



# คู่มือการปฏิบัติงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



นางสาวจิตาภา ทวีกาญจน์เดช  
ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานรายบุคคล กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นมาตรฐานการปฏิบัติงานและสร้างความเข้าใจให้ตรงกัน เป็นแนวทางสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถศึกษาด้วยตนเอง นอกจากนี้ยังใช้เป็นเครื่องมือการประกันคุณภาพ ทำให้การทำงานเป็นระบบยิ่งขึ้น ทั้งยังใช้ในการบริหารจัดการหรือการวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อช่วยให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานเท่าเทียมกันโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน ส่งผลให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา

คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ของ นางสาวจิตาภา ทวีกาญจน์เดช ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ วิทยฐานะ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ เล่มนี้ ได้อธิบายขอบข่ายภารกิจของกลุ่มงานและภารกิจของศึกษาพิเศษรายบุคคลตามที่ได้รับมอบหมายงานตามคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ที่ ๐๐๖/๒๕๖๔ เรื่อง มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๔

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือฉบับนี้จะเกิดประโยชน์กับศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และเครือข่ายทางวิชาการ ที่ร่วมปฏิบัติงาน เกิดความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ และประสานความร่วมมือในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดคุณภาพในการจัดการศึกษา

นางสาวจิตาภา ทวีกาญจน์เดช

กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                                                                              | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ .....                                                                                                                          | ๑    |
| สารบัญ .....                                                                                                                        | ๓    |
| ๑ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา..... | ๔    |
| ๒ คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร .....                                                                     | ๑๐   |
| ๓ การปฏิบัติงานในกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา .....                                                                   | ๑๑   |
| - กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา                                                                       |      |
| - การปฏิบัติงานนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน                                                         |      |
| - โครงการและงานที่ได้รับมอบหมายตามนโยบายของหน่วยงาน                                                                                 |      |
| - การปฏิบัติงานนิเทศโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>กรุงเทพมหานคร                                           |      |
| - บุคลากรที่ปฏิบัติงานในกลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบการบริหารและ<br>การจัดการศึกษา                                         |      |
| ๔ ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติงาน กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหาร<br>และการจัดการศึกษา .....                                 | ๑๖   |
| ๔.๑ งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ .....                                                                 | ๑๖   |
| - วัตถุประสงค์                                                                                                                      |      |
| - ขอบข่ายงาน                                                                                                                        |      |
| - คำจำกัดความ                                                                                                                       |      |
| - ขั้นตอนการปฏิบัติงาน                                                                                                              |      |
| - Flow Chart การปฏิบัติงาน                                                                                                          |      |
| - แบบฟอร์มที่ใช้                                                                                                                    |      |
| - เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง                                                                                                           |      |
| - แบบฟอร์มสรุปมาตรฐาน                                                                                                               |      |

## สารบัญ

### เรื่อง

### หน้า

|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ๔.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา<br>หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน ..... | ๒๐ |
| - วัตถุประสงค์                                                                                                 |    |
| - ขอบข่ายงาน                                                                                                   |    |
| - คำจำกัดความ                                                                                                  |    |
| - ขั้นตอนการปฏิบัติงาน                                                                                         |    |
| - Flow Chart การปฏิบัติงาน                                                                                     |    |
| - แบบฟอร์มที่ใช้                                                                                               |    |
| - เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง                                                                                      |    |
| - แบบฟอร์มสรุปมาตรฐาน                                                                                          |    |
| ๔.๓ งานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา.....                                                            | ๑๓ |
| - วัตถุประสงค์                                                                                                 |    |
| - ขอบข่ายงาน                                                                                                   |    |
| - คำจำกัดความ                                                                                                  |    |
| - ขั้นตอนการปฏิบัติงาน                                                                                         |    |
| - Flow Chart การปฏิบัติงาน                                                                                     |    |
| - แบบฟอร์มที่ใช้                                                                                               |    |
| - เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง                                                                                      |    |
| - แบบฟอร์มสรุปมาตรฐาน                                                                                          |    |
| ๕ เอกสารอ้างอิง .....                                                                                          | ๒๖ |

## แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



นายพิเชฐร์ วันทอง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



นางนภัทร ชาญวนิชกุล



นางสาวนอมิเมย์ พูลสุข



นายยุทธนา สำราญกิจ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



นางสาวรัชณีวัลย์ จุลบาท

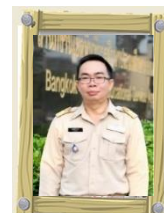
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



นางสาวจิตาภา ทวีกาญจน์เดช  
ศึกษานิเทศก์



นางสาวปวันรัตน์ สนธิสุวรรณ  
ศึกษานิเทศก์



นายสมศักดิ์ คำภา  
ศึกษานิเทศก์



นายชาตรี ลักษณะศิริ  
ศึกษานิเทศก์



นางสาวณภัทร ใจกล้า  
ศึกษานิเทศก์



นางสาวสุธาทิพย์ เลิศล้ำ  
ศึกษานิเทศก์



นางสาวดาร์ตัน นพหิรัญ  
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน



นางสาวจิราพร บัวงาม  
เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานกลุ่มนิเทศฯ



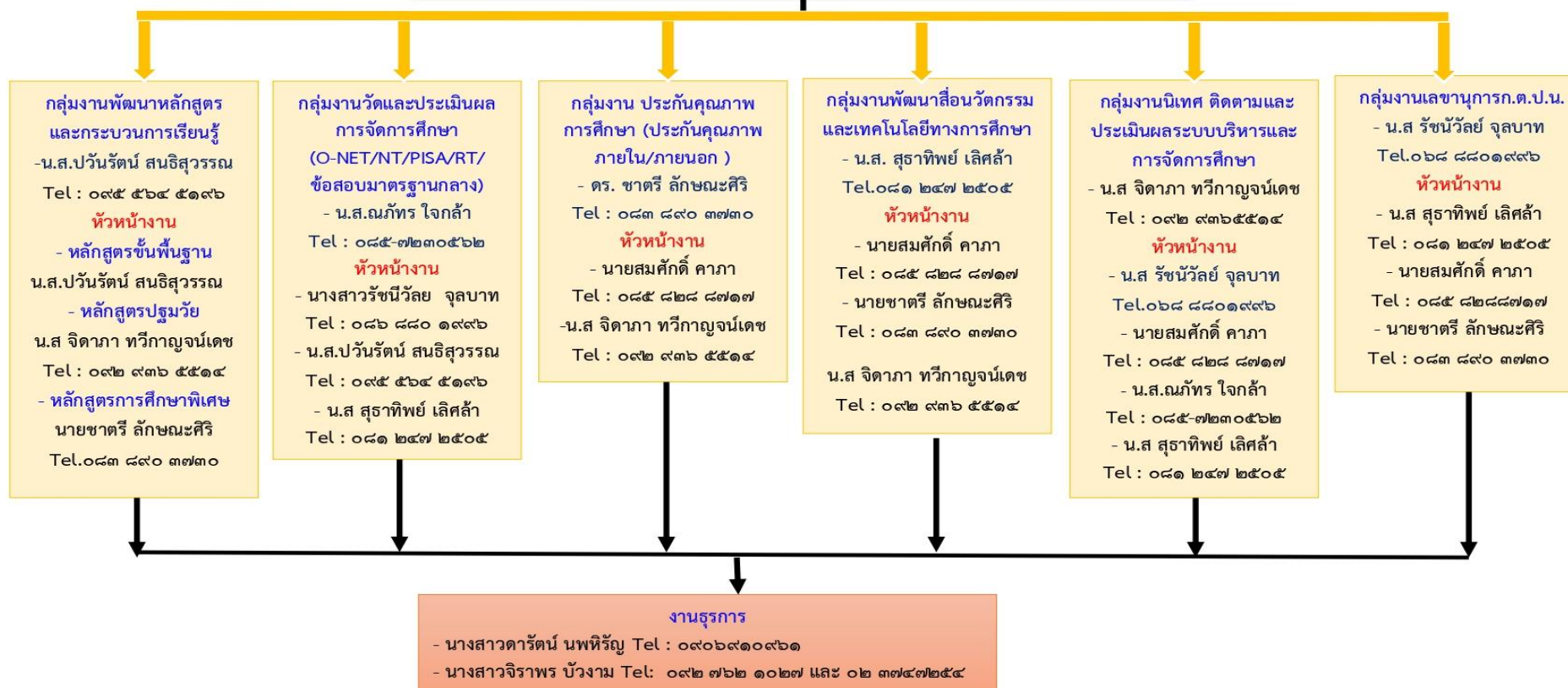
ทำเนียบบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตาม  
และประเมินผลการจัดการศึกษา



ขั้นตอนการปฏิบัติงานกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

นางนภัทร ัญญวนิชกุล Tel : ๐๙๕ ๘๙๐ ๕๙๒๘  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

นางสาวรัชนิวัลย์ จุลบาท Tel: ๐๘๖ ๘๘๐ ๑๙๙๖  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



## รายชื่อผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ / ศูนย์วิชาการ





## งาน/โครงการที่ได้รับมอบหมาย

### นางสาวรัชนีวัลย์ จุลบาท

- งานแผนงานของกลุ่มนิเทศา
- โครงการโรงเรียนคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา กิจกรรมสำนักงานเขตสุจริต กิจกรรมโรงเรียนสุจริต
- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา
- โครงการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

### นางสาวณภัทร ใจกล้า

- โครงการส่งเสริมการพัฒนาอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (สสวท.)
- โครงการจัดสอบ O-NET
- โครงการจัดสอบ NT
- โครงการประเมินการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- โครงการส่งเสริมการพัฒนา นักเรียน การสอบ PISA
- โครงการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

### นางสาววันรัตน์ สนธิสุวรรณ

- โครงการส่งเสริมการพัฒนาการอ่าน การเขียนตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการโรงเรียนพระราชวัง : CONNEXT- E.D.
- โครงการรักการอ่าน
- โครงการห้องสมุด (ร่วมกับองค์กรยูนิเซฟ)
- โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
- โครงการเสริมสร้างละพัฒนาการอ่านของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT.)
- โครงการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

### นางสาวสุธาทิพย์ เลิศล้ำ

- โครงการโรงเรียนสุจริต
- โรงเรียนมาตรฐานสากล
- วิจัยในชั้นเรียน
- หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม
- โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนถิ่นทุรกันดาร (กพด.)
- โครงการส่งเสริมการสอนภาษาภาษาต่างประเทศ
- การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วย Active Learning ทุกระดับการศึกษา
- โครงการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการแข่งขันของนักเรียนเวทีแข่งขันนานาชาติ(วิทย์-คณิตฯ)

### นายสมศักดิ์ คำภา

- โครงการโรงเรียนคุณภาพชุมชน
- งาน/โครงการแนะแนว/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- โครงการส่งเสริมการศึกษาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- โครงการอาชีวศึกษา

### นางสาวจิตาภา ทวีกาญจน์เดช

- โครงการส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศการศึกษาทุกระดับ
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย
- โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปีอย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้สะเต็มศึกษาระดับปฐมวัย
- การจัดการเรียนรู้แบบ High Scope
- โครงการอบรมครูด้วยระบบทางไกลการพัฒนาคุณลักษณะอย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์วิทย์ คณิต เทคโนโลยีและสะเต็มศึกษา
- โครงการนิเทศการศึกษาร่วมกับ ศธจ.กทม. : Coaching

### นายชาติรี ลักษณะศิริ

- งาน/โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / งานแนะแนว
- งานหลักสูตรการสอนเพศศึกษาเพศวิถี
- โรงเรียนสุภาพะ

## ศึกษานิเทศก์ผู้ประสานงานประจำโรงเรียน ปี ๒๕๖๔

### กลุ่มที่ ๑ : กลุ่มทวาราวดี นางสาวรัชนิวัลย์ จุลบาท ประธาน

#### นางสาวรัชนิวัลย์ จุลบาท

- ๑) โรงเรียนพญาไท
- ๒) โรงเรียนอนุบาลสามเสน  
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
- ๓) โรงเรียนวัดเวตวันธรรมवास
- ๔) โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
- ๕) โรงเรียนราชวินิต
- ๖) โรงเรียนวัดพลับพลาชัย

#### นางสาวจิตภา ทวีกาญจน์เดช

- ๑) โรงเรียนวัดโสมนัส
- ๒) โรงเรียนอนุบาลวัดปรินายก
- ๓) โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์)  
ในพระราชูปถัมภ์ฯ
- ๔) โรงเรียนวัดชนะสงคราม
- ๕) โรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม (วัดตึก)
- ๖) โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ

### กลุ่มที่ ๒ : กลุ่มรัตนโกสินทร์ นายสมศักดิ์ คำภา ประธาน

#### นายสมศักดิ์ คำภา

- ๑) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
- ๒) โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์
- ๓) โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
- ๔) โรงเรียนดาราคาม
- ๕) โรงเรียนสายน้ำทิพย์
- ๖) โรงเรียนวัดอุทัยธาราม
- ๗) โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

#### นายชาติรี ลักษณะศิริ

- ๑) โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย  
(กระจ่าง สิงหเสนี)
- ๒) โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์
- ๓) โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)
- ๔) โรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์)
- ๕) โรงเรียนประถมนนทรี
- ๖) โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนทอนุสรณ์)

### กลุ่มที่ ๒ : กลุ่มกรุงธนบุรี นางสาววันรัตน์ สนิสูวรรณ ประธาน

#### นางสาววันรัตน์ สนิสูวรรณ

- ๑) โรงเรียนวัดนาคปรก
- ๒) โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
- ๓) โรงเรียนวัดช่างเหล็ก
- ๔) โรงเรียนวัดสังข์กระจาย (แจ่มวิชาสอน)

#### นางสาวณภัทร ใจกล้า

- ๑) โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม
- ๒) โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง
- ๓) โรงเรียนวัดเจ้ามูล
- ๔) โรงเรียนวัดหนึ่ง

#### นางสาวสุธาทิพย์ เลิศล้ำ

- ๑) โรงเรียนวัดอมรินทราราม
- ๒) โรงเรียนโสมสัสดีโมสร
- ๓) โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค
- ๔) โรงเรียนประถมทวีธาภิเศก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ที่ ๐๐๖/๒๕๖๔

เรื่อง มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ และ ๔๕ (๕) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ  
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ และ (ฉบับที่ ๓)  
พ.ศ.๒๕๕๓ และ ข้อ ๔ แห่งระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการมอบอำนาจในการ  
สั่งการ การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการ หรือการดำเนินการอื่นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ เพื่อให้การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล จึงขอยกเลิกคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ที่ ๑๑๐/๒๕๖๓  
สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เรื่อง มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยให้ใช้คำสั่งฉบับนี้แทน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๔

(นายเชษฐา วัฒนทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



## การปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีงาน เลขาธิการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมสนับสนุนการปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง มีดังต่อไปนี้

๑. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
๒. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอน และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา
๔. วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง ประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ส่งเสริม และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๖. ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๗. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

**นางสาวจิตาภา ทวีกาญจน์เดช** ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตาม คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ที่ ๐๐๖/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๔

### ๑. นางสาวจิตาภา ทวีกาญจน์เดช ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๙๖

มีหน้าที่ความรับผิดชอบที่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ความชำนาญงานสูงมาก ต้องแก้ไขปัญหาที่ยากยากมาก ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

ทั้งนี้ มีหน้าที่และปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการและงานนิเทศการศึกษา เพื่อปรับปรุง การเรียนการสอน การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน ศึกษาค้นคว้าทางวิชาการและวิเคราะห์ วิจัยติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังนี้

๑. ปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ศึกษานิเทศก์กลุ่มงานกลุ่มงานนิเทศและ ติดตามและ ประเมินผลระบบบริหาร และการจัดการศึกษาและศึกษานิเทศก์กลุ่มงานสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานและพื้นฐานอาชีพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนางานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๓. ส่งเสริม พัฒนาระบบการนิเทศ การจัดการกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาเครือข่ายการนิเทศ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาการนิเทศการจัดการศึกษา

๕. งานประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

๖. ศึกษา วิเคราะห์ และพัฒนาสื่อวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษาวิจัย
๗. ส่งเสริม พัฒนาระบบการนิเทศ การจัดกระบวนการเรียนรู้ และเครือข่ายการนิเทศของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
๙. ศึกษา ค้นคว้า ส่งเสริม พัฒนา ศึกษา วิเคราะห์และวิจัยหลักสูตรและกระบวนการจัดการ เรียนรู้ และพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาพิเศษ
๑๐. วิจัยพัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษาของสถานศึกษา
๑๑. วิจัย พัฒนา ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอก
๑๒. งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา และปฏิบัติ หน้าที่ศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนทวารวดีดังนี้
- ๑) โรงเรียนวัดโสมนัส
  - ๒) โรงเรียนอนุบาลวัดปรีณายก
  - ๓) โรงเรียนที่ป่งกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ
  - ๔) โรงเรียนวัดชนะสงคราม
  - ๕) โรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม (วัดตึก)
  - ๖) โรงเรียนมหาวิรานุวัตร
๑๓. ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนางานการสอน การจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระ การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยกลุ่มสาระ การ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๑๔. ประสานความร่วมมือ ส่งเสริมสนับสนุนให้บริการและพัฒนาทางวิชาการร่วมกับศูนย์ การศึกษาปฐมวัย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๑๕. รับผิดชอบงานโครงการนิเทศการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร (การนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในสังกัด และการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศ)
๑๖. ส่งเสริมการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๓ – ๕ ปี อย่างมีคุณภาพด้วยการ จัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี โครงการอบรมด้วยระบบทางไกล การพัฒนานักเรียน อย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และการจัดการเรียนรู้ แบบ High Scope โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประเทศไทย) ระดับปฐมวัย โครงการส่งเสริม การจัดประสบการณ์ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด Coding (วิทยาการคำนวณ) ระดับปฐมวัย
๑๗. รวบรวม วิเคราะห์ ประมวลผลข้อมูลจากเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษา งาน รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
๑๘. ประสานความร่วมมือ ส่งเสริมสนับสนุน ให้บริการและพัฒนาทางวิชาการร่วมกับศูนย์วิชาการ การงาน พื้นฐานอาชีพและศูนย์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๑๙. ประสานให้ความร่วมมือ และให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานทางการศึกษาและ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน
๒๐. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมาย



## ๒. การปฏิบัติงานนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ระดับการศึกษา ปฐมวัย และกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

### ๒.๑ การศึกษาปฐมวัย

|                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| ลำดับที่ ๑ นางสาวจิตาภา ทวีกาญจน์เดช | ผู้รับผิดชอบหลัก |
| ลำดับที่ ๒ นางสาวสุธาทิพย์ เลิศล้ำ   | ผู้รับผิดชอบร่วม |
| ลำดับที่ ๓ นายชาตรี ลักษณะศิริ       | ผู้รับผิดชอบร่วม |

### ๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

|                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| ลำดับที่ ๑ นางสาวจิตาภา ทวีกาญจน์เดช | ผู้รับผิดชอบหลัก |
| ลำดับที่ ๒ นายสมศักดิ์ คำภา          | ผู้รับผิดชอบร่วม |
| ลำดับที่ ๓ นายชาตรี ลักษณะศิริ       | ผู้รับผิดชอบร่วม |

### ๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

|                                       |                  |
|---------------------------------------|------------------|
| ลำดับที่ ๑ นางสาวปวันรัตน์ สนธิสุวรรณ | ผู้รับผิดชอบหลัก |
| ลำดับที่ ๒ นางสาวจิตาภา ทวีกาญจน์เดช  | ผู้รับผิดชอบร่วม |
| ลำดับที่ ๓ นางสาวสุธาทิพย์ เลิศล้ำ    | ผู้รับผิดชอบร่วม |

### ๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

|                                       |                  |
|---------------------------------------|------------------|
| ลำดับที่ ๑ นางสาวรัชนีวัลย์ จุลบาท    | ผู้รับผิดชอบหลัก |
| ลำดับที่ ๒ นางสาวจิตาภา ทวีกาญจน์เดช  | ผู้รับผิดชอบร่วม |
| ลำดับที่ ๓ นางสาวปวันรัตน์ สนธิสุวรรณ | ผู้รับผิดชอบร่วม |

### ๒.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

|                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| ลำดับที่ ๑ นายสมศักดิ์ คำภา          | ผู้รับผิดชอบหลัก |
| ลำดับที่ ๒ นางสาวรัชนีวัลย์ จุลบาท   | ผู้รับผิดชอบร่วม |
| ลำดับที่ ๓ นางสาวจิตาภา ทวีกาญจน์เดช | ผู้รับผิดชอบร่วม |

## ๓. โครงการและงานที่ได้รับมอบหมายตามนโยบายของหน่วยงาน

๓.๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนิเทศการศึกษาทุกระดับ

๓.๒ โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี อย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สะเต็มศึกษา  
ระดับปฐมวัย

๓.๓ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๓.๔ การจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดไฮสโคป

๓.๕ โครงการอบรมด้วยระบบทางไกลการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์

วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา

๓.๖ โครงการนิเทศการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร (Coaching Teams)

๓.๗ โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้ Coding ในอนาคต  
(Coding for Kids)

๓.๘ โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย

๓.๙ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบมอนเตสซอรี

#### ๔. การปฏิบัติงานนิเทศโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ดังนี้

นางสาวจิตาภา ทวีกาญจน์เดช ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ ศึกษานิเทศก์ผู้ประสานงานประจำโรงเรียน ดังนี้

- ๑) โรงเรียนวัดโสมนัส
- ๒) โรงเรียนอนุบาลวัดปรีณายก
- ๓) โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ
- ๔) โรงเรียนวัดชนะสงคราม
- ๕) โรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม (วัดตึก)
- ๖) โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ

#### ๕. บุคลากรที่ปฏิบัติงานนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของเด็ก ระดับการศึกษาปฐมวัย และกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

##### การศึกษาปฐมวัย

- |                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| ลำดับที่ ๑ นางสาวจิตาภา ทวีกาญจน์เดช | ผู้รับผิดชอบหลัก |
| ลำดับที่ ๒ นางสาวสุธาทิพย์ เลิศล้ำ   | ผู้รับผิดชอบร่วม |
| ลำดับที่ ๓ นายชาติรี ลักษณะศิริ      | ผู้รับผิดชอบร่วม |

##### กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- |                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| ลำดับที่ ๑ นางสาวจิตาภา ทวีกาญจน์เดช | ผู้รับผิดชอบหลัก |
| ลำดับที่ ๒ นายสมศักดิ์ คำภา          | ผู้รับผิดชอบร่วม |
| ลำดับที่ ๓ นายชาติรี ลักษณะศิริ      | ผู้รับผิดชอบร่วม |

##### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- |                                       |                  |
|---------------------------------------|------------------|
| ลำดับที่ ๑ นางสาวปวันรัตน์ สนธิสุวรรณ | ผู้รับผิดชอบหลัก |
| ลำดับที่ ๒ นางสาวจิตาภา ทวีกาญจน์เดช  | ผู้รับผิดชอบร่วม |
| ลำดับที่ ๓ นางสาวสุธาทิพย์ เลิศล้ำ    | ผู้รับผิดชอบร่วม |

##### กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- |                                       |                  |
|---------------------------------------|------------------|
| ลำดับที่ ๑ นางสาวรัชนีวัลย์ จุลบาท    | ผู้รับผิดชอบหลัก |
| ลำดับที่ ๒ นางสาวจิตาภา ทวีกาญจน์เดช  | ผู้รับผิดชอบร่วม |
| ลำดับที่ ๓ นางสาวปวันรัตน์ สนธิสุวรรณ | ผู้รับผิดชอบร่วม |

##### กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- |                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| ลำดับที่ ๑ นายสมศักดิ์ คำภา          | ผู้รับผิดชอบหลัก |
| ลำดับที่ ๒ นางสาวรัชนีวัลย์ จุลบาท   | ผู้รับผิดชอบร่วม |
| ลำดับที่ ๓ นางสาวจิตาภา ทวีกาญจน์เดช | ผู้รับผิดชอบร่วม |

แผนภูมิบุคลากร กลุ่มงานนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้  
ของเด็กระดับการศึกษาปฐมวัย  
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



นางสาวจิตาภา ทวีกาญจน์เดช  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
ผู้รับผิดชอบหลัก



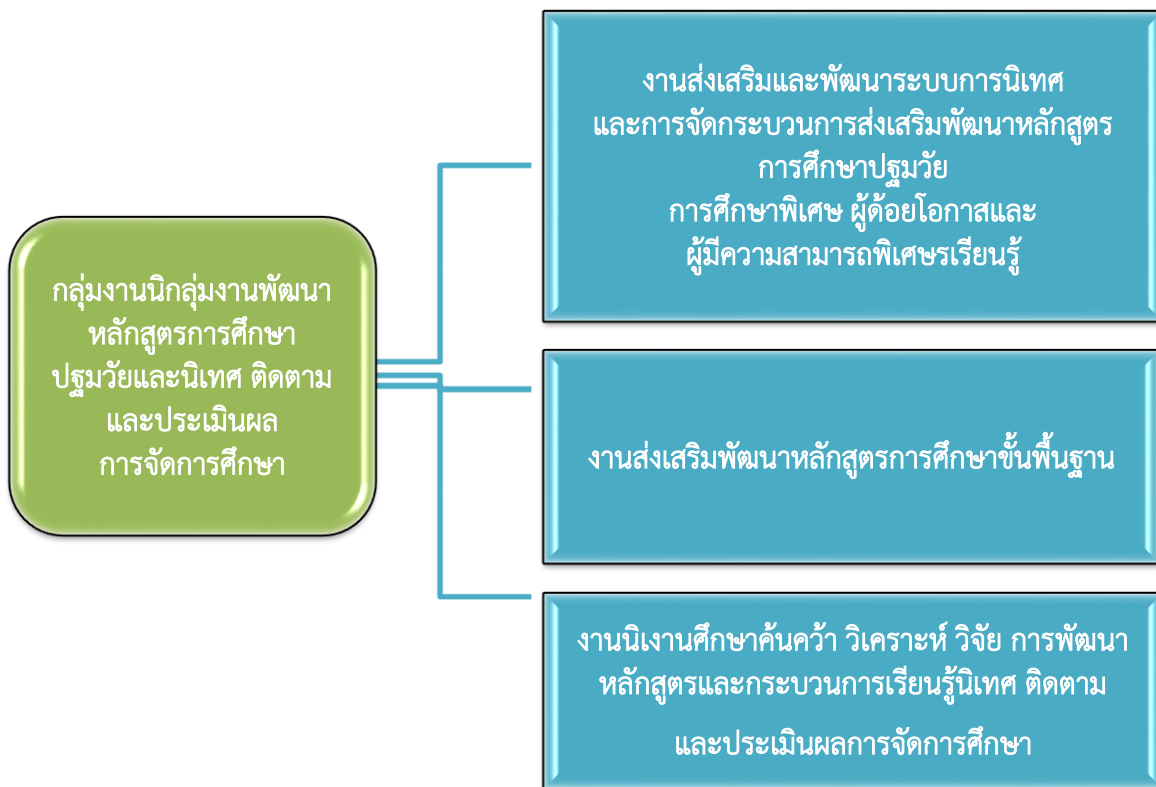
นายชาตรี ลักษณะศิริ  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
ผู้รับผิดชอบร่วม



นางสาวสุธาทิพย์ เลิศล้ำ  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ  
ผู้รับผิดชอบร่วม

## ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติงาน

กลุ่มงานนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของเด็กระดับการศึกษาปฐมวัย



### ๑. งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

#### วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒) เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศ ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

#### ขอบเขตของงาน

เป็นแนวทางสำหรับกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัด เขตพื้นที่การศึกษา

#### คำจำกัดความ

**การส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้** หมายถึง การจัดกิจกรรม รูปแบบ แนวทาง เทคนิค วิธีการ ในการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ รูปแบบแนวทางในการดำเนินงาน การสร้าง จัดหาเครื่องมือ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะ ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ในสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่เป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา รวมถึงการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

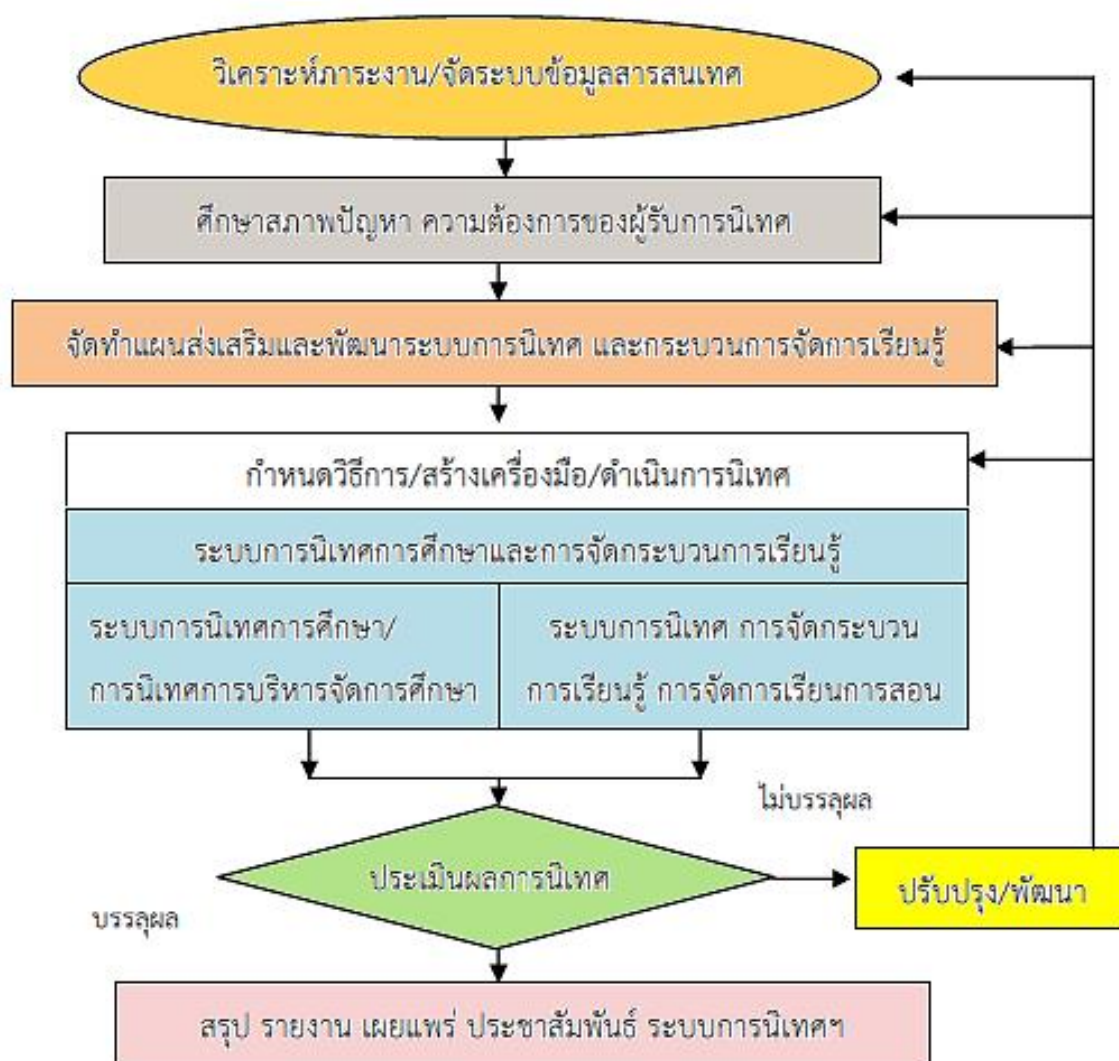


**ระบบการนิเทศ** หมายถึง นวัตกรรม รูปแบบ วิธีการให้คำแนะนำ ชี้แนะ ส่งเสริม อบรม พัฒนา สร้างองค์ความรู้ให้แก่ผู้รับการนิเทศ ทั้งด้านการบริหารจัดการศึกษา การนิเทศ การเรียนการสอนและการพัฒนากิจกรรมโครงการต่าง ๆ

### ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- ๑) วิเคราะห์ภาระงาน จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้
- ๒) ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการรับบริการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา
- ๓) จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
- ๔) กำหนดวิธีการ แนวทางการนิเทศ สร้าง แสวงหาเครื่องมือ นวัตกรรม รูปแบบต่าง ๆ เพื่อดำเนินการนิเทศการศึกษา พัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา
- ๕) ติดตาม และประเมินผลการนิเทศ เพื่อนำผลการประเมินไปกำหนดแนวทางการพัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนในคราวต่อไป
- ๖) สรุป รายงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### Flow Chart การปฏิบัติงาน



### แบบฟอร์มที่ใช้

- ๑) แบบนิเทศ ติดตาม การพัฒนาระบบการนิเทศ และกระบวนการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน
- ๒) แบบประเมินผลการพัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา เช่น ระบบการนิเทศภายใน การสร้างเครือข่ายการนิเทศ
- ๓) แบบประเมินผลโครงการ
- ๔) เอกสารรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

### เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- ๑) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ๒) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๓) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๔) หลักการพัฒนาระบบการนิเทศภายในและการสร้างเครือข่าย
- ๕) หลักการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

## แบบฟอร์มสรุปรายงาน

| ชื่องาน งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดการกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                               |                        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                             |                               | รหัสเอกสาร : .....                                   |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>2. เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                                      |                                              |
| ลำดับที่                                                                                                                                                                                                                                                           | ผังขั้นตอนการดำเนินงาน | รายละเอียดงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เวลาดำเนินการ                 | มาตรฐานคุณภาพงาน                                     | ผู้รับผิดชอบ                                 |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | 1.วิเคราะห์การงาน นโยบาย จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาระบบการนิเทศ การศึกษา การบริหารการศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการจัดการกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                  | ตลอดปี การศึกษา               | มีระบบข้อมูล เอกสารอ้างอิง ประกอบการปฏิบัติ          | กลุ่มงานนิเทศ ฯ<br>กลุ่มงานเลขฯ ฯ            |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | 2.ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการรับการนิเทศและการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                | ก่อนเปิดภาคเรียน              | มีข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน                      | กลุ่มงานนิเทศ ฯ                              |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | 3.จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา การบริหารการศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ฐานข้อมูลและสภาพปัญหา ความต้องการ                                                                                                                                                                         | ทุกภาคเรียน                   | สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา นโยบายและจุดเน้น สพฐ.    | กลุ่มงานนิเทศ ฯ<br>กลุ่มงานเลขฯ ฯ<br>กค.ป.น. |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | 4.1 กำหนดวิธีการ แนวทางดำเนินการ เครื่องมือ นิเทศเพื่อส่งเสริมพัฒนาระบบการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน และการจัดการกระบวนการเรียนรู้<br>4.2 สร้าง /พัฒนา /แสวงหาเครื่องมือ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา การนิเทศการบริหารจัดการศึกษา การนิเทศการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการจัดการเรียนรู้<br>4.3 ดำเนินการนิเทศตามระบบ | ทุกภาคเรียน                   | สอดคล้องกับวัตถุประสงค์                              | กลุ่มงานนิเทศ ฯ<br>กค.ป.น./ผู้บริหาร         |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | 5.1 ประเมินผลและสรุปการพัฒนาระบบนิเทศทุกระบบ<br>5.2 นำผลการประเมินและสรุปผลการนิเทศมากำหนดเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไข วางแผนดำเนินการ ส่งเสริมพัฒนา ต่อไป                                                                                                                                                                             | สิ้นภาคเรียน / สิ้นปีการศึกษา | มีข้อมูลผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา | กลุ่มงานนิเทศ ฯ                              |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | 6. แอ่นแพร่ระบบการนิเทศที่มีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                           | ทุกปีการศึกษา                 | มีเอกสารรายงานผลการนิเทศ และนำไปใช้                  | กลุ่มนิเทศ ฯ                                 |
| เอกสารอ้างอิง : 1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 2. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551<br>3. หลักการพัฒนาระบบการนิเทศภายในและการสร้างเครือข่าย 4. หลักการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา                    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                                      |                                              |

เอกสารอ้างอิง : 1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 2. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
 3. หลักการพัฒนาระบบการนิเทศภายในและการสร้างเครือข่าย 4. หลักการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

คำอธิบายสัญลักษณ์ผังขั้นตอน  จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนการงาน  กิจกรรมงานหรือการปฏิบัติ  การตัดสินใจ  ทิศทางหรือการเคลื่อนไหวของงาน  จุดเชื่อมต่อระหว่างหน้า(ถ้าไม่จบภายใน 1 หน้า)

## ๒. งานส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน

### วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน
- ๒) เพื่อให้การปฏิบัติงานร่วมกันของเครือข่ายเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายตามนโยบาย

### ขอบเขตของงาน

เป็นแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดเครือข่ายบุคคล ครูแกนนำ ครูต้นแบบ เครือข่ายการพัฒนาคณาจารย์ตามระดับการศึกษา เช่น กลุ่มเครือข่าย ส่งเสริมประสิทธิภาพระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา เครือข่ายโรงเรียนคู่พัฒนา โรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง เครือข่ายการพัฒนาชุมชน การพัฒนาคุณภาพโดยการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาเครือข่ายห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้

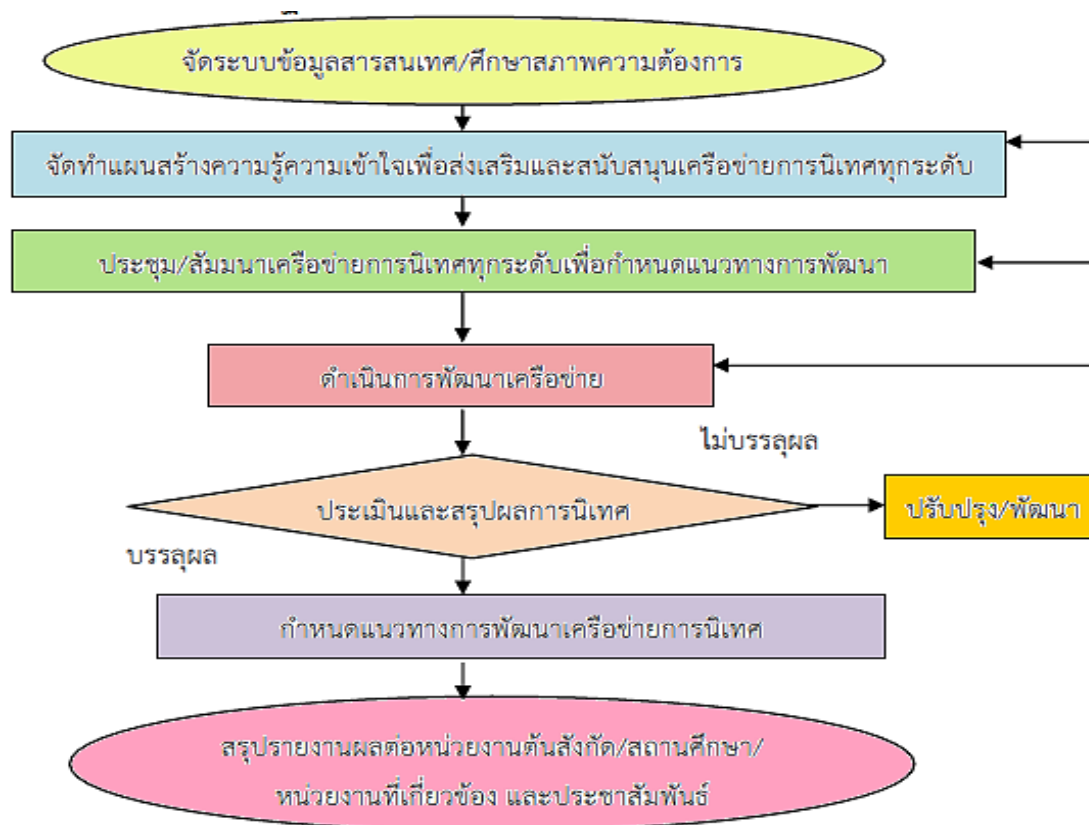
### คำจำกัดความ

ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน หมายถึง การจัดระบบการนิเทศที่ต้องอาศัยการทำงานร่วมกันเป็นเครือข่ายของบุคคล และหน่วยงาน ทั้งระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- ๑) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ศึกษาความต้องการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศ ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน
- ๒) จัดทำแผนสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศทุกระดับ โดยคำนึงถึงสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละเครือข่าย
- ๓) ประชุม/สัมมนา เครือข่ายการนิเทศทุกระดับ เพื่อสร้างความเข้าใจและกำหนดแนวทางการพัฒนา
- ๔) ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศในรูปแบบต่างๆ เช่น
  - ๔.๑ จัดเครือข่ายบุคคล เช่น ครูแกนนำ ครูต้นแบบ ครูแห่งชาติ ฯลฯ
  - ๔.๒ จัดเครือข่ายในรูปชุมชน เช่น ชุมชนครูปฐมวัย ครูวิทยาศาสตร์ ฯลฯ
  - ๔.๓ เครือข่ายในรูปแบบของระดับการศึกษา เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา
  - ๔.๔ เครือข่ายในรูปชุมชน เช่น เครือข่ายสุขภาพ เครือข่ายภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ
  - ๔.๕ เครือข่ายในรูปของห้องเรียนหรือสถานศึกษา เช่น การพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์ เครือข่ายโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง เครือข่ายห้องเรียนโรงเรียนในฝัน
- ๕) ประเมินผลและสรุปผลการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศ
- ๖) นำผลการประเมินไปกำหนดแนวทางการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนต่อไป
- ๗) สรุปผลการดำเนินงานเครือข่ายการนิเทศและรายงานผลการพัฒนาต่อหน่วยงานต้นสังกัด/สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

## Flow Chart การปฏิบัติงาน



## แบบฟอร์มที่ใช้

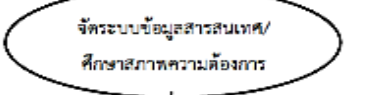
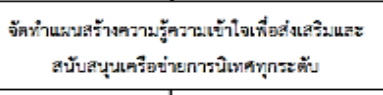
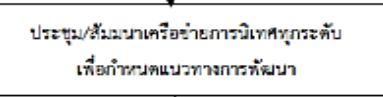
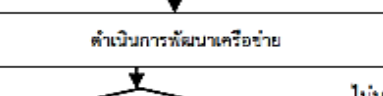
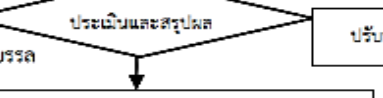
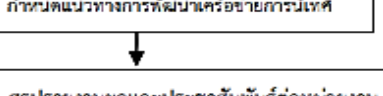
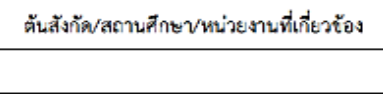
๑. แบบสำรวจความต้องการการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศ
๒. แบบติดตาม และประเมินผลการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน
๓. แบบรายงานผลการพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดการเรียนการสอน

## เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๒. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๓. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๔. หลักการสร้างเครือข่าย
๕. หลักการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการสร้างเครือข่าย



## แบบฟอร์มสรุปรายงาน

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                                  |                    |                                                 |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------|-----------------|
| ชื่องาน งานส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน                                                                                                                   |                                                                                     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา                                                                            |                    | รหัสเอกสาร :                                    |                 |
| วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเป็นแนวทางในส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน<br>2. เพื่อให้การปฏิบัติงานร่วมกันของเครือข่ายเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายตามนโยบาย |                                                                                     |                                                                                                                                                  |                    |                                                 |                 |
| ลำดับที่                                                                                                                                                                                                                        | ผังขั้นตอนการดำเนินงาน                                                              | รายละเอียดงาน                                                                                                                                    | เวลาดำเนินการ      | มาตรฐานคุณภาพงาน                                | ผู้รับผิดชอบ    |
| 1.                                                                                                                                                                                                                              |    | 1. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ศึกษาความต้องการการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน | มกราคม-เมษายน      | ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน | กลุ่มงานนิเทศ ฯ |
| 2.                                                                                                                                                                                                                              |    | 2.จัดทำแผนส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศทุกระดับ โดยใช้ฐานข้อมูลและสภาพปัญหาความต้องการของเครือข่าย                                        | เมษายน             | แผนการส่งเสริมฯ                                 | กลุ่มงานนิเทศ ฯ |
| 3.                                                                                                                                                                                                                              |    | 3.ประชุม/สัมมนาเครือข่ายการนิเทศทุกระดับ เพื่อสร้างความเข้าใจและกำหนดแนวทางการพัฒนาเครือข่าย                                                     | พฤษภาคม            | แนวทางการพัฒนา                                  | กลุ่มงานนิเทศ ฯ |
| 4.                                                                                                                                                                                                                              |    | 4. ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศในรูปแบบต่างๆ เช่น เครือข่าย บุคคล ชุมชน กลุ่มโรงเรียน ชุมชน ห้องเรียน เป็นต้น           | ภาคเรียนละ 1 ครั้ง | จำนวนเครือข่าย                                  | กลุ่มนิเทศ ฯ    |
| 5.                                                                                                                                                                                                                              |    | 5. ประเมินผลและสรุปผลการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศ                                                                                                   | ภาคเรียนละ 1 ครั้ง | รายงานผลการพัฒนาเครือข่าย                       | กลุ่มนิเทศ ฯ    |
| 6.                                                                                                                                                                                                                              |   | 6. วิเคราะห์ผลเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศต่อไป                                                                                     | ทุกรอบการนิเทศ     | มีข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนางาน                       | กลุ่มงานนิเทศ ฯ |
| 7.                                                                                                                                                                                                                              |  | 7 สรุปผลการดำเนินงานเครือข่ายการนิเทศและรายงานผลการพัฒนาต่อหน่วยงานต้นสังกัด/สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์             | มีนาคม – เมษายน    | รายงานสรุปผล                                    | กลุ่มนิเทศ ฯ    |
| เอกสารอ้างอิง : 1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 2. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551<br>3. หลักการสร้างเครือข่าย 4. หลักการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการสร้างเครือข่าย      |                                                                                     |                                                                                                                                                  |                    |                                                 |                 |

คำอธิบายสัญลักษณ์ผังขั้นตอน  จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนการงาน  กิจกรรมงานหรือการปฏิบัติ  การตัดสินใจ  ทิศทางหรือการเคลื่อนไหวของงาน  จุดเชื่อมต่อระหว่างหน้า(ถ้าไม่จบภายใน 1 หน้า)

๖.

### ๓. งานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่ การศึกษา

#### ขอบเขตของงาน

งานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นกระบวนการนิเทศ ติดตาม ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

#### คำจำกัดความ

**การนิเทศการจัดการศึกษา** หมายถึง การช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริมสนับสนุน รวมถึงการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาเพื่อให้เกิดการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิด ประสิทธิภาพ ทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจ

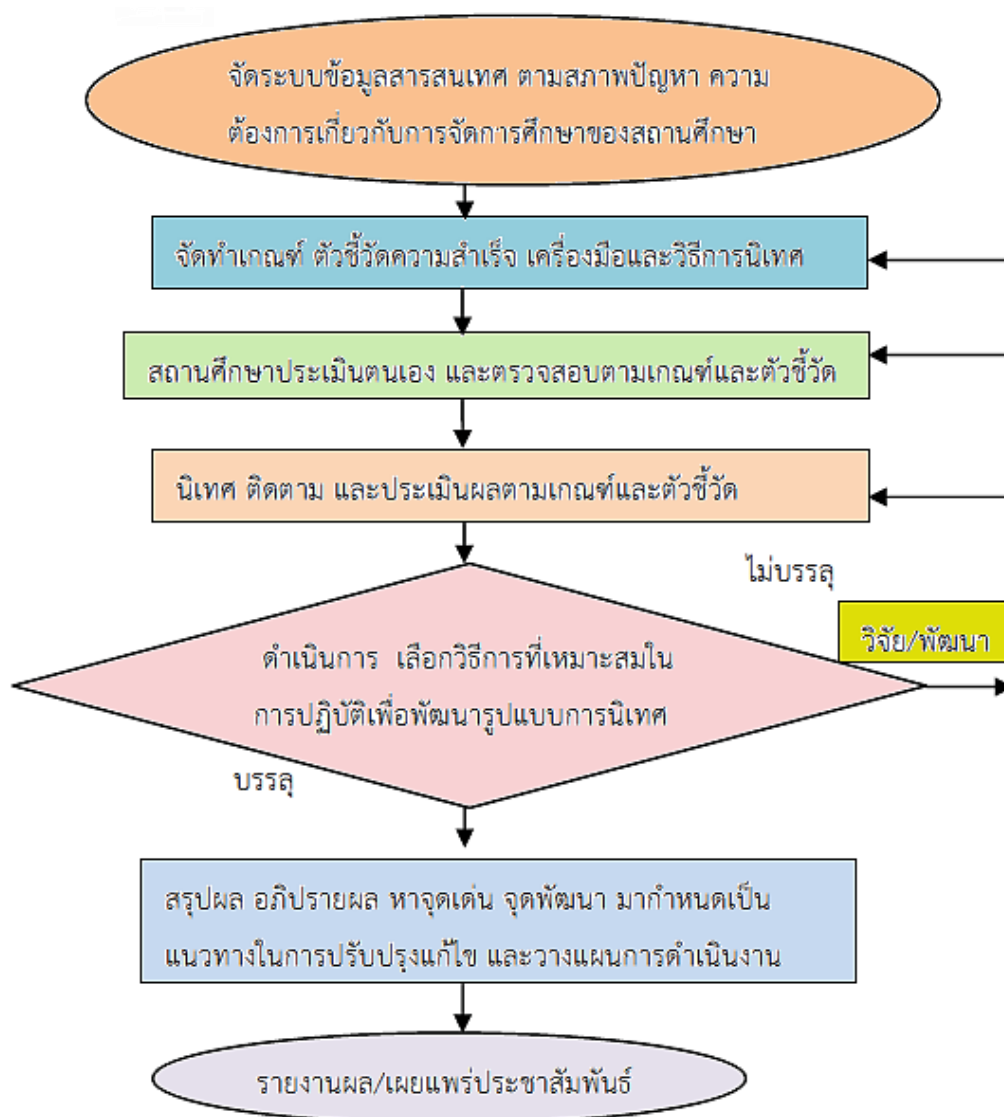
**การติดตามการจัดการศึกษา** หมายถึง การติดตาม ตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินงานรวมทั้ง ปัญหาอาจเกิดขึ้นจากการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อจะหาแนวทางแก้ไข โดยยึดการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย

**การประเมินผลการจัดการศึกษา** หมายถึง การตีค่าผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ว่าอยู่ในระดับใดเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

#### ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑. รวบรวม จัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศ ตามสภาพปัญหา ความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา
๒. จัดทำเกณฑ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เครื่องมือ และวิธีการนิเทศ การตรวจสอบการจัดสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาประเมินตนเอง และตรวจสอบตามเกณฑ์และตัวชี้วัดการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๔. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์และตัวชี้วัด วิจัย พัฒนา รูปแบบ / วิธีการที่เหมาะสม
๕. ดำเนินการ พิจารณา คัดเลือกรูปแบบ วิธีการที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนารูปแบบการ ดำเนินการนิเทศที่ดี หรือวิธีการที่เป็นเลิศ
๖. สรุป อภิปรายผลจากการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา วิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนา เพื่อกำหนดแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนางานต่อไป
๗. เผยแพร่การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ที่สนใจ

## Flow Chart การปฏิบัติงาน



### แบบฟอร์มที่ใช้

๑. แบบสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา
๒. เกณฑ์ตัวชี้วัดความสำเร็จของการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. แบบนิเทศ ติดตาม และสรุปผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๒. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๓. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๔. หลักการนิเทศ ติดตาม การบริหารการจัดการศึกษา
๕. การจัดทำเกณฑ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของการบริหาร และการจัดการศึกษา

## แบบฟอร์มสรุปรายงานงาน

| ชื่อ งาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา                                                                                                                                                                                                          |                        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา                                                                                                 |                 | รหัสเอกสาร : .....                        |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|------------------------------------|
| วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา<br>2. เพื่อการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา                                    |                        |                                                                                                                                                                       |                 |                                           |                                    |
| ลำดับที่                                                                                                                                                                                                                                                  | ผังขั้นตอนการดำเนินงาน | รายละเอียดงาน                                                                                                                                                         | เวลาดำเนินการ   | มาตรฐานคุณภาพงาน                          | ผู้รับผิดชอบ                       |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                        |                        | รวบรวมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ตามสภาพปัญหา ความต้องการ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด                                                                      | ตลอดปี การศึกษา | ข้อมูลถูกต้องเป็นปัจจุบัน                 | กลุ่มงานนิเทศ                      |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                        |                        | จัดทำเกณฑ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เครื่องมือและวิธีการนิเทศการตรวจสอบการจัดการศึกษาของสถานศึกษา                                                                          | ทุกภาคเรียน     | สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาและจุดเน้นสพฐ. | กลุ่มงานนิเทศ ฯ ก.ต.ป.น./ผู้บริหาร |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                        |                        | สถานศึกษาประเมินตนเอง และตรวจสอบตามเกณฑ์และการจัดการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                 | ทุกภาคเรียน     | สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาและจุดเน้นสพฐ. | กลุ่มนิเทศ ฯ ก.ต.ป.น./ผู้บริหาร    |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                        |                        | นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตาม เกณฑ์และตัวชี้วัด                                                                                              | ทุกภาคเรียน     | สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาและจุดเน้นสพฐ. | กลุ่มนิเทศ ฯ ก.ต.ป.น./ผู้บริหาร    |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                        |                        | ดำเนินการพิจารณา คัดเลือกรูปแบบ วิธีการที่เหมาะสมในการ ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนารูปแบบการดำเนินงานนิเทศที่ดี หรือวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ                                  | ทุกภาคเรียน     | สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาและจุดเน้นสพฐ. | กลุ่มนิเทศ ฯ ก.ต.ป.น./ผู้บริหาร    |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                        |                        | สรุป อภิปรายผลจากการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์และตัวชี้วัด หาจุดเด่น จุดควร พัฒนาเพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนางาน | ทุกภาคเรียน     | กระบวนการที่เป็น มาตรฐาน ผลการประเมิน     | กลุ่มนิเทศ ฯ ก.ต.ป.น./ผู้บริหาร    |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                        |                        | รายงานผล/เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ วิธีการนิเทศที่ดีแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้สนใจ                                                                                         | ปลายปี การศึกษา |                                           | กลุ่มนิเทศ ฯ ก.ต.ป.น.              |
| <b>เอกสารอ้างอิง :</b> 1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม<br>2. หลักสูตรการศึกษาที่เกี่ยวข้อง<br>3. หลักการนิเทศ ติดตามการบริหารและการจัดการศึกษา<br>4. การจัดทำเกณฑ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของการบริหารและการจัดการศึกษา |                        |                                                                                                                                                                       |                 |                                           |                                    |

คำอธิบายสัญลักษณ์ผังขั้นตอน จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนการงาน กิจกรรมงานหรือการปฏิบัติ การตัดสินใจ ทิศทางหรือการเคลื่อนไหวของงาน จุดเชื่อมต่อระหว่างหน้า(ถ้าไม่จบภายใน 1 หน้า)

## เอกสารอ้างอิง

๑. คู่มือปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



<https://qr.go.page.link/tPSxL>

๒. คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ที่ ๐๐๖/๒๕๖๓ เรื่อง การมอบหมาย  
หน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๔



<https://qr.go.page.link/BKux1>

.....



