นความสำคัญของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค



<https://drive.google.com/drive/folders/1Pb-5aXkBAOQnNnahOKFfhoOtCH6apOkt>

CS สแกนด้วย CamScanner

QR CODE
รายงานการดำเนินโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่
โรงเรียนบางบัว (เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) สปป.กม.



CS สแกนด้วย CamScanner

โครงการ

- การพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

วัตถุประสงค์

๑. พัฒนาครูผู้สอนระดับสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย การสอบ PISA ๒๐๒๒ ให้มีความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านการคิดขั้นสูง (higher order thinking) เพื่อพร้อมรับการประเมิน PISA ๒๐๒๒
๒. พัฒนาครูผู้สอนให้สามารถเป็นเครือข่ายการขับเคลื่อนสมรรถนะการคิดขั้นสูง ตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๒
๓. พัฒนาระบบการในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมโดยใช้องค์ความรู้ตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๒ เป็นฐาน

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	การอบรมขยายผลการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	- จัดการอบรมขยายผลการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๔ ในรูปแบบออนไลน์
๒	ติดตามแผนการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA ๒๐๒๒ ระดับสถานศึกษา	- ติดตามแผนการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA ๒๐๒๒ ระดับสถานศึกษา ในรูปแบบออนไลน์

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียนพร้อมรับการประเมิน PISA ๒๐๒๒ จะส่งเสริม/สนับสนุนให้ผลการประเมิน PISA ของไทยสูงขึ้น

๒. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และความสามารถตามกรอบการประเมินของ PISA สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการคิดขั้นสูง สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๔,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๓,๖๐๐ บาท




NITED NEWS

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

วันที่ 19 กันยายน พ.ศ.2564

การอบรมขยายผลพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

**การอบรมขยายผลการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**

การใช้งานระบบ Pisa Style Online testing ๑๙ กันยายน ๒๕๖๔



วิทยากรผู้ช่วย ธีรยุทธ ไลน์
เว็บไซต์ : <http://www.pisa-style.com>
อีเมล : pisa@pisa-style.com

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

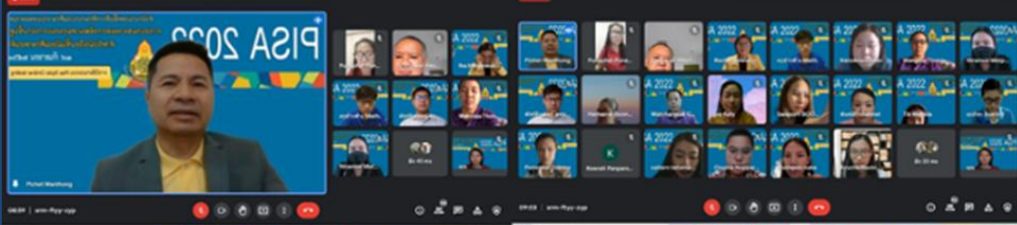
**การอบรมขยายผลการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**

การใช้งานระบบ Pisa Style Online testing ๑๙ กันยายน ๒๕๖๔



นางสาวสุวิมล วัฒนศิริ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นางสาวสุวิมล วัฒนศิริ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นายพิเชษฐ วันทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรม โดยมีนางภัทร ธัญญวณิชกุล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครกล่าวรายงานต่อประธาน ผู้เข้าร่วมการอบรมได้แก่ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนราชวินิต โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ โรงเรียนบางบัว (แห่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ เฉลิมพระเกียรติ จำนวนทั้งสิ้น 44 คน



นางสาวภัทร ใจกล้า
ผู้อำนวยการสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 304/2 ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท
เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400 โทร 02 354 5252 โทรสาร 02 354 5253

โครงการ

- เพิ่มพูนทักษะเยาวชนรุ่นใหม่สู่ยุค New Normal ตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ให้แก่ครูและบุคลากร และนักเรียนในด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคามประเภทต่าง ๆ
๒. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนในด้านดนตรี กีฬา และอาชีพ
๓. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียนในด้าน Coding , STEM เพื่อให้ครูมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน และมีสื่อ นวัตกรรม ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้าน STEM/CODING ที่ทันสมัย
๔. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน (Big Data) เหมาะสมกับยุคปัจจุบัน

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนการสอนด้านดนตรี กีฬา และอาชีพ	- โรงเรียนได้ดำเนินการจัดหาวิทยากรเพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้าน ดนตรี กีฬาและอาชีพในรูปแบบออนไลน์ผ่าน Application Google Meet ด้านดนตรี ประเภท เครื่องเป่า เมโลเดียน จำนวน ๒ คน จัดการเรียนการสอนสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง จำนวน ๔ สัปดาห์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ด้านกีฬา ประเภท กีฬาฟุตบอล จำนวน ๒ คน จัดการเรียนการสอนสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง จำนวน ๔ สัปดาห์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ด้านอาชีพ Youtube ทำเงิน จำนวน ๒ คน จัดการเรียนการสอนสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง ทุก วันพฤหัสบดี และศุกร์ จำนวน ๒๐ สัปดาห์สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ๓
๒	กิจกรรมที่ ๒ Coding / STEM	- โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้แก่คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ Coding / STEM โดยมีวิทยากรภายนอกให้ความรู้ ในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๔
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	- โรงเรียนได้ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ ในวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

ประโยชน์ที่ได้รับ

ระดับนักเรียน นักเรียนมีความปลอดภัย นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีความสามารถด้านดนตรี กีฬาและอาชีพ ตามความถนัด

ระดับโรงเรียน ๑. โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาทักษะของนักเรียนในด้านดนตรี กีฬาและอาชีพ ตาม ความถนัดของผู้เรียน

๒. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาตนเอง และมีความสุขในการปฏิบัติงาน

๓. ครูมีสื่อ Coding / STEM ที่ทันสมัย

๔. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) ที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบันพร้อมใช้

ระดับชุมชน ๑. โรงเรียนมีความพร้อมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ช่วยเพิ่มพูนทักษะสำคัญแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่ทันสมัยให้กับชุมชน

๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนด้านดนตรี กีฬาและอาชีพร่วมกับโรงเรียน

ระดับชาติ โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพชุมชน เขตสายไหม โดยดำเนินการตามภารกิจตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และสนับสนุนการขับเคลื่อนตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีคุณภาพ มีความพร้อม เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสู่ความเป็นผู้นำ เป็นนักรบนวัตกรรม เพื่อพัฒนาประเทศ ภายใต้วิสัยทัศน์การพัฒนา ประเทศสู่ความเป็นประเทศที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๓๕๐,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๓๕๐,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๔

ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา
ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษา

โครงการ

- การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -19)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมมอบถุงห่วยใยสู้ภัยโควิด-๑๙	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ร่วมกับศูนย์ ร่วมกับศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อ.ก.ช.พ.ร.) ดำเนินการจัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภคเพื่อบรรจุในถุงห่วยใยสู้ภัยโควิด-๑๙ และมอบให้โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นเขตพื้นที่ควบคุมสูงสุด
๒	กิจกรรมที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ร่วมกับศูนย์ ร่วมกับศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อ.ก.ช.พ.ร.) มอบถุงห่วยใยสู้ภัยโควิด - ๑๙ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นเขตพื้นที่ควบคุมสูงสุดจำนวน ๙ เขต ได้ครบแล้ว ดังนี้ ๑. สพป. ปราจีนบุรี เขต ๑ ๒. สพป. ปราจีนบุรี เขต ๒ ๓. สพป. สระแก้ว เขต ๑ ๔. สพป. สระแก้ว เขต ๒ ๕. สพป. จันทบุรี เขต ๑ ๖. สพป. จันทบุรี เขต ๒ ๗. สพป. นนทบุรี เขต ๑ ๘. สพป. นนทบุรี เขต ๒ ๙. สพป. ตราด

ประโยชน์ที่ได้รับ

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

๓.๒ นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๒๐๐,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท



โครงการ

- ช่วยเหลือเยียวยานักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID- 19)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อช่วยเหลือเยียวยานักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)
๒. เพื่อพัฒนาให้เกิดระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	กิจกรรมที่ ๑ เฝ้าระวัง ติดตาม รวบรวม ข่าวสาร และรายงานการแพร่ระบาดของโรค COVID - 19 ของโรงเรียนในสังกัด	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้เฝ้าระวัง ติดตาม รวบรวมข่าวสาร และรายงานการแพร่ระบาดของโรค COVID - ๑๙ ของโรงเรียนในสังกัด เพื่อสรุปข้อมูลและวางแผนการจัดกิจกรรมให้ความช่วยเหลือ
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมช่วยเหลือเยียวยา นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) - ดำเนินการจัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค เพื่อบรรจุก้นถุงยังชีพ - มอบถุงยังชีพให้นักเรียนในสังกัด ที่ได้รับผลกระทบจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินการจัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค เพื่อบรรจุก้นถุงยังชีพ และมอบถุงยังชีพให้นักเรียนในที่ได้รับผลกระทบจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)
๓	กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้เฝ้าระวัง ติดตาม รวบรวมข่าวสาร และรายงานการแพร่ระบาดของโรค COVID - 19 ของโรงเรียนในสังกัด และดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือเยียวยา นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เป็นไปตามแผนกิจกรรม

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร พัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
๒. นักเรียนในสังกัดที่ได้รับผลกระทบจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ได้รับการช่วยเหลือเยียวยา ปลอดภัยจากโรค COVID - 19

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๑๕๐,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท



โครงการ

- รักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามนโยบายโครงการโรงเรียนคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
๒. เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยภายในโรงเรียนในสถานการณ์การแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
๓. ซ่อมแซมอาคารสถานที่โรงเรียนให้มีความปลอดภัย

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	กิจกรรมรักษาความปลอดภัยโรงเรียนคุณภาพ	- จัดจ้างเติมน้ำยาถังดับเพลิง - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์โรคระบาด - บำรุง ซ่อมแซม กล้องวงจรปิด - จัดจ้างซ่อม ปรับปรุงปิดพื้นที่เสี่ยงอันตราย

ประโยชน์ที่ได้รับ

ระดับนักเรียน นักเรียนมีความปลอดภัยในการ ในสถานการณ์การแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

ระดับโรงเรียน ๑. โรงเรียนมีคุณภาพเป็นศูนย์รวมการให้บริการของชุมชน

๒. โรงเรียนมีการดูแลความปลอดภัยนักเรียนในสถานการณ์การแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

ระดับชุมชน ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนในทุกด้าน โดยเฉพาะในด้านการดูแลความปลอดภัยนักเรียนในสถานการณ์การแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

ระดับชาติ โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพชุมชน เขตสายไหม ให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงเท่าเทียมและเสมอภาค ส่งผลให้คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๕๐,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

โครงการ

- การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อช่วยเหลือเยียวยานักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากการติดเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙ (COVID - 19)
๒. เพื่อพัฒนาให้เกิดระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	จัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียนที่จำเป็น และมอบให้โรงเรียนในสังกัดทั้ง ๓๗ โรงเรียน	- ส่งมอบสื่ออุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นให้โรงเรียนในสังกัดทั้ง ๓๗ โรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ประโยชน์ที่ได้รับ

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นโรงเรียนที่ให้โอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเข้มแข็งทั้งด้านวิชาการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความพร้อมด้านสื่อการจัดการเรียนการสอน เป็นโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาการคิดเชิงระบบ วิทยาการคำนวณ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้บริการแก่นักเรียน และชุมชนอย่างเข้มแข็ง

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๔๓๐,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๔๓๐,๐๐๐ บาท



สื่อการเรียนรู้ที่ได้จัดซื้อและมอบให้โรงเรียนในสังกัด

โครงการ

- รณรงค์ ใฝ่ระวัง และส่งเสริมสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ ประจำปี ๒๕๖๔ ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ดูแลให้นักเรียนได้รับการคุ้มครอง มีความปลอดภัยจากสถานการณ์เสี่ยงในวันวาเลนไทน์ และสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนมีพื้นที่ในการแสดงความรักทุกรูปแบบอย่างสร้างสรรค์ในวันวาเลนไทน์ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการ	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ประชาสัมพันธ์เชิญชวนโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ ใฝ่ระวัง และส่งเสริมสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ ประจำปี ๒๕๖๔ ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) โดยร่วมส่งผลงานคลิปวิดีโอประกวดสื่อสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์
๒	กิจกรรมที่ ๒ เปิดรับสมัครเข้าร่วมโครงการ	- โรงเรียนในสังกัดสนใจส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมรณรงค์ ใฝ่ระวัง และส่งเสริมสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ ประจำปี ๒๕๖๔ ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการตัดสินผลงาน	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกคลิปวิดีโอสื่อสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
๔	กิจกรรมที่ ๔ ประกาศผลการคัดเลือก	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ประกาศผลการคัดเลือกคลิปวิดีโอสื่อสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๔

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๕	กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผล	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้จัดกิจกรรมรณรงค์ ฝ่าละอองธุลีพระบาท และส่งเสริมสร้างสรรค์ วันวาเลนไทน์ ประจำปี ๒๕๖๔ ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ประชาสัมพันธ์ และเชิญชวนโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม โดยการประกวดสื่อสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ มีโรงเรียนในสังกัดจัดทำผลงานเข้าร่วมประกวด โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผลงาน และประกาศผลการคัดเลือก ดังนี้ ๑. โรงเรียนพญาไท ชนะเลิศ ๒. โรงเรียนพญาไท ชนะเลิศ อันดับ ๑ ๓. โรงเรียนพญาไท ชนะเลิศ อันดับ ๒ ๔. โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ ชมเชย ๕. โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ ชมเชย ทั้งนี้ ได้เผยแพร่คลิปวิดีโอที่ได้รับรางวัลไปยังโรงเรียนในสังกัด เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทุกคน

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในวันวาเลนไทน์ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

๒. นักเรียนมีความประพฤติเหมาะสม มีความปลอดภัยจากสถานการณ์เสี่ยงในวันวาเลนไทน์ และสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๕,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๔,๒๗๖.๘๐ บาท



คลิปวิดีโอ

โครงการ

- การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๔

วัตถุประสงค์

เพื่อบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครได้อย่างมีคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาการจัดการศึกษา ฯ - ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการพิจารณาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ เพื่อพิจารณาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและได้รับอนุมัติให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๖๒ ราย และในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๙๖ ราย
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว โดยคณะกรรมการประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถม ศึกษากรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษานิเทศก์ ครู นักวิชาการศึกษา และเจ้าหน้าที่จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อชี้แจงความเข้าใจในการวัดและประเมินผลผู้เรียน เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔
๓	กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียน	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวของผู้เรียน ในวันที่ ๒๐ – ๒๑ เมษายน ๒๕๖๔ และได้อนุมัติให้ผู้เรียนจบการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน ๙๑ ราย และระดับประถมศึกษา จำนวน ๕๗ ราย

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ประชากรวัยเรียน เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับศึกษาภาคบังคับ อย่างเสมอภาคและทั่วถึง

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สามารถบริหารจัดการการจัดการศึกษา โดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๖๕,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๖๕,๐๐๐ บาท



กลยุทธ์ที่ ๕

ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ

- พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

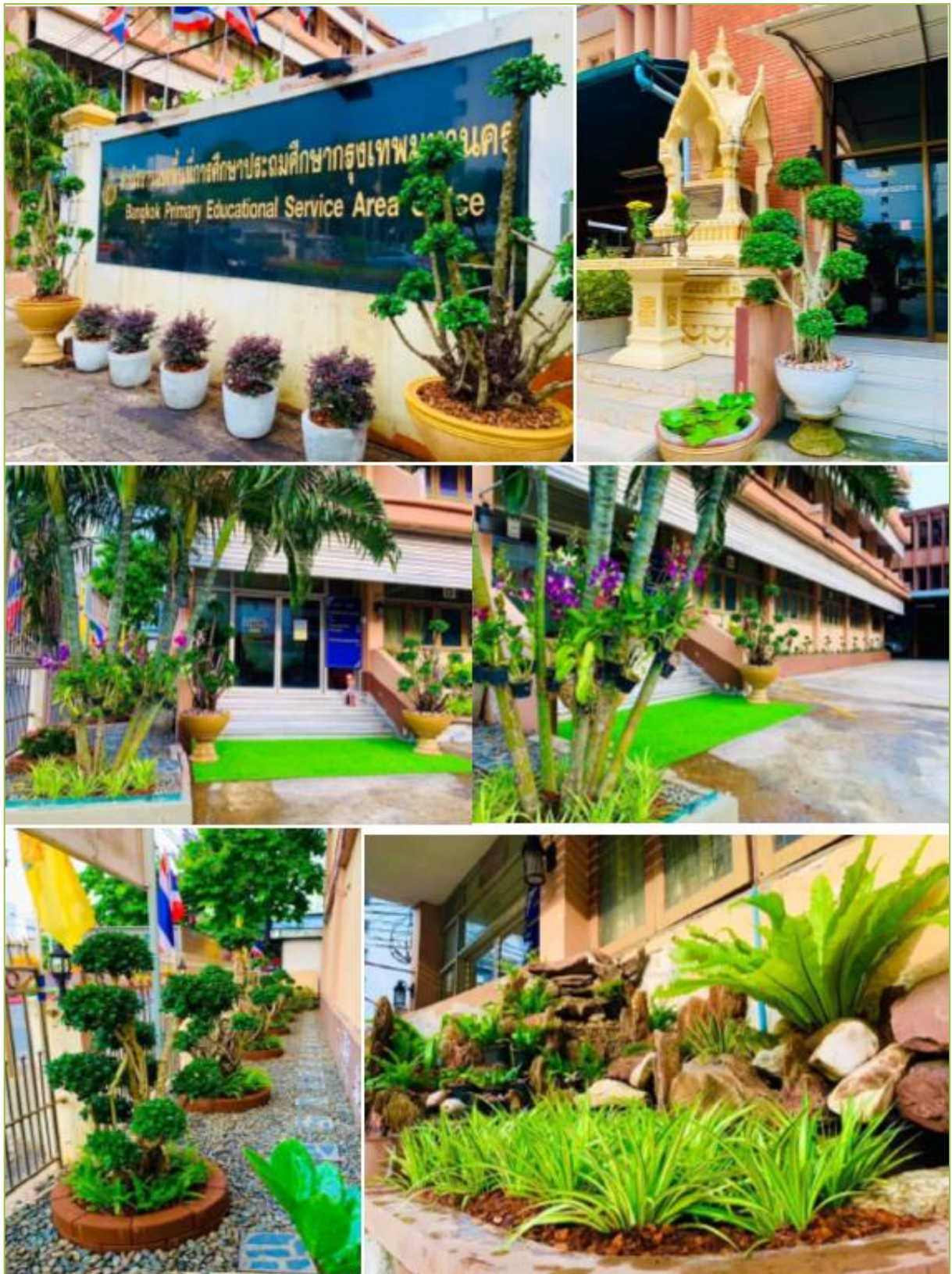
ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	- ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๑ เมษายน ๒๕๖๔

ประโยชน์ที่ได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี เสริมสร้างคุณภาพชีวิตของบุคลากรให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งส่งผลทางอ้อมให้บุคลากรเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๑๕๐,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท



โครงการ

- ค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี ๒๕๖๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดมีแหล่งเรียนรู้เชิงธรรมชาติ หรือมีชุดการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เพื่อใช้ในการบูรณาการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณสถาบันพระมหากษัตริย์ ที่ทรงห่วงใยในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้เชิงธรรมชาติในสถานศึกษา หรือจัดทำชุดการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม จำนวน ๖ โรงเรียน	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้เชิงธรรมชาติในสถานศึกษา หรือจัดทำชุดการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม จำนวน ๖ โรงเรียน เมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมครูสัมพันธ์ ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินการสรรงงบประมาณให้โรงเรียนต้นแบบ จำนวน ๖ โรงเรียน เพื่อดำเนินการในการสร้างแหล่งเรียนรู้เชิงธรรมชาติในสถานศึกษาหรือจัดทำชุดการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ดังนี้ ๑) โรงเรียนประถมนนทบุรี ๒) โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค ๓) โรงเรียนวัดสังข์กระจายฯ ๔) โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ๕) โรงเรียนวัดหนัง ๖) โรงเรียนวัดนาครปรก

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๒	กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ	โรงเรียนได้ดำเนินการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร รายละเอียดดังนี้ ๑. โรงเรียนประถมนนทรี ๑.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรม สร้างนวัตกรรมคลิปการสอนออนไลน์ ผ่านแอปพลิเคชันไลน์ เกี่ยวกับพันธุ์พืชสมุนไพรภายในโรงเรียน ๑.๒ สร้างแหล่งเรียนรู้ป้ายพฤษภาคมภายในโรงเรียน โดยจัดทำเป็นทะเบียนต้นไม้ ดำเนินการจัดทำป้ายชื่อข้อมูลพันธุ์ไม้ ชื่อวิทยาศาสตร์ ชื่อสามัญฯ และติดตั้งตามต้นไม้ต่างๆ ภายในโรงเรียน ๒. โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค ๒.๑ ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เชิงธรรมชาติด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ๒.๒ สร้างช่องทางการเรียนรู้วิถีใหม่ผ่านชุดการเรียนรู้ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม Google site เพื่อใช้ในการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน และให้ผู้เรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายใต้แนวคิด “โรงเรียนหยุดได้ แต่การเรียนรู้หยุดไม่ได้” ๓. โรงเรียนวัดสังข์กระจาย (แจ่มวิชาสอน) ๓.๑ ดำเนินกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เชิงธรรมชาติภายในโรงเรียน โดยซื้อพันธุ์พืช อุปกรณ์การเกษตรเพื่อใช้ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เชิงธรรมชาติของโรงเรียน และจัดทำป้ายฐานการเรียนรู้ ๔. โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ๔.๑ กิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้เชิงธรรมชาติด้านสิ่งแวดล้อม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อจัดทำสวนสวนสมุนไพรในโรงเรียน ๔.๒ กิจกรรมการสร้างสื่อแหล่งการเรียนรู้อุปกรณ์ต่างๆ ในการผลิตสื่อ

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		๕. โรงเรียนวัดหนัง ๕.๑ ดำเนินกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เชิงธรรมชาติด้านสิ่งแวดล้อม ด้วยการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเกษตรเพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้ปุ๋ยหมักชีวภาพและสวนเกษตรของโรงเรียน ๕.๒ สร้างเกมการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากโปรแกรม word wall ได้แก่ เกมเขาวงกต ทั้งขยะให้ถูกที่ และเกมจับคู่ ๕Rs วิธีง่ายๆ ช่วยรักษาโลก ๖. โรงเรียนวัดนาคปรก ๖.๑ โรงเรียนดำเนินกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เชิงธรรมชาติด้านสิ่งแวดล้อม โดยจัดซื้อวัสดุทางการเกษตรพืชสมุนไพร เพื่อใช้ประกอบฐานการเรียนรู้สวนเกษตรสมุนไพร และต่อยอดพัฒนาแหล่งเรียนรู้เชิงธรรมชาติของโรงเรียน

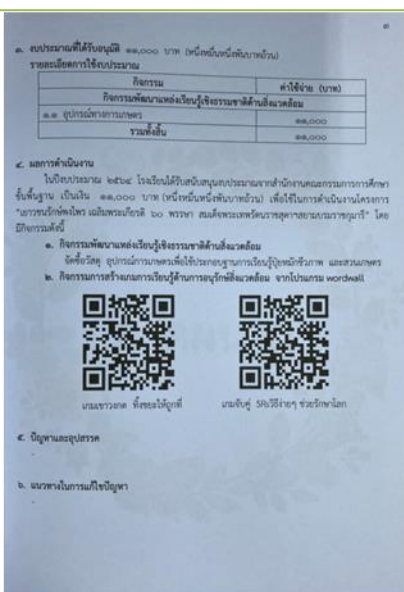
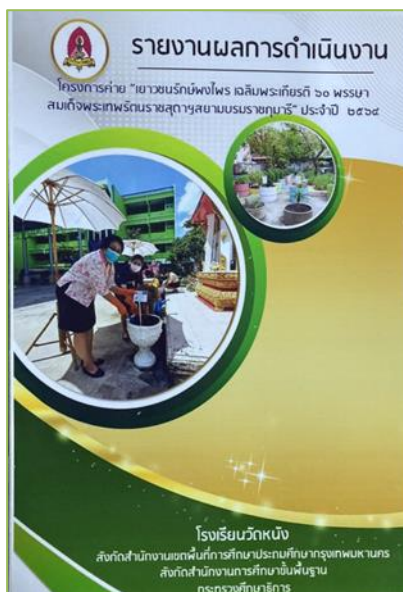
ประโยชน์ที่ได้รับ

๓.๑ โรงเรียนในสังกัดมีแหล่งเรียนรู้เชิงธรรมชาติ หรือมีชุดการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เพื่อใช้ในการบูรณาการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ นักเรียนจิตสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณสถาบันพระมหากษัตริย์ ที่ทรงห่วงใยในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

๓.๓ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๖๙,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๖๖,๐๐๐ บาท



โครงการ

- วิจัยการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาวิจัยเรื่องการจัดการขยะมูลฝอยประเภทต่าง ๆ
๒. เพื่อนำผลการศึกษาวิจัยไปพัฒนาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยเฉพาะเรื่องการจัดการขยะมูลฝอยประเภทต่าง ๆ

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	จัดทำโครงร่างงานวิจัย	๑. งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้กิจกรรม ๕R ของโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ได้ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม จำนวน ๔๘ ชุด ซึ่งผู้ศึกษารวบรวมข้อมูลด้วยตนเองจาก Google Form จากนั้นนำแบบสอบถามที่ได้มาตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามทุกชุด ๒. งานวิจัยเรื่อง การวิจัยและพัฒนารูปแบบการแก้ปัญหาขยะในโรงเรียนราชวินิตประถมบางแคสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ของ โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค ผู้วิจัยดำเนินการออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้ - ออกแบบเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลแบบออนไลน์โดยการใช้ google form ในการสร้างและออกแบบให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน - จัดส่งแบบสำรวจให้กลุ่มตัวอย่างโดยครูประจำชั้นเป็นผู้จัดส่งและประสานงาน - ข้อมูลจะถูกตอบกลับมาในรูปแบบออนไลน์ และอยู่ในระบบของ google form ทันที - ตรวจสอบจำนวนการตอบแบบสำรวจความครบถ้วนในทันที - เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นเวลา ๒
๒	สร้างและทดลองใช้เครื่องมือ	
๓	เก็บรวบรวมข้อมูล	
๔	วิเคราะห์ข้อมูล	
๕	สรุปและอภิปรายผล	
๖	จัดทำรูปเล่ม และเผยแพร่	

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครและโรงเรียนในสังกัด มีงานวิจัยด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในเรื่องการจัดการขยะมูลฝอยประเภทต่าง ๆ อย่างน้อย ๑ เรื่อง

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครและโรงเรียนในสังกัด นำผลการศึกษาวิจัยไปพัฒนาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยเฉพาะเรื่องการจัดการขยะมูลฝอยประเภทต่าง ๆ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครและโรงเรียนในสังกัด สามารถนำผลวิจัยไปใช้เป็นสารสนเทศสำหรับการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๒๐,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค : ๑. ช่วงระยะเวลาที่ทำวิจัยเป็นช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-๑๙ ทำให้การทำกิจกรรมบางอย่างไม่สามารถจัดได้ตามปกติ ต้องจัด ในรูปแบบออนไลน์

๒. ใช้ระยะเวลาในการทำวิจัยสั้นเกินไป เนื่องจากมีกิจกรรมจำนวนมาก แต่เวลามีจำกัด

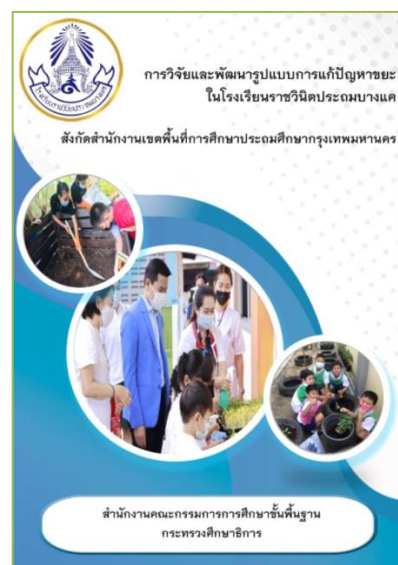
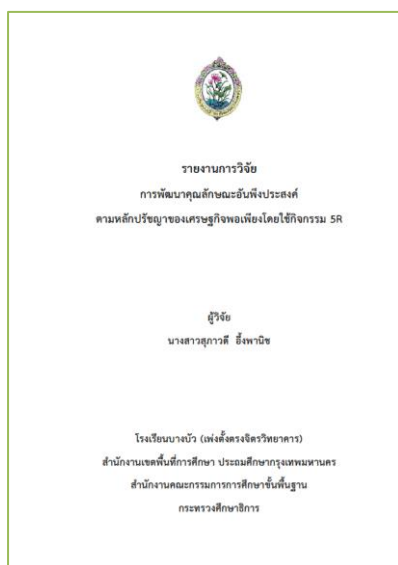
ข้อเสนอแนะ : ๑. ควรการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕R ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยกับยุคข่าวสารข้อมูล

๒. ควรใช้ช่วงช่วงระยะเวลาที่ทำวิจัยที่ไม่ใช่ช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID - 19 จะทำให้สามารถทำกิจกรรมต่างๆ ได้ผลและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. เพิ่มระยะเวลาในการวิจัยให้สอดคล้องกับกิจกรรมจำนวนมาก

๔. ควรจัดรูปแบบการจัดการขยะในโรงเรียนที่หลากหลาย ตามสภาพบริบทและความเหมาะสมกับพื้นที่ในโรงเรียน

๕. การจัดการขยะที่ดีที่สุดควรส่งผลดีต่อโรงเรียนมากกว่าส่งผลเสีย ทั้งด้านทรัพยากร การดำเนินงาน เวลา หากทำให้เสียเวลาเรียนหรือเสียเวลาพักของนักเรียน ควรหาวิธีอื่นที่เหมาะสม



กลยุทธ์ที่ ๒

ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการศึกษา

โครงการ

- การจัดหาระบบเพื่อการบริหารงบประมาณ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการทราบข้อมูลรายละเอียดงบประมาณ ผลการเบิก - จ่าย และงบประมาณคงเหลือ
๒. เพื่อเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ
๓. เพื่อบริหารงบประมาณเหลือจ่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	จัดหาระบบเพื่อการบริหารงบประมาณ	- จัดหาระบบเพื่อการบริหารงบประมาณ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการทุกคน สามารถเร่งรัด และเบิก - จ่าย งบประมาณ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ประโยชน์ที่ได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สามารถเบิก จ่ายงบประมาณเป็นไปตาม เป้าหมายที่กรมบัญชีกลางกำหนด

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๒๐,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

โครงการ

- ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๒. เพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ สภาพการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	- การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน - ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น ๓ อาคารพญาไท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๕๔ คน

ประโยชน์ที่ได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินการตามเป้าหมาย และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๓๐,๐๐๐ บาท ใช้ไปจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

โครงการ

- ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการเงินและบัญชี พัสต
สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มั่นใจว่า สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีครอบคลุมเงินทุกประเภท และมีความ
โปร่งใสสามารถควบคุมการใช้จ่ายเงินที่อยู่ในความรับผิดชอบของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้มั่นใจว่า สถานศึกษามีการเก็บรักษาเงินรัดกุมเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการ
ที่เกี่ยวข้อง และมีเงินคงเหลือถูกต้องครบถ้วน
๓. เพื่อให้มั่นใจว่า สถานศึกษามีระบบการควบคุมด้านการเงินที่รัดกุมเป็นตามระเบียบของทางราชการ
และจัดทำบัญชีถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถควบคุมเงินได้ถูกต้อง และมีการจัดทำรายงานการเงินครบถ้วนตามที่
ระเบียบกำหนด
๔. เพื่อทราบปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติงาน และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขที่ถูกต้องให้แก่
สถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	แจ้งหน่วยรับตรวจ	- หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานได้ดำเนินการแจ้งหน่วย รับตรวจ เพื่อจัดเตรียมเอกสาร หลักฐานต่างๆ ที่ใช้ในการ ตรวจสอบ ติดตาม จำนวน ๑๑ โรงเรียน
๒	ดำเนินการตรวจสอบติดตามสถานศึกษาตาม ปฏิทิน	- ได้ดำเนินการตรวจสอบติดตามการปฏิบัติงาน และให้ คำปรึกษา ข้อเสนอแนะฯ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามตาราง หรือปฏิทินการดำเนินงาน จำนวน ๑๐ โรงเรียน (ตั้งแต่เดือน มกราคม ๒๕๖๔ ถึงเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔)
๓	รายงานผลการตรวจและแจ้งผลให้หน่วย รับตรวจ	- ได้ดำเนินการรายงานผลการตรวจสอบตามประเด็นการ ตรวจสอบ ติดตามพร้อมให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติให้ ถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องแจ้งหน่วยรับ ตรวจรับทราบ จำนวน ๑๐ โรงเรียน
๔	สรุปรายงานผลการตรวจสอบภายใน และ ติดตามรายงานผลการตรวจรายงานให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ	- ได้ดำเนินการสรุปรายงานประเมินผลการตรวจสอบภายใน โรงเรียน และติดตามผลของหน่วยรับตรวจ รายงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเวลาที่ กำหนด (รอบที่ ๑) เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔ และ (รอบที่ ๒) เดือนกันยายน ๒๕๖๔

ประโยชน์ที่ได้รับ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้มีการบริหารงบประมาณในการสนับสนุนการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การดำเนินงานถูกต้องเป็นตามระเบียบ กฎหมายของทางราชการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ไม่ใช้งบประมาณ

ปัญหา/อุปสรรค : ตามตารางการออกตรวจสอบติดตามโรงเรียน(หน่วยรับตรวจ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ กำหนดจำนวน ๑๑ โรงเรียน ได้ดำเนินการออกตรวจสอบติดตามโรงเรียน จำนวน ๑๐ โรงเรียน ไม่ได้ตรวจสอบจำนวน ๑ โรงเรียน เนื่องจากได้รับการประสานงานกับโรงเรียนที่เป็นหน่วยรับตรวจว่า สมาชิกในครอบครัวของเจ้าหน้าที่บัญชีโรงเรียนติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - 19) ทำให้เจ้าหน้าที่มีความเสี่ยงสูง ต้องถูกกักตัว ประกอบกับสถานการณ์ในขณะนั้นเชื้อไวรัสโคโรนา แพร่ระบาดรุนแรงอยู่ จึงขอเลื่อนการออกตรวจสอบติดตามออกไปพลางก่อนหรือเป็นปีงบประมาณถัดไป



โครงการ

- เผยแพร่วรรณกรรมระเบียบกฎหมายทางเครือข่ายสารสนเทศให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการป้องกันและป้องปรามการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ และทัศนคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๓. เพื่อพัฒนาจิตสำนึกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และผลประโยชน์ทับซ้อนในตำแหน่งหน้าที่ราชการเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ที่สำคัญ

ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	จัดทำเอกสารในรูปแบบของ Infographic	- จัดทำเอกสารในรูปแบบของ Infographic ให้ความรู้ผ่านทางช่องทางเครือข่ายสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร (My Office) ตั้งแต่เดือน มกราคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๓ ฉบับ

ประโยชน์ที่ได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องเป็นแบบอย่างในทุก ๆ ด้าน เป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ตรงไปตรงมา มีความรู้ ความเข้าใจในด้านกฎหมาย ระเบียบของทางราชการ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต สร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงาน และเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาโดยรวม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ไม่ใช้งบประมาณ

