



รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

กรุงเทพมหานคร

โทรศัพท์ / โทรสาร ๐๒ ๓๕๔ ๕๒๕๗

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เล่มนี้ จัดทำขึ้น เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ได้ทราบถึงการดำเนินงานที่ส่งผลถึงการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียน

คณะผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำหรับใช้เป็นแนวทางต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สารบัญ

คำนำ	หน้า	
ส่วนที่ ๑	สถาปนารจัดการศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒	นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๑๔
ส่วนที่ ๓	รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๓	๒๐
ส่วนที่ ๔	ผลการดำเนินงาน	๒๕
	นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	๒๕
	นโยบายที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	๓๒
	นโยบายที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๕๔
	นโยบายที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๖๖
	นโยบายที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	๗๒
	นโยบายที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา	๗๕
ภาคผนวก		
	คณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๘๐

ส่วนที่ ๑

สภาพการจัดการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

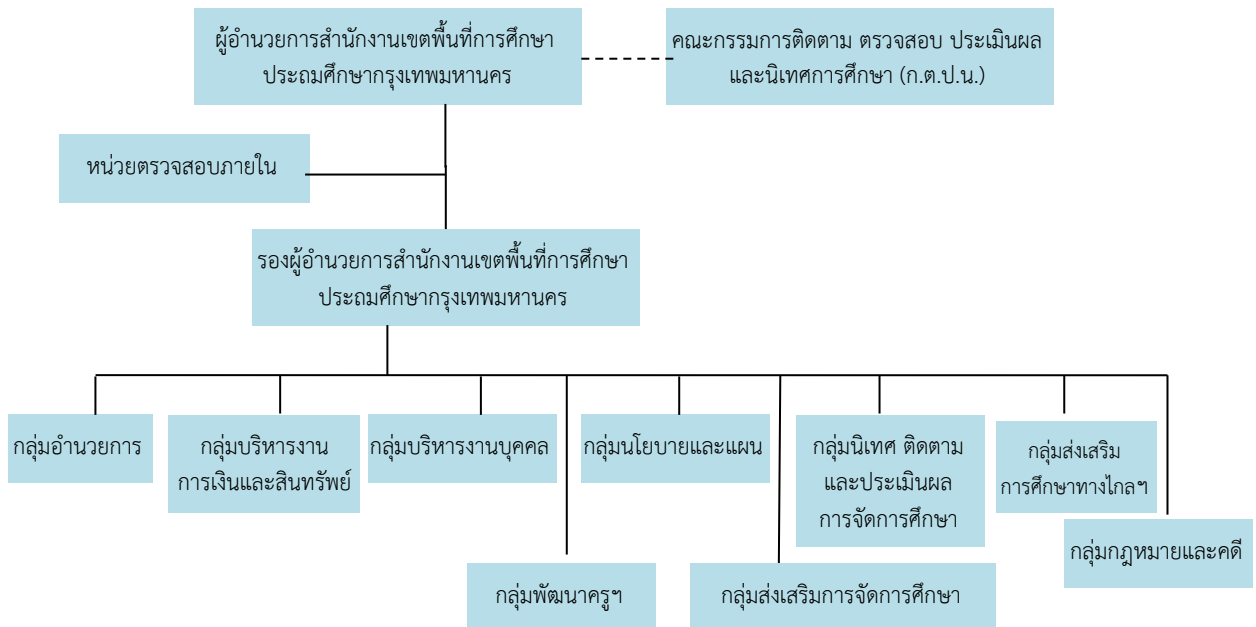
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร แบ่งเป็น ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. กลุ่มนโยบายและแผน
๔. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๖. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๗. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๘. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
๙. กลุ่มกฎหมายและคดี
๑๐. หน่วยตรวจสอบภายใน

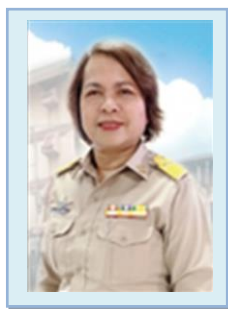
สถานที่ตั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐

แผนภูมิโครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



นางสาวอนิมาะย์ พูลสุข

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



นางมาตา แก้วเซ่ง
รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



นายยุทธนา สำราญกิจ
รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา



นางสาวอนิเมษฐ์ พูลสุข

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ประธานกรรมการ



ว่าที่ร้อยโทชวลิต วิชาดี
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ด้านการศึกษาปฐมวัย



นายชลธี กุลประดิษฐ์
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นางสาวบุญทอง บุญทวี
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ด้านการวิจัยและประเมินผล



นายสุรชัย ทองทวี
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ด้านการบริหารการศึกษา



นายชาญณรงค์ ลักษณีนาวิน
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม



นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์
กรรมการผู้แทนผู้บริหาร
สถานศึกษาของรัฐ



นายจินดา ตันตราจิด
กรรมการผู้แทนผู้บริหาร
สถานศึกษาของเอกชน



นางสาวบุญญลักษณ์ พิมพา
กรรมการและเลขานุการ

จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับการจัดการศึกษา	สถานศึกษา (แห่ง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	
อนุบาล ๓ ขวบ - ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๑
อนุบาล ๓ ขวบ - มัธยมศึกษาตอนต้น	๓
อนุบาล ๓ ขวบ - มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑
อนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑
รวม	๓๗

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

จำนวนข้าราชการ ลูกจ้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	๒	๒	๔
บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	๙	๑๘	๒๗
ศึกษานิเทศก์	๓	๕	๘
ลูกจ้างประจำ	๓	-	๓
พนักงานราชการ	๓	๑๒	๑๕
อัตราจ้างชั่วคราว	๒	๗	๙
ข้าราชการครูมาช่วยราชการ สพป.กทม.	๒	-	๒
รวม	๒๔	๔๔	๖๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

การบริหารจัดการด้านวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้อยู่ในระดับชั้นแนวหน้าของประเทศ อันจะส่งผลต่อความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษาของชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการไปยังสถานศึกษาโดยมีกลุ่มโรงเรียน จำนวน ๓ กลุ่ม และศูนย์วิชาการ จำนวน ๑๑ ศูนย์ ดังนี้

กลุ่มโรงเรียน	ที่ตั้งกลุ่มโรงเรียน
๑. กลุ่มทวาราวดี	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)
๒. กลุ่มรัตนโกสินทร์	โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระเจ้า สิงหนาม)
๓. กลุ่มกรุงธนบุรี	โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค

ศูนย์วิชาการ	ที่ตั้งศูนย์วิชาการ
๑. ศูนย์วิชาการภาษาไทย	โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระเจ้า สิงหนาม)
๒. ศูนย์วิชาการคณิตศาสตร์	โรงเรียนราชวินิต
๓. ศูนย์วิชาการวิทยาศาสตร์	โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์
๔. ศูนย์วิชาการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง
๕. ศูนย์วิชาการภาษาอังกฤษ	โรงเรียนอนุบาลวัดปรีดิยาศ
๖. ศูนย์วิชาการสุขศึกษา และพลศึกษา	โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค
๗. ศูนย์วิชาการงานอาชีพ และเทคโนโลยี	โรงเรียนสายน้ำทิพย์
๘. ศูนย์วิชาการศิลปะ	โรงเรียนวัดอมรินทราราม
๙. ศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โรงเรียนพิบูลอุบลรัตน์
๑๐. ศูนย์การศึกษาปฐมวัย	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)
๑๑. ศูนย์การศึกษาพิเศษ	โรงเรียนพญาไท

แผนที่ตั้งสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

กลุ่มโรงเรียนทวารวดี (สีฟ้า)

๑. โรงเรียนราชวินิต เขตดุสิต
๒. โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์) ไนพระราชูปถัมภ์ฯ เขตดุสิต
๓. โรงเรียนอนุบาลวัดปิ่นายก เขตพระนคร
๔. โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ เขตพระนคร
๕. โรงเรียนวัดชนะสงคราม เขตพระนคร
๖. โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) เขตพญาไท
๗. โรงเรียนวัดเวศวันธรรมาวาส เขตบางซื่อ
๘. โรงเรียนวัดพลับพลาชัย เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย
๙. โรงเรียนวัดโสมนัส เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย
๑๐. โรงเรียนมหาวิद्याนาวัตร เขตสัมพันธวงศ์
๑๑. โรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม(วัดตึก) เขตสัมพันธวงศ์
๑๒. โรงเรียนพญาไท เขตราชเทวี

กลุ่มโรงเรียนรัตนโกสินทร์ (สีชมพู)

๑๓. โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) เขตวังทองหลาง
๑๔. โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ เขตวัฒนา
๑๕. โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ เขตห้วยขวาง
๑๖. โรงเรียนวัดอุทัยธาราม เขตห้วยขวาง
๑๗. โรงเรียนบ้านหนองบอน(นัยนานนท์อนุสรณ์) เขตประเวศ
๑๘. โรงเรียนดาราคาม เขตคลองเตย
๑๙. โรงเรียนสายน้ำทิพย์ เขตคลองเตย
๒๐. โรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุม) เขตสวนหลวง
๒๑. โรงเรียนวัดदान เขตยานนาวา
๒๒. โรงเรียนประถมนนทรี เขตยานนาวา



๒๓. โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) เขตจตุจักร
๒๔. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๗๕เฉลิมพระเกียรติ เขตสายไหม
๒๕. โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ เขตสาทร

กลุ่มโรงเรียน กรุงเทพมหานคร (สีม่วง)

๒๖. โรงเรียนวัดอมรินทราราม เขตบางกอกน้อย
๒๗. โรงเรียนโสมนัสโสทร เขตบางกอกน้อย

๒๘. โรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส เขตธนบุรี
๒๙. โรงเรียนประถมวิद्याภิเศกเขตบางกอกใหญ่
๓๐. โรงเรียนวัดสังข์กระจาย (แจ่มวิชาสอน)เขตบางกอกใหญ่
๓๑. โรงเรียนวัดเจ้ามูล เขตบางกอกใหญ่
๓๒. โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม เขตบางกอกใหญ่
๓๓. โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค เขตบางแค
๓๔. โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง เขตจอมทอง
๓๕. โรงเรียนวัดหนึ่ง เขตจอมทอง
๓๖. โรงเรียนวัดช่างเหล็ก เขตตลิ่งชัน
๓๗. โรงเรียนวัดนาคปรก เขตภาษีเจริญ

ข้อมูลด้านการศึกษา

จำนวนนักเรียนโรงเรียนในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๗๔๒	๗๓๐	๑,๔๗๒	๖๓
อนุบาล ๒	๙๑๓	๙๑๐	๑,๘๒๓	๗๑
อนุบาล ๓	๑,๐๑๖	๙๐๕	๑,๙๒๑	๗๗
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๒,๖๗๑	๒,๕๔๕	๕,๒๑๖	๒๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๖๑๒	๑,๔๔๙	๓,๐๖๑	๑๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๗๕๕	๑,๕๑๔	๓,๒๖๙	๑๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๗๐๘	๑,๖๐๑	๓,๓๐๙	๑๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๗๐๑	๑,๔๗๖	๓,๑๗๗	๑๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๖๙๑	๑,๕๓๕	๓,๒๒๖	๑๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๗๗๔	๑,๕๗๐	๓,๓๔๔	๑๒๕
รวมระดับประถมศึกษา	๑๐,๒๔๑	๙,๑๔๕	๑๙,๓๘๖	๗๓๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๒๖	๑๙๕	๔๒๑	๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๕๗	๑๘๐	๔๓๗	๑๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๕๓	๒๔๓	๔๙๖	๑๖
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๗๓๖	๖๑๘	๑,๓๕๔	๔๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๓	๖๗	๑๒๐	๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๗๑	๕๗	๑๒๘	๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๗	๕๒	๙๙	๔
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๗๑	๑๗๖	๓๔๗	๑๔
รวมระดับมัธยมศึกษา	๙๐๗	๗๙๔	๑,๗๐๑	๕๙
รวมทั้งหมด	๑๓,๘๑๙	๑๒,๔๘๔	๒๖,๓๐๓	๑,๐๐๙

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓

จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา			
ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๔	๒๓	๓๗
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๓	๔	๗
ครู ค.ศ. ๔	๑	-	๑
ครู ค.ศ. ๓	๘	๑๒๗	๑๓๕
ครู ค.ศ. ๒	๔๕	๒๖๔	๓๐๙
ครู ค.ศ. ๑	๑๒๖	๓๙๓	๕๑๙
ครูผู้ช่วย	๔๘	๒๑๖	๒๖๔
ลูกจ้างประจำ	๔๒	๔๔	๘๖
พนักงานราชการ	๑๙	๔๐	๕๙
รวม	๓๐๖	๑,๑๑๑	๑,๔๑๗

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยครอบครัว

ระดับการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๑	๑๔	๒๕	๓๙
อนุบาล ๒	๓๗	๒๙	๖๖
อนุบาล ๓	๓๓	๔๗	๘๐
รวมก่อนประถมศึกษา	๘๔	๑๐๑	๑๘๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๙	๒๖	๕๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๓	๓๑	๖๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๒	๒๔	๔๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๖	๒๒	๔๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๘	๒๑	๔๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๙	๑๒	๓๑
รวมระดับประถมศึกษา	๑๕๗	๑๓๖	๒๙๓
รวมทั้งสิ้น	๒๔๑	๒๓๗	๔๗๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

จำนวนศูนย์การเรียนรู้ที่จัดการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โดยองค์กรเอกชนตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยสิทธิขององค์กรชุมชน
 และองค์กรเอกชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้
 จำนวน ๑๙ ศูนย์การเรียนรู้

ที่	ศูนย์การเรียนรู้	จำนวนนักเรียน		
		อนุบาล	ประถมศึกษา	รวม
ศูนย์การเรียนรู้โดยองค์กรเอกชน				
๑	ประถมภูมิธรรม	-	๙๕	๙๕
๒	ทางนำแห่งปัญญา	-	๕๐	๕๐
๓	จอห์นไวแอท มอนเตสซอรี	๑๓	๔๑	๕๔
๔	ตั้รปิยะตุลอิสลาม	๒๐๐	๒๔๙	๔๔๙
๕	ศิรีรัถยา	๗	๒๗	๓๔
๖	บ้านดี ดารู้ลคอยรุ	๒๗	๑๖	๔๓
๗	อารยตาราภานาวิชชาลัย	-	๒	๒
๘	เกรชบางนา	-	๒๒	๒๒
๙	ดาริสซุนนะห์	๔	๑๐	๑๔
ศูนย์การเรียนรู้โดยบุคคล				
๑๐	พัฒน์ปัญญา	๖	๔๐	๔๖
๑๑	ปฐมธรรม	-	๒๘	๒๘
๑๒	รัศมีแห่งการนำ	๑๙	๓๑	๕๐
๑๓	แพรี	-	๕	๕
๑๔	ปวงประชาอาดัม (บะนีย์อาดัม)	-	๔	๔
๑๕	ผูกมิตร	-	๒๑	๒๑
๑๖	พชนะ	-	๔๑	๔๑
๑๗	ดรุณอินเตอร์นอลเจจ	-	๓๕	๓๕
๑๘	รู้ด้วยรักโดยครูมุข	-	๒๑	๒๑
๑๙	บ้านสวนหมาก	-	๑๔	๑๔
รวมทั้งสิ้น		๒๗๖	๗๕๒	๑,๐๒๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

**จำนวนศูนย์การเรียนรู้ที่จัดการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยองค์กรเอกชนตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยสิทธิขององค์กรชุมชน
และองค์กรเอกชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๕๕
จำนวน ๙ ศูนย์การเรียนรู้**

๑. ศูนย์การเรียนรู้ประถมภูมิธรรม

ที่ตั้งศูนย์การเรียนรู้ ๑๓/๔ หมู่ ๖ ถ.ศาลาธรรมสพน์ แขวงศาลาธรรมสพน์ เขตทวีวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๗๐
ผู้จัดการศึกษา นางสาวสโลพร ตรีพงษ์พันธ์
รูปแบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ระดับการศึกษา ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

๒. ศูนย์การเรียนรู้ทางนำแห่งปัญญา

ที่ตั้งศูนย์การเรียนรู้ ๒๒/๕๒ ซ.ราษฎร์อุทิศ ๗๐ แขวงแสนแสบ เขตมีนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๕๑๐
ผู้จัดการศึกษา นางสาวรุณทัย ดีแสน
รูปแบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ระดับการศึกษา ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

๓. ศูนย์การเรียนรู้จอห์น ไวแอท มอนเตสซอรี

ที่ตั้งศูนย์การเรียนรู้ ๒/๑ ซ.พหลโยธิน ๒๔ แยก ๔-๓-๔ แขวงจอมพล เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐
ผู้จัดการศึกษา นางมณฑนา อีรานี
รูปแบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ระดับการศึกษา อนุบาล ๑ – ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

๔. ศูนย์การเรียนรู้บียะตุลอิสลาม

ที่ตั้งศูนย์การเรียนรู้ ๑๑๓๖ ซอยอ่อนนุช ๑๗ แยก ๒๔-๒๖ ถ.พัฒนาการ แขวงสวนหลวง เขตสวนหลวง กรุงเทพฯ ๑๐๒๕๐
ผู้จัดการศึกษา นายอับดุลกอเดร มูซอ
รูปแบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ระดับการศึกษา อนุบาล ๑ – ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

๕. ศูนย์การเรียนรู้ศิริรัถยา

ที่ตั้งศูนย์การเรียนรู้ ๑๑๙/๕๖ ซ.สุขาภิบาล ๕ ซอย ๓๒ (วัดพรฯ) แขวงออเงิน เขตสายไหม กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐
ผู้จัดการศึกษา นายเอกวัฒน์ สุวันทโรจน์
รูปแบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ระดับการศึกษา อนุบาล ๑ – ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

๖. บ้านดี ดารุ้ลคอยรุ

ที่ตั้งศูนย์การเรียนรู้ ๑๖๗/๑ ซ.ราษฎร์อุทิศ ๔๒ แขวงแสนแสบ เขตมีนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๕๑๐
ผู้จัดการศึกษา นางสาวนระดา โต๊ะเส็น
รูปแบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ระดับการศึกษา อนุบาล ๑ – ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

๗. ศูนย์การเรียนรู้อารยตาราภาวนาวิชาลัย

ที่ตั้งศูนย์การเรียนรู้ ๒๓ ถ.วัชรพล รามอินทรา ๕๕ แขวงท่าแร้ง เขตบางเขน กรุงเทพฯ ๑๐๒๓๐
ผู้จัดการศึกษา นางสาวโมลี เขียวสะอาด
รูปแบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ระดับการศึกษา ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๘. ศูนย์การเรียนรู้เกรซบางนา

ที่ตั้งศูนย์การเรียนรู้ ๗๐ ซ.ลาซาล ๑๗ แขวงบางนา เขตบางนา กรุงเทพฯ ๑๐๒๕๐
ผู้จัดการศึกษา นางสาวภาวิณี เลิศประพันธ์
รูปแบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ระดับการศึกษา ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๙. ศูนย์การเรียนรู้ดาริสขุนนท์

ที่ตั้งศูนย์การเรียนรู้ ๑๕/๖ หมู่ ๘ แขวงกระทุ่มราย เขตหนองจอก กรุงเทพฯ ๑๐๕๓๐
ผู้จัดการศึกษา นายอภิรัฐ พันธุ์ประเสริฐชัย
รูปแบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ระดับการศึกษา อนุบาล ๑ - ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

จำนวนศูนย์การเรียนรู้ที่จัดการศึกษา
ตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยสิทธิของบุคคลในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในศูนย์การเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๕๔
จำนวน ๑๐ ศูนย์การเรียนรู้

๑. ศูนย์การเรียนรู้พัฒนปัญญา

ที่ตั้งศูนย์การเรียนรู้ ๑๕/๑๑ ถ.เสรีไทย ซ.เสรีไทย ๖ แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กรุงเทพฯ ๑๐๒๔๐
ผู้จัดการศึกษา นางสาวนุรอรานูรอ เกษศิริ
รูปแบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ระดับการศึกษา อนุบาล ๑ - ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๒. ศูนย์การเรียนรู้ปฐมธรรม

ที่ตั้งศูนย์การเรียนรู้ ๑๘๑ ซ.ศาลาธรรมสพน์ ๔๑ แขวงศาลาธรรมสพน์ เขตทวีวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๗๐
ผู้จัดการศึกษา นางสุทธิพร สายเพ็ชร
รูปแบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ระดับการศึกษา ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๓. ศูนย์การเรียนรู้รัศมีแห่งทางนำ

ที่ตั้งศูนย์การเรียนรู้ ๓/๑๐ ซ.มิตรไมตรี ๖ ถ.มิตรไมตรี แขวงหนองจอก เขตหนองจอก กรุงเทพฯ ๑๐๕๓๐
ผู้จัดการศึกษา นายจิตตพัฒน์ กอธนพัฒน์
รูปแบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ระดับการศึกษา อนุบาล ๑ - ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๔. ศูนย์การเรียนแพรี

ที่ตั้งศูนย์การเรียน ๔๔๗ ซ.ศูนย์วิจัย ๔๗ แยก ๓ แขวงบางกะปิ เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ ๑๐๓๑๐
ผู้จัดการศึกษา นายวรดา พานิชเจริญ
รูปแบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ระดับการศึกษา ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๕. ศูนย์การเรียนปวงประชาอดัม (บะนีร์อาดัม)

ที่ตั้งศูนย์การเรียน ๓๐/๑๑ ซ.มิตรไมตรี ๒๔/๒ แขวงคู้งเหนือ เขตหนองจอก กรุงเทพฯ ๑๐๕๓๐
ผู้จัดการศึกษา นางสุรีย์ สมะแอ
รูปแบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ระดับการศึกษา ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๖. ศูนย์การเรียนผูกมิตร

ที่ตั้งศูนย์การเรียน ๑๗ และ ๒๑ ซ.โชคชัย ๔ ซอย ๗๕ แขวงลาดพร้าว เขตลาดพร้าว กรุงเทพฯ ๑๐๒๓๐
ผู้จัดการศึกษา นางสาวญาดา ทัศนะบรรจง
รูปแบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ระดับการศึกษา ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๗. ศูนย์การเรียนพชระ

ที่ตั้งศูนย์การเรียน ๒๐/๓ ซ.ทวิวัฒนา ๕๕ แขวงศาลาธรรมสพน์ เขตทวีวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๗๐
ผู้จัดการศึกษา นายธเนศ กิติศรีวรรณธุ์
รูปแบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ระดับการศึกษา ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๘. ศูนย์การเรียนตรุณอินเตอร์นอเลจจ์

ที่ตั้งศูนย์การเรียน ๑๘/๒ ซ.ประชาอุทิศ ๗๒ แขวงทุ่งครุ เขตทุ่งครุ กรุงเทพฯ ๑๐๑๔๐
ผู้จัดการศึกษา นายชลิต ศรีสมาน
รูปแบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ระดับการศึกษา ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๙. ศูนย์การเรียนรู้ด้วยรักโดยครูมุก

ที่ตั้งศูนย์การเรียน ๑๔ โชคชัย ๔ ซ.๓๐ ถ.โชคชัย แขวงลาดพร้าว เขตลาดพร้าว กรุงเทพฯ ๑๐๒๓๐
ผู้จัดการศึกษา นางสาวแพรว อมรรังสฤกษ์ดี
รูปแบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ระดับการศึกษา ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๑๐. ศูนย์การเรียนบ้านสวนหมาก

ที่ตั้งศูนย์การเรียน ๗๒ หมู่ ๙ แขวงหนองจอก เขตหนองจอก กรุงเทพฯ ๑๐๕๓๐
ผู้จัดการศึกษา นายธีระยุทธ์ สุจริต
รูปแบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ระดับการศึกษา ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

**ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒**

1. ข้อมูลสารสนเทศแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50						
	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ร้อยละ ที่เพิ่มขึ้น/ลดลง
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	นักเรียนที่มีผลการทดสอบมากกว่า ร้อยละ 50		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	นักเรียนที่มีผลการทดสอบมากกว่า ร้อยละ 50		
จำนวน		ร้อยละ	จำนวน		ร้อยละ		
ภาษาไทย	3,040	2,613	85.95	2,965	2,078	70.08	-15.87
วิทยาศาสตร์	3,040	1,204	39.61	2,965	939	31.67	-7.94
คณิตศาสตร์	3,040	1,519	49.97	2,965	945	31.87	-18.10
ภาษาอังกฤษ	3,040	1,553	51.09	2,965	1,136	38.31	-12.78

กลุ่มสาระการเรียนรู้	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50						
	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ร้อยละ ที่เพิ่มขึ้น/ลดลงจาก
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	นักเรียนที่มีผลการทดสอบมากกว่า ร้อยละ 50		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	นักเรียนที่มีผลการทดสอบมากกว่า ร้อยละ 50		
จำนวน		ร้อยละ	จำนวน		ร้อยละ		
ภาษาไทย	454	227	50.00	409	251	61.37	11.37
วิทยาศาสตร์	454	28	6.17	407	1	0.25	-5.92
คณิตศาสตร์	454	16	3.52	409	12	2.93	-0.59
ภาษาอังกฤษ	454	11	2.42	407	29	7.13	4.71

กลุ่มสาระการเรียนรู้	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50						
	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ร้อยละ ที่เพิ่มขึ้น/ลดลงจาก
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	นักเรียนที่มีผลการทดสอบมากกว่า ร้อยละ 50		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	นักเรียนที่มีผลการทดสอบมากกว่า ร้อยละ 50		
จำนวน		ร้อยละ	จำนวน		ร้อยละ		
ภาษาไทย	99	29	29.29	75	15	20.00	-9.29
วิทยาศาสตร์	99	1	1.01	75	1	1.33	0.32
คณิตศาสตร์	99	2	2.02	75	0	0.00	-2.02
ภาษาอังกฤษ	99	9	9.09	75	2	2.67	-6.42
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	98	1	1.02	75	2	2.67	1.65

ส่วนที่ ๒

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมที่ยั่งยืนบนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

พันธกิจ

- จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
- พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาผู้เรียน Thailand ๔.๐

นโยบาย

- การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
3. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่าย การบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสถานศึกษา พัฒนา สื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสถานศึกษามีงานวิจัยที่สามารถนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

จุดเน้นสู่ความเป็นเลิศ

“การบริหารจัดการองค์กรแบบ SMART Area”

- S : Shared Vision หมายถึง วิสัยทัศน์ ที่ร่วมสร้างจินตนาการในอนาคตร่วมกัน
- M : Mental Model หมายถึง ตัวแบบความคิดที่สะท้อนความคิดแบบวิทยาศาสตร์
- A : Ability หมายถึง ความสามารถของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่อยู่ในระดับมาตรฐาน
- R : Readiness หมายถึง ความพร้อมด้านการวางแผน การประกันคุณภาพและระบบมาตรฐาน ISO
- T : Technology หมายถึง เทคโนโลยีสารสนเทศที่ก่อให้เกิดการทำงานและการบริหารที่รวดเร็วมากขึ้น

ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร : ๓ S

- S : Service Mind ใส่ใจบริการ
- S : Smart Team ทำงานเป็นทีม
- S : Strong จิตพอเพียง ต้านทุจริต

คุณธรรม อัตลักษณ์ขององค์กร

วินัย รับผิดชอบต่อ ชื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดหลักตามนโยบาย

นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ตัวชี้วัดหลัก

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัชยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

๔. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๕. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๖. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร มหาอริยราชนครินทร์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

นโยบายที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัดหลัก

๑. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านความรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

นโยบายที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ตัวชี้วัดหลัก

1. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)
2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
4. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
5. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม
6. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
7. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้ หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

นโยบายที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตัวชี้วัดหลัก

1. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ
3. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ
4. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
5. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาดและพื้นที่
6. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
8. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดหลัก

๑. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ
๒. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน
๓. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ
๕. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less
๖. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้
๗. ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand ๔.๐
๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรและสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

นโยบายที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดหลัก

๑. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ
๒. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล
๓. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ
๔. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๕. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

๖. สถานศึกษาทุกแห่งและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด
๗. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)
๘. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางมีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา
๙. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๓

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร กำหนดนโยบาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด ตารางกิจกรรมงบประมาณและผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โดยมีรายละเอียดโครงการ แบ่งเป็น ๖ นโยบาย ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		นโยบาย ที่	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ตามแผน สพท.	สพฐ.			
๑	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)		๒๔๙,๐๐๐	๑	กนต.	
๒	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้โครงการโรงเรียนสุจริตระดับภูมิภาค		๒,๘๙๐,๐๐๐	๑	กนต.	
๓	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา กิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุจริต ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		๒๐๐,๐๐๐	๑	กนต.	
๔	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		๔๗,๐๐๐	๑	กนต.	
๕	อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด		๖๐,๐๐๐	๑	กสศ.	
๖	งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	๓๗๒,๓๖๐		๒	กสศ.	
๗	ประกวด/คัดเลือกวาดภาพระบายสี (ดอกกล้วยไม้) ของครูและนักเรียน สังกัด สพป.กทม. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๓๐,๐๐๐		๒	กนต.	
๘	การนิเทศ ติดตาม การพัฒนาระดับ คุณภาพโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	๖๕,๐๐๐		๒	กนต.	
๙	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		๑๗,๐๐๐	๒	กนต.	
๑๐	พัฒนาการนิเทศการศึกษา เพื่อพัฒนา ยกระดับคุณภาพโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		๒๐,๐๐๐	๒	กนต.	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		นโยบาย ที่	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ตามแผน สพท.	สพฐ.			
๑๑	การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพผู้เรียนด้วยข้อสอบ ปลายปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระยะที่ ๑		๑,๒๖๕,๑๖๐	๒	กนต.	
๑๒	การประเมินความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒		๙๖,๐๓๐	๒	กนต.	
๑๓	การสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒		๘๔,๔๑๐	๒	กนต.	
๑๔	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อเตรียม ความพร้อมการประเมินผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระยะที่ ๒		๑,๒๑๕,๑๖๐	๒	กนต.	
๑๕	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของ โรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดาร ตามแนวพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		๒๐,๐๐๐	๒	กนต.	
๑๖	วิจัยและพัฒนานวัตกรรมคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร		๕๐,๐๐๐	๒	กสศ.	
๑๗	การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน ทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		๓๐,๐๐๐	๒	กนต.	
๑๘	พัฒนาความสามารถทางวิชาการ ระดับ นานาชาติ (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ประจำปี ๒๕๖๓		๑๕๑,๔๐๐	๒	กสศ.	
๑๙	การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		๑๐,๐๐๐	๒	กสศ.	
๒๐	โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอย พระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		๗๐,๐๐๐	๒	กนต.	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		นโยบาย ที่	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ตามแผน สพท.	สพฐ.			
๒๑	พัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ (รอบสอง ระดับประเทศ)		๗๙,๑๐๐	๒	กสศ.	
๒๒	การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research based)	๓๐,๐๐๐		๓	กนต.	
๒๓	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๖,๖๐๐		๓	กนต.	
๒๔	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณแบบเวทคณิต	๖๐,๐๐๐		๓	กนต.	
๒๕	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้กระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)	๓๐,๐๐๐		๓	กนต.	
๒๖	จัดงานวันครูและยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปี ๒๕๖๓	๑๘๐,๐๐๐		๓	กพค.	
๒๗	ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ	๕๖,๐๐๐		๓	กพค.	
๒๘	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐		๓	กบค.	
๒๙	เชิดชูเกียรติสถานศึกษาและบุคลากรที่ยกระดับคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๗๕,๐๐๐		๓	กนต.	
๓๐	รณรงค์การป้องกัน ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)		๑๕๐,๐๐๐	๓	กสศ.	
๓๑	เวทีเสริมสร้างศักยภาพครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมการบริหาร	๑๐๐,๐๐๐		๔	กนต.	
๓๒	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๓	๖๐,๐๐๐		๔	กสศ.	
๓๓	การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		๑๙๗,๐๐๐	๔	กนต.	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		นโยบาย ที่	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ตามแผน สพท.	สพฐ.			
๓๔	การรับนักเรียน ปีการศึกษา		๑๐,๐๐๐	๔	กสศ.	
๓๕	การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง เด็กนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร		๗๐,๐๐๐	๔	กสศ.	
๓๖	“ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร” เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีที่ ๖ ประจำปี ๒๕๖๓		๑๕๓,๘๐๐	๕	กสศ.	
๓๗	ค่ายอนุรักษ์พลังงาน (เลือก ใช้ ลด ที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม)		๑๕,๐๐๐	๕	กสศ.	
๓๘	การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมี ส่วนร่วมด้วยระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น.)	๙๐,๐๐๐		๖	กนต.	
๓๙	พัฒนาประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาและศึกษาดูงาน ตามนโยบาย สพฐ. (อุดรธานี)	๒๖๗,๗๐๐		๖	กพค.	
๔๐	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๑๐,๐๐๐		๖	กนผ.	
๔๑	พัฒนาประสิทธิภาพผู้บริหารการศึกษา และ บุคลากรทางการศึกษาและศึกษาดูงานตาม นโยบาย สพฐ. (เพชรบุรี)		๓๐๐,๐๐๐	๖	กพค.	
๔๒	การอบรมครูด้วยระบบทางไกล : การพัฒนา นักเรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการจัดการประสบการณ์ เรียนรู้วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา(รอบอบรมครูพี่เลี้ยง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓			๒	กนต.	เงินนอก งบประมาณ ๕๔,๗๒๐ (สสวท.)
รวม ๔๒ โครงการ		๑,๕๑๒,๖๖๐	๗,๔๕๐,๐๖๐			*เงินนอก งบประมาณ ๕๔,๗๒๐
ยอดรวม		๙,๐๑๗,๔๔๐				

โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการโดยสถานศึกษาในสังกัด (งบประมาณจาก สพฐ.)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		นโยบาย ที่	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ตามแผน สพท.	สพฐ.			
๑	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน โดยใช้โครงงานเป็นฐาน PBL และจัดทำ คลิปวิดีโอสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ -๖		๒๒๐,๙๐๐	๒	กง.	โรงเรียนพญาไท (ดำเนินการแล้วเสร็จ)
๒	จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ		๑๕,๐๐๐	๒	กสศ.	โรงเรียนพิบูล อุปถัมภ์ (ดำเนินการแล้วเสร็จ)
๓	โครงการจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ “เฉลิมราชย์องค์ราชา พุทธยาตรา สายธารา สู่กลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์” และการ แสดงผลงานของนักเรียนกลุ่มโรงเรียนใน พระราชูปถัมภ์ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒		๕๐,๙๐๐	๒	กนผ.	โรงเรียนที่ปังกร วิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) (ดำเนินการแล้วเสร็จ)
๔	การเข้าร่วมกิจกรรมและร่วมจัดแสดง นิทรรศการวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (ประเทศไทย)		๓๐,๐๐๐	๒	กนต.	โรงเรียนสายน้ำทิพย์ (ดำเนินการแล้วเสร็จ)

โครงการที่ไม่ได้ดำเนินการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		นโยบาย ที่	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ตามแผน สพท.	สพฐ.			
๑	ประชุมพัฒนาประสิทธิภาพเจ้าหน้าที่ ตรวจสอบภายในสถานศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร	๒๔,๐๐๐		๖	ตสน.	ยกเลิกโครงการ เนื่องจากสถานการณ์ COVID - 19
๒	การอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน	๓๐,๐๐๐		๖	กอ.	ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก สพฐ. ยังคงใช้ หลักสูตรฉบับเดิม
๓	อบรมเชิงปฏิบัติการงานสารบรรณ การเขียนหนังสือราชการ และระบบงานสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ (e-office)	๓๐,๐๐๐		๖	กอ.	ยกเลิกโครงการ เนื่องจากสถานการณ์ COVID - 19
๔	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV และดำเนิน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนในโครงการ ศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สังกัด สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓		๒๕,๐๐๐	๖	ICT	ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก โรงเรียนไม่ประสงค์ ขอเข้าร่วมโครงการ
๕	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ด้านศักยภาพการเรียนรู้เชิงกระบวนการ สู่ความทัดเทียมนานาชาติ		๑๓,๐๐๐	๒	กนต.	ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก ดำเนินการไม่ทัน ปีงบประมาณ ๖๓

ส่วนที่ ๔

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครได้ดำเนินการโครงการ
ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ตามกรอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้กำหนดทิศทางและแนวทางในการจัดการศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานตามนโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ

โครงการ : โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการขับเคลื่อนโครงการได้อย่างครบถ้วนและมี
คุณภาพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- เพื่อเปิดเวทีให้ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลงานที่เกิดจากการจัดกิจกรรมขับเคลื่อนโครงการ
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)
๕ กิจกรรมหลัก
- เพื่อนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนใน ๕ กิจกรรมตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานกำหนด

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้รับ
ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรม ผลงานที่เกิดจากการขับเคลื่อนโครงการ ฯ และเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภูมิภาค
- โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้รับนิเทศ ติดตาม
การจัดกิจกรรมบูรณาการ การขับเคลื่อนโครงการตามกิจกรรมหลักในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้ครบ ๓๗ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- ครูและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครมีผลงานและ
เป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภูมิภาค
- ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-

ประมวลภาพกิจกรรม



โครงการ : โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ Symposium

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดเวทีทางวิชาการ ให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนนำผลงานที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน ในระดับภูมิภาค (ภาคกลางและภาคตะวันออก)
๒. เพื่อประกวด แข่งขันคัดเลือกกิจกรรมการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) โรงเรียนในสังกัด ระดับภูมิภาค (ภาคกลางและภาคตะวันออก) ที่มีผลงานโดดเด่นเป็นรูปธรรม
๓. เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การแสดงผลงานของผู้บริหาร ครู นักเรียนในกิจกรรมตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ระดับภูมิภาค ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
๔. เพื่อคัดเลือกนวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตการศึกษา ของโรงเรียนในภาคกลางและภาคตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

**ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม
เชิงปริมาณ**

๑. อบรมผู้บริหารและครู จำนวน ๗๐๐ คน จำนวน ๓ วัน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษานำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้
๒. จัดกิจกรรมประกวด/แข่งขัน การขับเคลื่อนกิจกรรมตามจุดเน้นในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ระดับภูมิภาค (ภาคกลางและภาคตะวันออก) สพป./สพม. จำนวน ๖๒ เขตพื้นที่
๓. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้บริหาร ครู นักเรียนในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ จำนวน ๑ ครั้ง จำนวน ๗๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครู สามารถจัดกิจกรรมตามจุดเน้นขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล (โรงเรียนสุจริต) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับภาคกลางและภาคตะวันออก จัดกิจกรรมขับเคลื่อนโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้บริหาร ครู มีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรม/ผลงาน ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล (โรงเรียนสุจริต)
๓. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ มีคุณลักษณะอย่างน้อย ๕ ประการตามที่โครงการกำหนด

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-

การจัดนิทรรศการผลงาน บริษัทสร้างการดี



กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน ประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ระดับภูมิภาค : ภาคกลางและภาคตะวันออก



ประธานในพิธีเปิดและคณะเยี่ยมชมนิทรรศการ บริษัทสร้างการดี กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน ประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ระดับภูมิภาค : ภาคกลางและภาคตะวันออก



โครงการ : โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
(กิจกรรมสำนักงานเขตสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกกลุ่มงาน/หน่วย ได้เตรียมความพร้อมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ปี พ.ศ. ๒๕๖๓
๒. เพื่อยกระดับการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานให้มีคุณภาพและเพิ่มค่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (การประเมิน ITA Online) : Integrity and Transparency Assessment Online) ในปี ๒๕๖๓ ของ สพป.กทม.เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕.๐๐

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม
เชิงปริมาณ

ข้าราชการ และบุคลากรทุกคน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร มีความตระหนักรู้และความเข้าใจในกระบวนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” และมีความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสผ่านระบบออนไลน์ (ITA Online) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และมีผลการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเข้าใจในกระบวนการพัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุกและไม่ทนต่อการทุจริต มีความพร้อมสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ การประเมิน ITA Online ๒๐๒๐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-

ประมวลภาพกิจกรรม



โครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ
(โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูแกนนำในโรงเรียนสังกัด สพป.กทม.ผ่านการอบรมตามกระบวนการโรงเรียนคุณธรรม มุลินิธิยุวสถิรคุณ ครบ ๑๐๐% ทุกโรงเรียน (ผู้ที่ไม่เคยผ่านการอบรม)
๒. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมค่ายผู้นำเยาวชนและเยาวชนคนดีของแผ่นดินของนักเรียนแกนนำในโรงเรียนสังกัด สพป.กทม. (ระดับโรงเรียน)
๓. เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของโรงเรียนในสังกัด สพป.กทม. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรแกนนำมีความเข้มแข็งการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธและการขับเคลื่อนคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม
เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๓๗ โรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม อย่างน้อยโรงเรียนละ ๑ คน ครูบรรจุใหม่(ครูผู้ช่วย) อย่างน้อย ๑๐๐ คน
เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีครูที่ผ่านการอบรมครูแกนนำตามหลักสูตรของมุลินิธิยุวสถิรคุณ และครูสามารถสามารถนำคุณธรรมอัตลักษณ์ไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ด้วยโครงการตามกระบวนการของมุลินิธิยุวสถิรคุณ ทำให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นและลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-

ประมวลภาพกิจกรรม



โครงการ : อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างแกนนำลูกเสือต้านภัยยาเสพติดภายในโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่รณรงค์ ป้องกัน เฝ้าระวัง ปัญหายาเสพติดภายในและภายนอกสถานศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมนโยบายของรัฐบาล ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
๓. เพื่อให้ลูกเสือ ได้มีโอกาสปฏิบัติตามคำปฏิญาณของตน

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม เชิงปริมาณ

ลูกเสือระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๕๐ คน เข้ารับการอบรมโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
เชิงคุณภาพ

ลูกเสือที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ทักษะ วิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-

ประมวลภาพกิจกรรม



นโยบายที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โครงการ : งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคัดเลือกเด็กและเยาวชนเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมประกวดและแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ระดับชาติ) ณ จังหวัดสมุทรปราการ

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนเด็กและเยาวชนทุกสังกัดในเขตกรุงเทพมหานคร ได้มีส่วนร่วมในการคัดเลือกและแสดงออกถึงศักยภาพ สุนทรียภาพและกิจกรรมสร้างสรรค์

๓. เพื่อสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

ครู และนักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่เปิดสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมประกวดและแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพและด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

ผลการแข่งขัน สพป.กทม. ได้อันดับที่ ๑ ในระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ระดับชาติ)

ที่	เขตพื้นที่การศึกษา	ชนะเลิศ	รอง ๑	รอง ๒	รวม	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม	รวม
1	สพป. กรุงเทพมหานคร	20	7	12	39	137	61	28	13	226
2	สพป. ชลบุรี เขต 1	15	6	7	28	137	75	24	9	236
3	สพป. ชลบุรี เขต 3	13	10	14	37	134	74	19	17	227
4	สพป. สมุทรสาคร	12	9	8	29	135	57	24	11	216
5	สพป. จันทบุรี เขต 1	10	12	8	30	120	68	24	10	212
6	สพป. พระนครศรีอยุธยา เขต 1	10	7	7	24	130	60	30	13	220
7	สพป. สุพรรณบุรี เขต 3	10	4	9	23	108	55	28	16	191
8	สพป. สระบุรี เขต 2	9	9	5	23	114	72	31	23	217
	รวม	272	276	261	809	4,986	3,043	1,506	755	9,535

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. เนื่องจากมีโรงเรียนจากสังกัดกรุงเทพมหานคร และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เข้าร่วมการแข่งขันเป็นจำนวนมาก ทำให้ศูนย์การจัดการแข่งขันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครต้องแบกรับภาระมาก
๒. งบประมาณในการดำเนินงานมีไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. ขอให้แต่ละหน่วยงานที่เป็นต้นสังกัดของโรงเรียนจัดการแข่งขันสำหรับโรงเรียนของตนเอง
๒. ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการให้แก่เขตพื้นที่การศึกษาด้วย

ประมวลภาพกิจกรรม



โครงการ : ประกวด/คัดเลือกวาดภาพระบายสี (ดอกกล้วยไม้) ของครูและนักเรียน สังกัด สพป.กทม.
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนวาดภาพศิลปะ (ทัศนศิลป์) ของครูและนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด
๒. เพื่อเปิดเวทีให้ครูและนักเรียนประกวด/คัดเลือกผลงานที่ฝึกฝน เข้าร่วมกิจกรรมและประกวด/แข่งขัน
๓. เพื่อประกวด/แข่งขันผลงานการวาดภาพของครูและนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู ให้โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนศิลปศึกษา (ทัศนศิลป์) ทั้ง ๓๗ โรงเรียน
๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม ผลการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนศิลปะ (ทัศนศิลป์) โรงเรียนในสังกัด

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครมีผลงานการวาดภาพมีคุณภาพ มีผลงานสู่มาตรฐานสากล
๒. ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนและการฝึกทักษะการวาดภาพ

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-

ประมวลภาพกิจกรรม



โครงการ : นิเทศ ติดตาม การพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนในสังกัด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนารูปแบบการนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน มีการบริหารและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อนิเทศ ติดตาม งานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและงานตามนโยบายและ โครงการต่างๆ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1. ศึกษานิเทศก์จำนวน ๘ คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานและร่วมสัมมนาเพื่อการวิจัยและพัฒนารูปแบบการนิเทศที่เอื้อต่อการยกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้ง
2. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายและโครงการต่างๆ ได้รับการนิเทศติดตามนิเทศภายในหรือจากเครือข่ายการนิเทศอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ภาคเรียน
3. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดตามบริบทของสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ศึกษานิเทศก์ ใช้แผนนิเทศและกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน ในการพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับมอบหมายให้เป็นศึกษานิเทศก์ผู้ประสานงานประจำโรงเรียน
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพการศึกษา มีความเข้มแข็งด้านกระบวนการบริหาร กระบวนการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนที่สามารถเป็นแบบอย่างได้
3. ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ทุกคนมีระบบการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการพัฒนาระบบนิเทศแนวใหม่ที่เน้นคุณภาพการปฏิบัติงานและผลงานจากการปฏิบัติจริง

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

มีข้อจำกัดเรื่องระยะเวลาเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๒๐

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ประมวผลภาพกิจกรรม



วัตถุประสงค์

๑. พัฒนาครูปฐมวัยให้สามารถจัดถ่ายทอดความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
๒. ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๓. โรงเรียนที่เข้ารับการประเมินผลงานเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ผ่านการประเมินและได้รับตราพระราชทานฯ
๔. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการดำเนินงานโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อย่างต่อเนื่อง
๕. นิเทศ ติดตามและประเมินผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. ครูปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา สามารถจัดถ่ายทอดความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐
๒. เด็กปฐมวัยของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐
๓. โรงเรียนที่เข้ารับการประเมิน ผ่านการประเมินผลงานและได้รับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ร้อยละ ๑๐๐
๔. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐
๕. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. ครูปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ถ่ายทอดความรู้ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
๒. เด็กปฐมวัยของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๓. ทุกโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินผลงานผ่านการประเมินและได้รับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
๔. ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์อย่างต่อเนื่อง
๕. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงาน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การดำเนินการต้องมีการปรับเปลี่ยนไปบ้าง

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-

ประมวลภาพกิจกรรม



อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูปฐมวัย
ทดแทนครูเกษียณอายุราชการ ลาออก
เปลี่ยนสายงาน ตามโครงการ
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
ประจำปีงบประมาณ 2563



วันที่ 22 มิถุนายน 2563 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.กทม. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูปฐมวัยทดแทนครูเกษียณอายุราชการ ลาออก เปลี่ยนสายงาน ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประจำปีงบประมาณ 2563 ในครั้งนี้ ได้รับเกียรติจาก นางสาวพนิมะสิทธิ์ พูลสุข รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ดร.มาตา แก้วเซ่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และนางสาวบุญญลักษณ์ พิมพ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้เยี่ยมชมและให้กำลังใจ นางสาวจิตภา ทวีกาญจน์เดช และนางสาวสุธาทิพย์ เลิศล้ำ ศึกษานิเทศก์ ดูแลการอบรมดังกล่าว นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) วิทยากรท้องถิ่น (LT) เป็นวิทยากรการอบรม และนางสาวสุชญา อินธนู กลุ่ม DLICT ดูแลระบบตลอดการอบรม

รายงานโดย :

นายภัทรฐพนธ์ ปรีชาดำรงศักดิ์



โครงการ : พัฒนาการนิเทศการศึกษา เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศ ติดตาม งานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายและโครงการต่างๆ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นการพัฒนาการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน มีการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายตามประเด็นการพัฒนาการนิเทศการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษา ที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัด ๓๗ โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ ภาคเรียน/โรงเรียน
๒. โรงเรียนในสังกัด ๓๗ โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายและโครงการต่างๆ ได้รับการนิเทศติดตามนิเทศภายในหรือจากเครือข่ายการนิเทศอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ภาคเรียน
๓. ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ๑๑ คน มีระบบการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการพัฒนาระบบนิเทศแนวใหม่ที่เน้นคุณภาพการปฏิบัติงานและผลงานจากการปฏิบัติจริง บันทึกผลการนิเทศออนไลน์ (Online Supervision Apps : OAS)

เชิงคุณภาพ

๑. ศึกษานิเทศก์ ใช้แผนนิเทศการศึกษา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตามนโยบายและประเด็นการนิเทศตามการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพการศึกษา มีความเข้มแข็งด้านกระบวนการบริหาร กระบวนการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-



โครงการ : การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียนด้วยข้อสอบปลายปี
การศึกษา ๒๕๖๒ ระยะที่ ๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรในการประเมิน และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง

๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้มีแนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมาย

๓. เขตพื้นที่การศึกษานำผลการประเมินไปกำหนดแนวทางในการนิเทศ ติดตามเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและวางแผนในการกำหนดนโยบาย

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ๒ ได้รับการประเมินด้วยข้อสอบกลาง

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ ศึกษานิเทศก์ทุกคนมีแนวทางในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔, ๕ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ๒ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีทักษะการคิดขั้นสูง

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ ศึกษานิเทศก์ทุกคนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญรวมทั้งร่วมแรงร่วมใจในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-

ประมวลภาพกิจกรรม



โครงการ: การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒. เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงถึงพัฒนาการของผู้เรียน และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนในสังกัดและต่างสังกัดที่ร่วมสอบ

เชิงคุณภาพ

เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงถึงพัฒนาการของผู้เรียนและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ผลประเมินการอ่านออก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๒,๙๒๘ คน สรุปได้ดังนี้

- อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก จำนวน ๒,๗๒๒ คน
- อยู่ในเกณฑ์ ดี จำนวน ๑๕๓ คน
- อยู่ในเกณฑ์ พอใช้ จำนวน ๓๘ คน
- อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุง จำนวน ๑๕ คน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-



โครงการ : การสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจสอบและประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงถึงพัฒนาการของผู้เรียนและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนในสังกัดและต่างสังกัด

เชิงคุณภาพ

การบริหารจัดการสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนในสังกัดและต่างสังกัดเป็นไปด้วยความโปร่งใส

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สรุปได้ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ วิชาภาษาไทย : ๕๒.๒๐

ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ วิชาคณิตศาสตร์ : ๕๑.๘๓

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-



โครงการ : การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพผู้เรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระยะที่ ๒

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา
๒. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดเตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓
๓. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

จัดกิจกรรมทุกกิจกรรมเป็นที่เรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกกิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ ๑ การจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนละ ๓๐,๐๐๐ บาทจำนวน ๓๗ โรงเรียน ทุกโรงเรียนได้ดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน และวิธีปฏิบัติที่ดีในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียม จัดการประชุมขึ้นในวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ มีครูวิชาการเข้าร่วมการประชุมตามเป้าหมาย และจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมสัมมนาความพร้อมการประเมินผลนักเรียนระดับ PISA จัดขึ้นในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมพุลศรี มีครูที่รับผิดชอบสามารถขยายผลการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA เข้าร่วมการประชุมตามเป้าหมาย

กิจกรรมที่ ๔ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การนำโปรแกรม SCHOOLMIS ไปใช้พัฒนางานวัดและประเมินผลการศึกษา จัดขึ้นในวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีครูฝ่ายทะเบียนของโรงเรียนเข้าร่วมการประชุมตามเป้าหมาย

กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำเล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน และการจัดทำวิธีปฏิบัติที่ดีในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ได้จัดทำรูปเล่มรายงานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-

ประมวลภาพกิจกรรม



โครงการ : พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามรอยพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม
ราชกุมารี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคัดเลือกตัวแทนครูและนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาคและระดับชาติ
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครมีตัวแทนนักเรียนและครูในการเข้าร่วมแข่งขันระดับภาค ครบทุกรายการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดนาคปรกและโรงเรียนวัดสังข์กระจาย (แจ่ม วิชาสอน) ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ นอกจากนี้โรงเรียนมีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นแบบอย่างในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ใกล้เคียงกับวัน เวลา ที่นักเรียนชั้น ป.๖ ต้องเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบ O-NET ทำให้นักเรียนชั้น ป.๖ ไม่สามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

จัดการแข่งขัน ในช่วงเวลาที่ไม่กระทบกับการทดสอบระดับชาติ เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.๖ เข้าร่วมการแข่งขันได้



โครงการ : วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการคิดศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์
ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองจากผลการสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ (รอบสอบระดับประเทศ)
2. เพื่อให้ได้แนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ที่ส่งผลต่อการสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ
3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครมีผลงานวิจัย เรื่องรูปแบบการบริหาร ที่ส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ของผู้เรียน สู่การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน ๑ เรื่อง

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครมีรูปแบบการบริหารที่ส่งเสริม ความสามารถทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ของผู้เรียน สู่การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ผ่านการ นำเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

การศึกษาเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงระบบที่ส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ของผู้เรียนสู่การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงระบบที่ส่งเสริม ความสามารถทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ของผู้เรียนสู่การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยมี วัตถุประสงค์เฉพาะดังนี้ ๑) เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้างขององค์ประกอบที่ส่งเสริมความสามารถทาง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ของผู้เรียนสู่การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ๒) เพื่อศึกษาองค์ประกอบ การบริหารที่ส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ของผู้เรียนสู่การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ ๓) เพื่อสร้างและประเมินรูปแบบการบริหารที่ส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ของผู้เรียนสู่การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ดำเนินการวิจัยและมีผลการวิจัยดังนี้

๑. การตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้างขององค์ประกอบที่ส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ของผู้เรียนสู่การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน และครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๐๐ คน ใช้วิธีการสุ่มแบบกำหนดสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ คือ สถิติพื้นฐาน ความถี่ ร้อยละ และการวิเคราะห์องค์ประกอบ เชิงยืนยัน ผลการวิจัยพบว่า โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ($\chi^2 = 0.96, df=1, p = 0.32644, RMSEA = 0.000, RMR = 0.0050, GFI = 1.00, AGFI = 0.98$) โมเดลองค์ประกอบที่ส่งเสริม ความสามารถทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ของผู้เรียนสู่การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประกอบด้วย

๔ องค์ประกอบจาก ๓๔ ตัวแปร องค์ประกอบส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ของผู้เรียน
สู่การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติจึงประกอบด้วย ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร ครูคณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์มืออาชีพ ความสามารถของผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และความพร้อมและความ
ร่วมมือของผู้ปกครอง

๒. การศึกษาองค์ประกอบการบริหารที่ส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ของ
ผู้เรียนสู่การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ผู้ให้ข้อมูลหลักคือ ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๙ คน เครื่องมือที่ใช้คือแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูล
โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เชิงเนื้อหาแบบสรุปความ (Summative Content Analysis) ผลวิจัยพบว่า
องค์ประกอบการบริหารที่ส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ของผู้เรียนสู่การแข่งขัน
ทางวิชาการระดับนานาชาติ ประกอบด้วย การบริหารวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ
และการบริหารทั่วไป

๓. การสร้างและประเมินรูปแบบการบริหารที่ส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
ของผู้เรียนสู่การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ผู้ให้ข้อมูลหลักประกอบด้วย ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา ครูคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ อาจารย์ผู้สอนสาขาการบริหารการศึกษา และผู้ปกครอง
รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๑ คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถามความคิดเห็นเพื่อตรวจสอบรูปแบบและประเมิน
รูปแบบ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เชิงเนื้อหาแบบสรุปความ และใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่
ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลวิจัยพบว่า รูปแบบการบริหารที่ส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์ของผู้เรียนสู่การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประกอบด้วย ปัจจัยนำเข้า ได้แก่ ภาวะผู้นำ
ทางวิชาการของผู้บริหาร ครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์มืออาชีพ ทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ของ
ผู้เรียน และความพร้อมและความร่วมมือของผู้ปกครอง ปัจจัยด้านกระบวนการ ได้แก่ การบริหารวิชาการ
การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ และการบริหารทั่วไป ผลลัพธ์ ได้แก่ ผลลัพธ์ที่ได้ กับผลลัพธ์
ที่คาดหวัง ผลการประเมินรูปแบบ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๔๘$ S.D.=๐.๒๘) โดยรายการที่มี
ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านความเป็นประโยชน์ ($\bar{X}=๔.๖๔$ S.D.=๐.๔๐) รองลงมาคือด้านความเป็นไปได้
($\bar{X}=๔.๕๗$ S.D.=๐.๓๗) ด้านความเหมาะสม ($\bar{X}=๔.๓๗$ S.D.=๐.๓๖) และด้านความถูกต้อง ($\bar{X}=๔.๓๖$
S.D.=๐.๒๘) ตามลำดับ

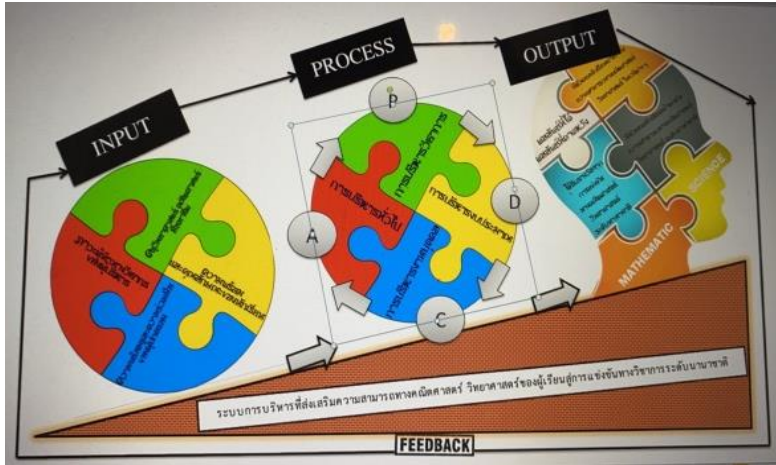
ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
ทำให้แผนการวิจัยไม่เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ในขอบเขตด้านเวลาของการวิจัย และข้อจำกัด
ในการใช้จ่ายงบประมาณ เนื่องจากประเภทงบประมาณที่จัดสรรมา บางกิจกรรมการวิจัยไม่สามารถเบิกจ่ายได้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

จัดสรรงบประมาณตามรายการใช้จ่ายด้านการวิจัยเป็นสำคัญ เนื่องจากการทำวิจัยในรูปแบบการ
วิจัยและพัฒนาจำเป็นต้องออกแบบวิธีการวิจัยให้เป็นไปตามกรอบการวิจัยที่เป็นมาตรฐาน

ประมวลภาพกิจกรรม



โครงการ : พัฒนาศักยภาพนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศ ติดตาม กิจการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID 19) จองโรงเรียนในสังกัด ๓๗ โรงเรียน
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและแก้ปัญหาให้กับผู้บริหาร ครูผู้สอน มีการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID 19)
๓. เพื่อการรายงานผลการเตรียมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID 19) ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรมเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัด ๓๗ โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID 19) ระยะที่ ๒ อย่างน้อย ๒ ครั้ง/โรงเรียน
๒. โรงเรียนในสังกัด ๓๗ โรงเรียน ดำเนินงานตามนโยบายการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID 19) ระยะที่ ๒ ได้ทุกโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- ๑.ศึกษานิเทศก์ ใช้แผนนิเทศการศึกษา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตามจุดเน้นและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพการศึกษา มีความเข้มแข็งด้านกระบวนการบริหาร กระบวนการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID 19)

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-

ประมวลภาพกิจกรรม



โครงการ : พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ ระดับนานาชาติ (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถได้พัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการแก้ปัญหา การพัฒนาความสามารถได้เต็มตามศักยภาพ มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในเวทีการแข่งขัน
๓. เพื่อนำทักษะกระบวนการแข่งขันทางวิชาการนักเรียนนานาชาติ เป็นสื่อกลางในการสร้างแรงบันดาลใจให้ครู นักเรียน ในการศึกษาค้นคว้า ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ให้มีความรู้และสมรรถนะเท่าเทียมกับมาตรฐานสากล
๔. เพื่อส่งเสริม สร้างความเข้มแข็งและความเชื่อมั่นให้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยใช้เวทีทางวิชาการเป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร และสังกัดอื่นๆ ในเขตจังหวัดกรุงเทพมหานคร ที่สมัครเข้าแข่งขัน ผ่านเว็บไซต์ www.obecimso.net(รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวนทั้งสิ้น ๔,๖๖๑ คน
๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดสอบแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับนานาชาติ (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวนทั้งสิ้น ๓๕๗ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูผู้สอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้รับประสบการณ์ในการร่วมกิจกรรม การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ และนำประสบการณ์ไปยกระดับในการพัฒนาความสามารถนักเรียน เกิดแรงบันดาลใจในการค้นคว้า ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีสมรรถนะเท่าเทียมกับมาตรฐานสากล

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ใกล้เคียงกับวัน เวลา ที่นักเรียนชั้น ป.๖ ต้องเตรียมความพร้อม สำหรับการทดสอบ O-NET ทำให้นักเรียนชั้น ป.๖ ไม่สามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

จัดการแข่งขัน ในช่วงเวลาที่ไม่กระทบกับการทดสอบระดับชาติ เพื่อให้ นักเรียนชั้น ป.๖ เข้าร่วมการแข่งขันได้

โครงการ : พัฒนาความสามารถทางวิชาการ ระดับนานาชาติ (รอบสอง ระดับประเทศ) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถได้พัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการแก้ปัญหา การพัฒนาความสามารถได้เต็มตามศักยภาพ มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในเวทีการแข่งขัน

๓. เพื่อนำทักษะกระบวนการแข่งขันทางวิชาการนักเรียนนานาชาติ เป็นสื่อกลางในการสร้างแรงบันดาลใจให้ครู นักเรียน ในการศึกษาค้นคว้า ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ให้มีความรู้และสมรรถนะเท่าเทียมกับมาตรฐานสากล

๔. เพื่อส่งเสริม สร้างความเข้มแข็งและความเชื่อมั่นให้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โดยใช้เวทีทางวิชาการเป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ และนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ที่สอบผ่านระดับเหรียญทองและเหรียญเงินในการสอบแข่งขันทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาการ ระดับนานาชาติ (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ดำเนินการแจ้งยืนยันสิทธิ์การเข้าสอบในรอบสอง ระดับประเทศ จำนวนทั้งสิ้น ๘๙๘ คน

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดสอบแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับนานาชาติ (รอบสอง ระดับประเทศ) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวนทั้งสิ้น ๑๒๕ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูผู้สอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้รับประสบการณ์ในการร่วมกิจกรรม การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ และนำประสบการณ์ไปยกระดับในการพัฒนาความสามารถนักเรียน เกิดแรงบันดาลใจในการค้นคว้า ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีสมรรถนะเท่าเทียมกับมาตรฐานสากล

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน



โครงการ : การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้คณะกรรมการมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
๓. เพื่อกำหนดรูปแบบ และวิธีการประเมิน ให้สอดคล้องกับบริบทของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม
เชิงปริมาณ

นักเรียนและสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเรื่องรางวัลพระราชทานมากขึ้นและมีความประสงค์ จะได้รับรางวัลพระราชทานมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ ขั้นตอน วิธีการคัดเลือก ตลอดจนเครื่องมือ ใช้ในการคัดเลือก และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา อันจะส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรม และ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน อยู่ในช่วง เดือนกันยายน ซึ่งคณะกรรมการฯ หลายท่านติดภารกิจทางราชการ จึงไม่ได้มาเข้าร่วมประชุมได้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มีงบประมาณค่าใช้จ่ายในการเดินทางให้แก่คณะกรรมการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ประมวลภาพกิจกรรม



โครงการ : ส่งเสริมการอ่านตามแนวรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้แก่โรงเรียนจำนวน ๖ โรงเรียน
๒. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านตามแนวรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๓. เพื่อรายงานผลการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านตามแนวรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในโครงการ จำนวน ๖ โรงเรียน ได้รับการจัดสรรหนังสือส่งเสริมการอ่าน และจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านตามแนวรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๒. โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรหนังสือส่งเสริมการอ่าน และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามแนว รอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน อย่างเต็มศักยภาพ

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด - 19) จึงทำให้ทางโรงเรียนมีการ เลื่อนการเปิดภาคเรียน และการจัดกิจกรรมห้องสมุดไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร เนื่องจากต้องคำนึงถึงการเว้น ระยะห่าง จึงจัดกิจกรรมได้ในรูปแบบที่จำกัด

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

เสนอแนะให้ทางโรงเรียนจัดทำห้องสมุดแต่ละระดับชั้นขึ้น และกระจายหนังสือหมุนเวียนเพื่อลด ความแออัดในการใช้ห้องสมุดและการจัดกิจกรรมห้องสมุด

ประมวลภาพกิจกรรม



โครงการ : การอบรมครูด้วยระบบทางไกล : การพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการจัดการประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสะเต็มศึกษา (รอบอบรมครูที่เลี้ยง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

เพื่ออบรมครูที่เลี้ยงในโรงเรียนที่เป็นศูนย์การอบรมครูด้วยระบบทางไกล ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการจัดการประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา ได้

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและครูจาก ๕ สังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ และเขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) รวมจำนวน ๙๙ คน ศึกษานิเทศก์และคณะทำงาน ๕ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๔ คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและครูจาก ๕ สังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ และเขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) และกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรฯ ของ สสวท. กำหนดนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาครูโครงการอบรมครูด้วยระบบทางไกล : การพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการจัดการประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสะเต็มศึกษาได้

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. ด้านงบประมาณ

- การแจ้งยอดจัดสรรล่าช้า ไม่สะดวกในการวางแผนการจัดทำโครงการรองรับการใช้

งบประมาณ

- การโอนจัดสรรงบประมาณล่าช้าทุกปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องใช้งบทดลองราชการ

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกปี

- ควรจัดสรรงบประมาณค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันให้กับคณะทำงานด้วย

๒. ด้านบุคลากร จำนวนคนที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการน้อย การบริหารจัดการยากลำบาก

๓. การจัดส่งอุปกรณ์สำหรับการฝึกปฏิบัติการล่าช้า การส่งอุปกรณ์ของบริษัทนำส่งมาใน

วันหยุดราชการหรือหากมาส่งในวันทำการมาถึงหลังเลิกงาน ทำให้ลำบากผู้รับผิดชอบโครงการในการบริหารจัดการ ควรมาส่งในเวลาราชการ

๔. อุปกรณ์ที่จัดสรรในกล่อง ควรตรวจเช็คให้รอบคอบ การจัดส่งอุปกรณ์ส่งมาภายหลังไม่เกิด

ประโยชน์แก่ครูที่เลี้ยงเพราะการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านไปแล้ว เกิดความยุ่งยากกับผู้รับผิดชอบโครงการที่ต้องส่งไปยังโรงเรียนที่ไม่ได้อยู่ในสังกัดเดียวกัน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. ควรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีโรงเรียนเป็นศูนย์ฝึกรวม เป็นหน่วยจัดอบรมครูที่เลี้ยง เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ ได้รับโอกาสในการพัฒนาครูเท่าเทียมกัน

๒. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการติดต่อกันเป็นระยะยาว ควรมีช่วงวันหยุดหรือเว้นระยะในแต่ละหลักสูตรให้ผู้รับผิดชอบโครงการให้ผู้รับรับผิดชอบโครงการและคณะทำงานได้พักหรือเว้นช่วงให้มีโอกาสปฏิบัติงานราชการอื่นด้วย

๓. ควรแจ้งจัดสรรงบประมาณล่วงหน้าก่อนการดำเนินการอบรมครูในแต่ละครั้ง อย่างน้อย ๑๕ วัน - ๑ เดือน

ประมวลภาพกิจกรรม



นโยบายที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ : พัฒนาคูณภาพการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research Based)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินการด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู
๒. เพื่อศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาคูณภาพการศึกษาโดยกำหนดโรงเรียนที่เป็นศูนย์การวิจัย
๓. เพื่อจัดทำวิจัยโดยอาศัยโรงเรียนที่เป็นศูนย์การวิจัยจำนวน ๔ โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

จัดทำวิจัยจำนวน ๔ เรื่อง โดยอาศัยโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ โรงเรียนวัดอมรินทราราม และโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ เป็นฐานในการจัดทำวิจัย

เชิงปริมาณ

จำนวนงานวิจัย ๔ เรื่อง

เชิงคุณภาพ

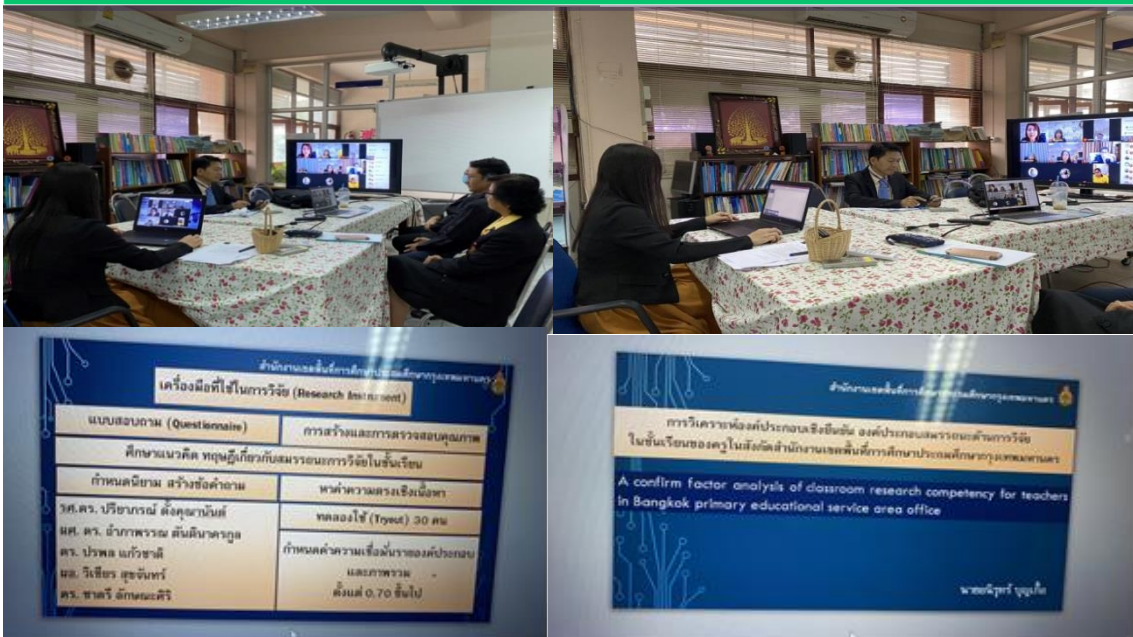
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีงานวิจัยที่มีคุณภาพครอบคลุมและทำให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาวิธีการออกแบบการวิจัย และการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคูณภาพการเรียนการสอน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้แผนการวิจัยไม่เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ในขอบเขตด้านเวลาของการวิจัย

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ประมวลภาพกิจกรรม



โครงการ : พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๒. เพื่อนำวิธีการจัดการเรียนรู้ไปใช้แก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๓. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ หลังจากพัฒนาเทคนิคการสอนของครูผู้สอน
๔. เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการแก้ไขปัญหาคอ่านออก เขียนได้

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนภาษาไทยในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๓๗ โรงเรียน
๒. ศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนสร้างเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้ ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาคอ่านออก เขียนได้ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเครื่องมือนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการแก้ไขปัญหาคอ่านออกเขียนได้

ผลประเมินการอ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๒,๙๒๘ คน สรุปได้ดังนี้

อ่านออก

- อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก จำนวน ๒,๗๒๒ คน
- อยู่ในเกณฑ์ ดี จำนวน ๑๕๓ คน
- อยู่ในเกณฑ์ พอใช้ จำนวน ๓๘ คน
- อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุง จำนวน ๑๕ คน

เขียนได้

- อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก จำนวน ๒,๖๖๒ คน
- อยู่ในเกณฑ์ ดี จำนวน ๑๘๑ คน
- อยู่ในเกณฑ์ พอใช้ จำนวน ๖๔ คน
- อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุง จำนวน ๒๑ คน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากอยู่ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด - ๑๙) จึงทำให้การจัดการเรียนการสอนต้องปรับเปลี่ยน และเปลี่ยนแปลงวิถีจัดการอบรมในบางส่วน ซึ่งไม่สามารถระดมความคิดเห็นเป็นกลุ่มได้ดีเท่าที่ควร จึงต้องทำงานเป็นรายบุคคลเป็นส่วนใหญ่ ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการทำงานระบบกลุ่ม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

จัดตั้งกลุ่มไลน์เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนผลงาน วิธีสอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเทคนิคของแต่ละคนมาปรับใช้อย่างเหมาะสม

ประมวลภาพกิจกรรม



โครงการ : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในการยกระดับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณแบบเวทคณิต

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เข้ารับการอบรม ดังนี้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการคิดคำนวณแบบเวทคณิต
๒. มีความสามารถถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจทักษะการคิดคำนวณแบบเวทคณิตให้กับนักเรียนได้
๓. มีความสามารถวัดผลและประเมินผลนักเรียนหลังจากได้รับความรู้และการฝึกทักษะการคิดคำนวณ

แบบเวทคณิต

๔. มีความสามารถสร้างเครื่องมือ เช่น แบบฝึกทักษะ เกม หรืออื่น ๆ ที่ช่วยในการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณแบบเวทคณิตได้

๕. มีความสามารถในการทำวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณแบบเวทคณิตได้

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. ผลการทดสอบหลังการอบรมของผู้เข้ารับการอบรมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๐

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้จำนวนและการดำเนินการ ทักษะการคิดคำนวณแบบอินเดีย (เวทคณิต) หลังได้รับการถ่ายทอดความรู้จากครูที่เข้ารับการอบรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนรู้ วัดผลและการประเมินผลการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้จำนวนและการดำเนินการ เกี่ยวกับทักษะการคิดคำนวณแบบอินเดีย (เวทคณิต) อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และสามารถสร้างแบบฝึกทักษะการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ในรูปแบบต่าง ๆ ได้

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากเนื้อหาของการอบรมค่อนข้างยาก การประชุมออนไลน์ อาจจะทำให้ผู้เข้ารับการอบรมไม่เข้าใจเนื้อหาบางส่วน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

มีการตั้งไลน์กลุ่มสำหรับใช้สื่อสารระหว่างวิทยากรกับครูผู้เข้ารับการอบรม มีการปรึกษาหารือเสมอ

ประมวลภาพกิจกรรม



โครงการ : ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๓

๒. เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ให้แก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๕๖ คน รวมถึงข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ร่วมงานทุกโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๕๖ คน รวมถึงข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ร่วมงานทุกโรงเรียน มีขวัญ กำลังใจ และมีความภาคภูมิใจในอาชีพ และมีส่วนร่วม ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีทุกโรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. สถานที่จัด ๒ ส่วนทำให้การดำเนินงานไม่ค่อยต่อเนื่อง
๒. สถานที่ไม่ได้อยู่ที่เดียวกัน
๓. สถานที่จอดรถมีน้อย

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. ควรจัดงานให้อยู่ภายในบริเวณเดียวกันเพื่อสะดวกต่อการเดินทาง
๒. จัดหาที่จอดรถให้เพียงพอ
๓. ควรจัดอาหารสำหรับพนักงานขับรถด้วย

ประมวลภาพกิจกรรม



โครงการ : โครงการจัดงานวันครูและยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปี ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเทิดเกียรติคุณครูและระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
๒. เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
๓. เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสร้างศรัทธา ความเชื่อถือในวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องจัดการศึกษาในสังกัด ที่เข้าร่วมงาน จำนวน ๑,๐๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องจัดการศึกษาในสังกัด ที่เข้าร่วมงาน จำนวน ๑,๐๐๐ คน มีขวัญ กำลังใจและความภาคภูมิใจในอาชีพ มีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ในสังกัดทั้งระบบทุกโรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. สถานที่จัด การเดินทางค่อนข้างลำบากเพราะเป็นพื้นที่ที่การจราจรติดขัดมาก
๒. สถานที่จอดรถยังไม่เพียงพอกับจำนวนที่นำครูไปร่วมงาน
๓. การรับรางวัลไม่ควรขึ้นรับพร้อมกันที่ละหลายคน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. ควรจัดงานให้มีบริเวณที่ไม่อยู่ในแหล่งใจกลางเมืองเพื่อสะดวกต่อการเดินทาง
๒. จัดหาที่จอดรถให้เพียงพอ
๓. ควรกระชับเวลาในการจัดให้มีเวลาในการเดินทางกลับบ้านสะดวก

ประมวลภาพกิจกรรม



โครงการ : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

มีครูผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๒๕ คน และคณะทำงาน จำนวน ๑๕ คน รวม ๑๔๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรม มีความตั้งใจในการรับฟังการบรรยายเนื้อหาวิชาการจากวิทยากร และลงมือฝึกปฏิบัติตามในการบันทึกข้อมูล เกี่ยวกับการจัดทำในระบบ Logbook กรณีสงสัย กล้าซักถามปัญหาและดำเนินการต่ออย่างเข้าใจ

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. งบประมาณ ไม่เพียงพอ กลุ่มเป้าหมายไม่ทั่วถึงตามความต้องการของครู
๒. อยากให้ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครู เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. ทำอย่างไรที่จะให้ครูในสังกัด เป็นครูมืออาชีพ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่ควรสนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอกับความต้องการของโครงการ

ประมวลภาพกิจกรรม



โครงการ : เชิดชูเกียรติสถานศึกษาและบุคลากรที่ยกระดับคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพ
ผู้เรียนระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

เพื่อการยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน ครูและโรงเรียนที่มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับ
คุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม
เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนนทุกคนที่มีผลการสอบ O-NET
และ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และครูผู้ส่งเสริมพัฒนานักเรียน

๒. โรงเรียนทุกโรงเรียนที่มีผลการสอบ O-NET และ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลเฉลี่ยการสอบติด
ระดับ TOP TEN และโรงเรียนที่มีพัฒนาการ และครูผู้ส่งเสริมพัฒนานักเรียน

๓. โรงเรียนที่มีผลการสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ลำดับ ๑ - ๓

เชิงคุณภาพ

การยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน ครูและโรงเรียนที่มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพ
การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-



โครงการ : มาตรการป้องกัน ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรทุกคน ติดป้ายแสดงตนตลอดเวลาปฏิบัติงาน สำหรับผู้มาติดต่อราชการต้องแลกประจำตัวประชาชน หรือบัตรที่ทาง ราชการออกให้ทุกครั้ง และก่อนมาทำงานควรจัดเตรียมหน้ากากอนามัย และแอลกอฮอล์เจลเพื่อใช้สำหรับตนเอง

๒. เพื่อจัดตั้งจุดคัดกรอง เตรียมเจลล้างมือ และเจ้าหน้าที่ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายในทุกทางเข้า - ออก ของอาคาร โดยการตรวจวัดอุณหภูมิทางร่างกายทุกคน ทุกครั้งที่เข้า-ออก อาคาร ติดสติ๊กเกอร์ผู้ที่ผ่านการคัดกรองในแต่ละวัน หากพบว่ามีไข้สูงกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียส ให้กลับบ้านเพื่อเฝ้าระวังตนเองเป็นเวลา ๑๔ วัน และปฏิบัติตามแนวทางของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๓. เพื่อฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อที่มีคุณภาพ และทำความสะอาดพื้นที่ทั้งภายในห้องทำงานและภายนอกอาคารทุกอาคาร โดยดำเนินการทุก ๓๐ วัน

๔. เพื่อจัดเจ้าหน้าที่เฝ้าระวัง ติดตามสถานการณ์ โดยทำงานร่วมกันกับหน่วยงานสาธารณสุข เพื่อควบคุมพื้นที่ และเมื่อตรวจพบผู้เข้าข่ายติดเชื้อให้ส่งต่อโรงพยาบาลใกล้เคียง ปิดสถานที่ที่พบผู้เข้าข่ายติดเชื้อ เพื่อทำการทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรค

๕. เมื่อมีการจัดประชุม อบรม สัมมนา ให้ใส่หน้ากากอนามัย และจัดให้นั่งห่างกันไม่น้อยกว่า ๑ เมตร รวมทั้งให้ดำเนินการตามมาตรการกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๖. เพื่อจัดบุคลากรปฏิบัติงาน กลุ่มงานละ ๕๐% ของบุคลากรในกลุ่มงาน ส่วนที่เหลือให้ปฏิบัติงาน ที่พักผ่านระบบออนไลน์ ทั้งนี้ยกเว้นผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และรวมถึงประภทวิชาวาระดับชำนาญการพิเศษ ระดับเชี่ยวชาญ รวมทั้งแม่บ้าน นักการภารโรง พนักงานขับรถยนต์ พนักงานรักษาความปลอดภัย ให้มาปฏิบัติงานตามปกติ

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - 19)

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สามารถป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - 19) ได้ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - 19)

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สามารถป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - 19) ได้ร้อยละ ๑๐๐

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. ขอความร่วมมือหน่วยงานในสังกัดทุกหน่วยงาน ดำเนินการฉีดพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อภายในและภายนอกอาคาร เช็ดทำความสะอาดพื้น ผนัง อุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อความปลอดภัยของบุคลากร
2. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อ สำหรับทำความสะอาดล้างมือ ก่อนทำกิจกรรมต่าง ๆ

ประมวลภาพกิจกรรม



โครงการ : เวทีเสริมสร้างศักยภาพครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และนวัตกรรมการบริหาร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติ ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่ดีที่สุดความเป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนที่ประสบผลสำเร็จ
๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานได้ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. เพื่อเป็นแบบอย่างและเป็นต้นแบบการพัฒนาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ฐาน และการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี
๔. เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และวิธีการปฏิบัติที่ดีที่สุดความเป็นเลิศของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

- ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีผลงาน ๑๓ รายการ ดังนี้
- | | |
|--|-----------------|
| รางวัลระดับ Best of the Best Practices | จำนวน ๖๒ ผลงาน |
| รางวัลระดับ Best Practices | จำนวน ๖๗ ผลงาน |
| รางวัลระดับ Good Practices | จำนวน ๑๖๙ ผลงาน |

เชิงคุณภาพ

ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาการปฏิบัติที่ดีที่สุดความเป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาผู้เรียน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จึงทำให้การนำเสนอผลงานของครู ผู้บริหาร อาจจะไม่ครบถ้วน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ปรับปรุงแบบการนำเสนอผลงานผ่านการอัดคลิปวิดีโอลงแผ่น CD หรือ YouTube

ประมวลภาพกิจกรรม



นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา

โครงการ : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

เพื่อบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและการจัดการศึกษาโดยศูนย์การเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครได้อย่างมีคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

๑. มีผู้เรียนเรียนจบการศึกษา ดังนี้

๑.๑ การศึกษาครอบครัว ป.๖ จำนวน ๒๙ คน อ.๓ จำนวน ๓๗ คน

๑.๒ การศึกษาจากศูนย์การเรียนรู้โดยบุคคลและโดยองค์กรเอกชน จำนวน ๗๓ คน

๒. สพ.กทม. อนุมัติให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๑๘๐ ราย

๒.๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ จำนวน ๒๘ ราย

๒.๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ จำนวน ๑๕๒ ราย

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. เนื่องจากผู้ปกครองมีความเข้าใจว่าแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัวสามารถกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาตามชี้วัดที่ครอบครัวกำหนดเท่านั้น จึงไม่ค่อยเข้าใจในการปรับปรุงแก้ไขแผนการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ปริมาณผู้ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นในทุกปี (ณ ปัจจุบัน สพ.กทม. มีผู้กำลังศึกษาการศึกษาโดยครอบครัว จำนวน ๔๗๘ คน) จากปริมาณที่เพิ่มมากขึ้นดังกล่าว ทำให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานไม่ทันกับความต้องการของครอบครัว

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. ขอเสนอให้มีเจ้าภาพในการดูแลการจัดการศึกษาตามอัยาศัยและนอกระบบที่ชัดเจน

๒. ต้องการให้ผู้เรียนที่เข้ามาเรียนการศึกษาโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ เป็นเด็กที่ขาดโอกาสทางการศึกษาและเป็นไปตามกฎกระทรวงที่กำหนดไว้อย่างแท้จริง

ประมวลภาพกิจกรรม



โครงการ : พัฒนาคุณภาพโรงเรียนประจำตำบล

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) จัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความร่วมมือในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

๓. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับเยาวชนที่ขาดแคลน ได้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

๔. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๕. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงเห่นและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยนักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีการเรียนรู้แบบเสมือนเหตุการณ์จริง โดยใช้หลักเหตุและผล หลักภูมิปัญญาไทยและศาสตร์พระราชาลหลักประสิทธิภาพ ระบบและการสื่อสารภาษาอังกฤษ หลักพิสูจน์ด้วยหลักตรรกะและคุณธรรม และหลักความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับภูมิสังคมในการพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ รวมถึงปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient)

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๓๑ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพ วิชาการเป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ส่งเสริมการจัดสิ่งแวดล้อมและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สิ่งแวดล้อม เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียน มีความเข้มแข็งทางวิชาการเป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ ส่งเสริมการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน ทุกโรง

๓. นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรัก ห่วงแทนและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย (Moral Quotient). สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-



วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนให้สถานศึกษา
๒. เพื่ออำนวยความสะดวกการประสานงานให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องแก่ผู้ปกครอง นักเรียน และประชาชนทั่วไป
๓. เพื่อรับเรื่องร้องเรียน ป้องกัน ปราบปรามการทุจริตในการดำเนินงานทุกรูปแบบ
๔. เพื่อกำกับ ติดตามการรับนักเรียนให้เป็นไปด้วยความยุติธรรม โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. คณะกรรมการจัดทำร่างนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนฯ จำนวน ๒๒ คน
๒. คณะทำงานประจำศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนฯ จำนวน ๗ คน
๓. โรงเรียนในสังกัด สพป.กทม. จำนวน ๓๗ แห่ง

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด สพป.กทม. สามารถดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. กระบวนการรับนักเรียนมีขั้นตอนมากเกินไป ซึ่งทำให้เกิดความล่าช้า ทำให้การประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนเกิดความล่าช้า โรงเรียนในสังกัดประกาศรับนักเรียนของโรงเรียนมีระยะเวลากระชั้นชิด ควรลดขั้นตอนลง

๒. การรายงานการรับนักเรียนแบบรายวัน สำหรับห้องเรียนปกติ ในระบบรายงานการรับนักเรียน มีปัญหาในการกรอกข้อมูล เนื่องจากผู้ปกครองนำบุตรหลานมาสมัครเรียนค่อนข้างน้อย เพราะส่วนใหญ่ นิยมนำบุตรหลานมาสมัครเข้าเรียนช่วงก่อนเปิดภาคเรียน จึงทำให้ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-



โครงการ : การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง และสามารถนำข้อมูลมาใช้พัฒนาและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้
๒. เพื่อพัฒนาระบบเฝ้าระวังความปลอดภัยและส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน โดยเฉพาะขณะที่อยู่นอกสถานศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง และคุ้มครองอย่างรอบด้าน ด้วยกระบวนการที่ถูกต้องเหมาะสมและทันการณ์

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้ง ๓๗ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- ๑) การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๓ ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ แห่ง เป็นตัวแทนเข้ารับการพิจารณาในระดับเขตตรวจราชการ และได้รับพิจารณาเพื่อรับรางวัลยอดเยี่ยมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๓ ดังนี้
 - โรงเรียนวัดนาครปรก โสรางวัลยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาประถมศึกษาขนาดกลาง
 - โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ โสรางวัลยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาประถมศึกษาขนาดใหญ่
- ๒) การคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๓ ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการคัดเลือก ดังนี้
 - นางสาวชนิษฐ์ คล้ายมณี โรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส ระดับทอง ประเภทครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
 - นางสาวกิตติพร แข็งขัน โรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส ระดับทอง ประเภทครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
- ๓) มีภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบและมีความยั่งยืน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จึงต้องดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาด เช่น การตรวจคัดกรอง วัดอุณหภูมิ การเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) การลดการเดินทางโดยไม่จำเป็น หรือการกักตัวอย่างน้อย ๑๔ วัน หากเดินทางกลับจากประเทศกลุ่มเสี่ยงหรือสถานที่พบผู้ติดเชื้อ ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างไม่ราบรื่นเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-

ประมวลภาพกิจกรรม



นโยบายที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ : ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ปีที่ ๖ ประจำปี ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณสถาบันพระมหากษัตริย์ ที่ทรงห่วงใยในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
๒. เพื่อบูรณาการการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมในหลักสูตรการศึกษา
๓. เพื่อพัฒนาเยาวชนให้มีทักษะสำคัญในกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน การทำงานเป็นทีมและการเป็นผู้นำ ในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและด้านการจัดการขยะในสถานศึกษา
๔. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำกระบวนการการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่น ในด้านการจัดการขยะในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. จัดค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีที่ ๖ ประจำปี ๒๕๖๓ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕ จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๓ วัน จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมรุ่นละ ๖๐ คน รวม ๑๒๐ คน จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๐ โรงเรียน รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๐ โรงเรียน รวม ๒๐ โรงเรียน ณ สวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร
๒. จัดอบรมครูวิทยากร ครูวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นวิทยากรแกนนำในแต่ละรุ่น ๆ ละ ๑๐ คน โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๒๐ โรงเรียน รวม ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จากการมีประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น และมีจิตสำนึก ห่วงเหินในทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่น สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงห่วงใยในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อเยาวชนของไทยสืบไป
๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากในช่วงระยะเวลาที่ดำเนินการในปี ๒๕๖๓ ประเทศอยู่ในสถานการณ์ประสพภาวะฝุ่นละออง PM ๒.๕ และสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนด

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-

ประมวลภาพกิจกรรม



โครงการ : กิจกรรมค่ายอนุรักษ์พลังงาน (ลด เลือก ใช้ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีประหยัดพลังงานและให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้นักเรียนลดการใช้พลังงานในโรงเรียนให้น้อยลงและช่วยลดโลกร้อน
3. เพื่อปลูกจิตสำนึก สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้นักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงาน

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนรู้วิธีประหยัดพลังงานและให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมร้อยละ ๑๐๐
2. นักเรียนลดการใช้พลังงานในโรงเรียนให้น้อยลงและช่วยลดโลกร้อนร้อยละ ๑๐๐
3. นักเรียนมีจิตสำนึก ตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนแกนนำการอนุรักษ์พลังงานรู้วิธีประหยัดพลังงาน ช่วยลดการใช้พลังงานในโรงเรียนให้น้อยลง
2. นักเรียนแกนนำการอนุรักษ์พลังงานรู้วิธีประหยัดพลังงาน มีจิตสำนึก ตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงาน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

การหมุนเวียนฐานแต่ละกิจกรรม มีการล่าช้าเนื่องจากบางฐานต้องใช้เวลาในการทำกิจกรรมค่อนข้างมากเลยทำให้เวลาไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-

ประมวลภาพกิจกรรม



นโยบายที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

โครงการ : พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมด้วยระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ที่เน้นผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของหน่วยงานและสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาคูณภาพจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
๓. เพื่อพัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา
๔. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. มีการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ทั้งสิ้น ๓ ครั้ง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓
๒. จัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน ๕๐ เล่ม (เล่มละ ๒๑๓ หน้า) ซึ่งเป็นการเขียนรายงานเชิงวิชาการ

เชิงคุณภาพ

มีการติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด ทุกโรงเรียนในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สรุปผลวิเคราะห์ผล กระทั่งได้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ของกลุ่มงานต่าง ๆ

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-

ประมวลภาพกิจกรรม



โครงการ : พัฒนาประสิทธิภาพผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา และศึกษาดูงานตามนโยบาย สพฐ.
จังหวัดอุดรธานี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ การติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตาม ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี
๒. เพื่อสร้างบรรยากาศวัฒนธรรมที่ดีในองค์กร
๓. เพื่อให้บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี สร้างขวัญกำลังใจและความร่วมมือ ร่วมใจ ภายในองค์กร และเจริญรอยตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
๔. ศึกษาดูงานในสถานที่จริง

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน ๖๐ คน ได้รับความรู้จากการศึกษาดูงาน และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติและศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น โดยใช้เวลาดำเนิน ๒ วัน ณ จังหวัดอุดรธานี

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน ๖๐ คน ได้รับความรู้จากการศึกษาดูงาน และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติและศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เกิดทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและสถาบันพระมหากษัตริย์ รับรู้และเข้าใจ แนวทางการพัฒนาสมรรถนะด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์และการบริการที่ดี มีส่วนยกระดับคุณภาพการศึกษาขององค์กร ให้เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และยกระดับคุณภาพขององค์กรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงมีความรัก ความสามัคคี และสร้างขวัญกำลังใจและความร่วมมือร่วมใจ ภายในองค์กร

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. บุคลากรที่ปฏิบัติงานประจำมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง และเข้าใจ เกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งมีการพัฒนาในด้านการทำงานเป็นทีมได้ดี
๒. บุคลากรมีความสามัคคี และมีความร่วมมือกันกับทุกกลุ่มงานทั้งสำนักงานได้เป็นอย่างดี จึงจะทำให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ
๓. แต่ละปีงบประมาณควรจัดสรรสำหรับการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพื่อให้เพียงพอกับปริมาณงาน

ประมวลภาพกิจกรรม



โครงการ : ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
๒. เพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ สภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารสำนักงาน ผู้อำนวยการกลุ่ม และผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ศึกษานิเทศก์ทุกคน และผู้เกี่ยวข้อง รวม ๒๕ คน
๒. กำหนดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑ วัน

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และดำเนินการตามเป้าหมาย และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

โครงการตามแผนที่จัดทำขึ้นเป็นเพียงการกำหนดปัจจัยแห่งความสำเร็จ ซึ่งการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ต้องใช้งบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-

โครงการ : พัฒนาประสิทธิภาพผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา และศึกษาดูงานตามนโยบาย สพฐ. จังหวัดเพชรบุรี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี สร้างขวัญกำลังใจและความร่วมมือ ร่วมใจ ภายในองค์กร และเจริญรอยตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
๒. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ การติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปี
๓. เพื่อสร้างบรรยากาศวัฒนธรรมที่ดีในองค์กร

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๒ คน ได้รับความรู้จากการศึกษาดูงาน โรงเรียนไกลกังวลและทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา โดยใช้เวลาดังสิ้น ๒ วัน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เกิดทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและสถาบันพระมหากษัตริย์ รับรู้และ เข้าใจแนวทางการ พัฒนาสมรรถนะด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์และการบริการที่ดี มีส่วนยกระดับคุณภาพการศึกษาขององค์กรให้เป็นไป ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และยกระดับคุณภาพขององค์กรให้เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงมีความรัก ความสามัคคี และสร้างขวัญกำลังใจและความร่วมมือ ร่วมใจภายในองค์กร

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ช่วงระยะเวลาการดำเนินงานโครงการ (กันยายน ๒๕๖๓) บุคลากรบางกลุ่มติดภารกิจงาน ทำให้ ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ทุกคน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรกำหนดปฏิทินจัดโครงการในระยะเวลาต้นปีงบประมาณ

ประมวลภาพกิจกรรม



ภาคผนวก

คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

นางสาวขอนิมะฮ์ พูลสุข

ประธานคณะกรรมการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร		
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร		
นางสาวบุญญลักษณ์ พิมพา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	คณะกรรมการ
นางอารมณ บพมาตย์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะกรรมการ
นางรุ่งรัตน์ สงปาน	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
นางสาวธนพร คนเสี้ยม	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะกรรมการ
นางกฤติมา จินดาธนิกิตต์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
นางยุพา มงคลทิพย์รัตน์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ
นางสาวชมกมล หาพินนา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	คณะกรรมการ
นายธวัชชัย มิตรโกสุม	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	คณะกรรมการ
นายสยาม ปิยะนราธร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
นางศุภศิธา รสโหมด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
นางสาวรัชชนิวัลย์ จุลบาท	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
นางสาวจิตาภา ทวีกาญจน์เดช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
นายสมศักดิ์ คำภา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
นายชาติรี ลักษณะศิริ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
นางสาวปวันรัตน์ สนธิสุวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
นางสาวณภัทร ใจกล้า	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
นางสาวสุธาทิพย์ เลิศล้ำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
นายอนิรุทธิ์ บุญเกื้อ	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
นางสาวสมฤทัย ธรรมมา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
นางสาวอุไรวรรณ บุญยั้ง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
นายณัฐพงศ์ นัยจิต	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
นางศิริภรณ์ ศรีชัยปัญหา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
ว่าที่ ร.ต. ภัทรชัย กฤษสุริยา	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการ
นางสาวณัชชา สิงหราชันย์	นักจิตวิทยา	คณะกรรมการ
นางสาวสุธาทิพย์ สุขสุหรีด	พนักงานราชการ	คณะกรรมการ
นางสาวพัชราภรณ์ กวนหลวง	พนักงานราชการ	คณะกรรมการ

นางสาววิภาวดี เหลี่ยมเต๊ะ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
นางวิภารัตน์ พันจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
นายชัยยุทธ์ นาคจำแลง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวไอลดา คงสมโอษฐ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
นายโกวิท สังข์ศรีเพชร	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวพรสวรรค์ จันอิน	พนักงานราชการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ



จัดทำเล่มโดย กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท
เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐
โทรศัพท์ / โทรสาร ๐๒ ๓๕๔ ๕๒๕๗