



คู่มือกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน

# งานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา Measurement and Evaluation

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

นางศุภลิตา รสโหมต ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ และ  
นางสาวณภัทร ใจกล้า ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ  
ผู้รับผิดชอบงานกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา



คู่มือกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน

# งานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

คู่มือกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการปฏิบัติราชการของงานวัดและประเมินผล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยมีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ ผลสำเร็จที่คาดหวัง ผังขั้นตอนการปฏิบัติงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กฎระเบียบที่ต้องศึกษา เว็บไซต์ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

งานวัดและประเมินผล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร หวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะสามารถส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

งานวัดและประเมินผล  
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## สารบัญ

	หน้า
แนวคิด วัตถุประสงค์	๑
บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์	๑
งานตามขอบข่ายภารกิจ กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา	๒
งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา	๓
งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา	๔
งานทดสอบทางการศึกษา	๕
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบทางการศึกษา	๖
กฎหมาย ระเบียบ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๗
เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับงานวัดและประเมินผล	๘
ข้อมูลผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล	๘

## คู่มือกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา

### กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โดย นางศุภจิตา รสโหมต และ นางสาวณภัทร ใจกล้า (ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ )

#### แนวคิด

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นกลุ่มงานดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาระบบ การบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการ บริหารและการจัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีคุณภาพเท่าเทียมกันโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียน ทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เกิดการเรียนรู้ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการปฏิบัติราชการของงานวัดและประเมินผล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
๒. เพื่อสร้างวัฒนธรรมคุณภาพของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๓. เพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในบทบาท หน้าที่ และภารกิจของ ศึกษานิเทศก์

#### ตอนที่ ๑ บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์

##### ๑. งานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง

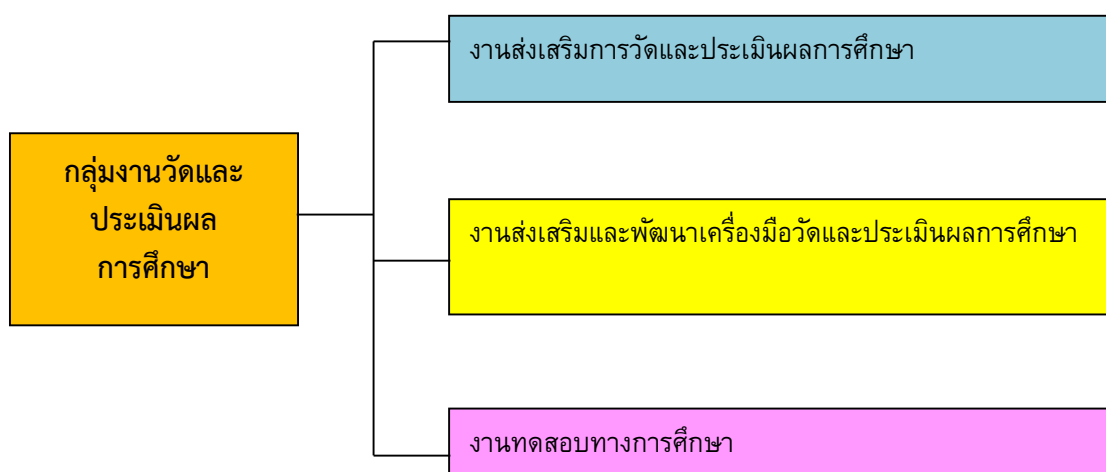
ศึกษานิเทศก์ทุกคน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงาน วิชาการและงานนิเทศการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน ดังนี้

- ๑.๑ งานนิเทศการศึกษา โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาบริหารหลักสูตรสถานศึกษา จัดกระบวนการเรียนรู้ มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาการวัดและ ประเมินผลการศึกษา พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๒ การศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการ เพื่อจัดทำเป็นเอกสาร คู่มือและสื่อใช้ในการปฏิบัติงานและ เผยแพร่ให้ครู ได้ใช้ในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน
- ๑.๓ การวิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยี ทางการศึกษา พัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ พัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษา เพื่อใช้ในการ ปฏิบัติงานและเผยแพร่แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้สนใจทั่วไป
- ๑.๔ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศในการวางแผนการ นิเทศและการ พัฒนางานวิชาการ
- ๑.๕ ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

## ๒. งานตามขอบข่ายภารกิจของ กลุ่มวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เป็นกลุ่มงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการพัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง ในการบริหารและจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐานเท่าเทียมกัน โดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนทั้งระบบ นอกกระบบ และตาม อัยาศัย เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา โดยปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการและงาน นิเทศการศึกษาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน ศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการและวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับ มอบหมาย โดยให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการนิเทศการศึกษา หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัด การ ประเมินผลการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือครูและผู้เรียนในระดับสูง มีความสามารถในการวางแผนการนิเทศการศึกษา งานวิชาการ งานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา และจัดทำรายงาน โดยแสดงให้เห็นว่ามีการวิจัยและพัฒนา สร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา มีการ เผยแพร่อย่างกว้างขวาง มีการถ่ายทอดและได้รับการยอมรับและมีการพัฒนาตนและพัฒนาวิชาชีพ มีเทคนิคขั้นสูงใน การนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สามารถพัฒนานวัตกรรมการนิเทศการศึกษาจนเป็นแบบอย่างแก่วิชาชีพ ส่งผลให้ครูและบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ

### ขอบข่ายภารกิจของกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา



## งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา

### ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษาหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผล
๒. วางแผนเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับครู เกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร
๓. ส่งเสริมสนับสนุนผู้บริหารและครู ให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา
๔. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ สร้างความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาการวัดและประเมินผลในสถานศึกษาอย่าง

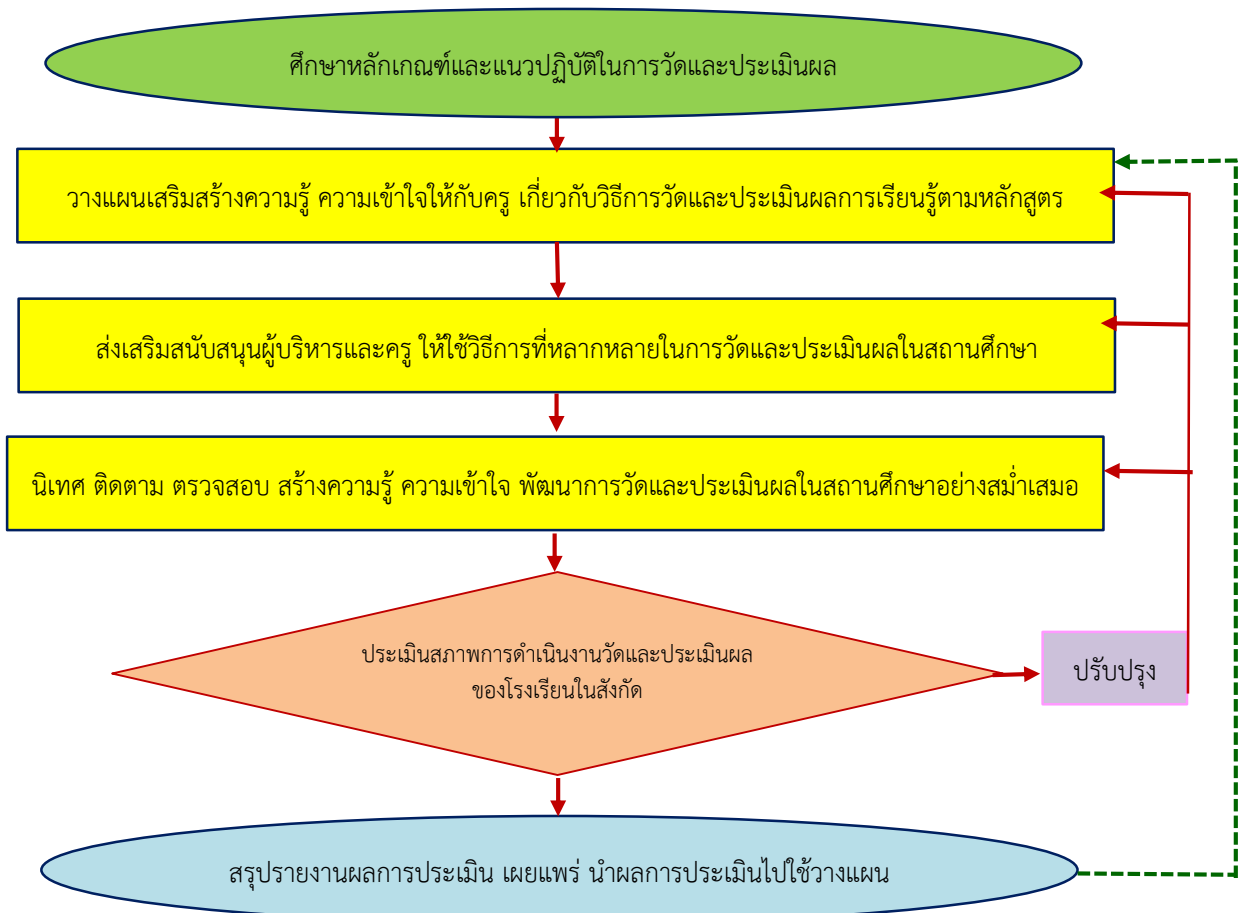
สม่ำเสมอ

๕. ประเมินสภาพการดำเนินงานวัดและประเมินผลของโรงเรียนในสังกัด
๖. สรุปรายงานผลการประเมิน เผยแพร่ นำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาภาพงานวัดและประเมินผล

### ผลสำเร็จที่คาดหวัง

๑. ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน
๒. การวัดผลและประเมินผลสอดคล้องตามแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ และสอดคล้องตามสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
๓. ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผล และนำผลการวัดและประเมินผลไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

### ผังขั้นตอนการปฏิบัติงาน



## งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา

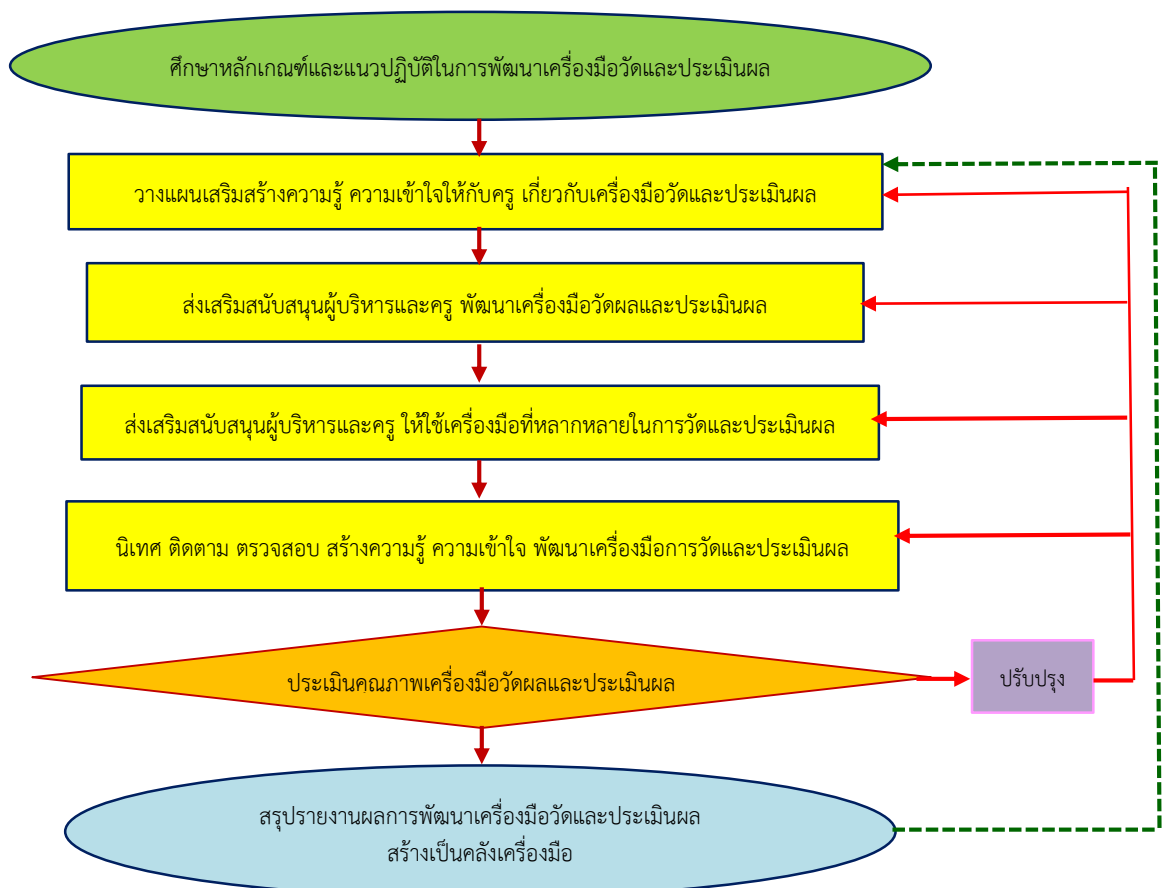
### ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษาหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล
๒. วางแผนเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับครู เกี่ยวกับเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยศึกษาจากเครื่องมือการวัดและประเมินผลการศึกษาจากหลากหลาย
๓. ส่งเสริมสนับสนุนผู้บริหารและครู ให้พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลในสถานศึกษาโดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมด้านต่อไปนี้
  - ๓.๑ เครื่องมือวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
  - ๓.๒ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามประเภทของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
  - ๓.๓ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง
  - ๓.๔ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์
  - ๓.๕ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ
๔. ส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการวัดและประเมินผล และบริการเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาแก่สถานศึกษา
๕. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ สร้างความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
๖. ประเมินคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลของโรงเรียนในสังกัด
๗. สรุปรายงานผลการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล สร้างเป็นคลังเครื่องมือ

### ผลสำเร็จที่คาดหวัง

มีคลังเครื่องมือวัดและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

### ผังขั้นตอนการปฏิบัติงาน





## งานทดสอบทางการศึกษา

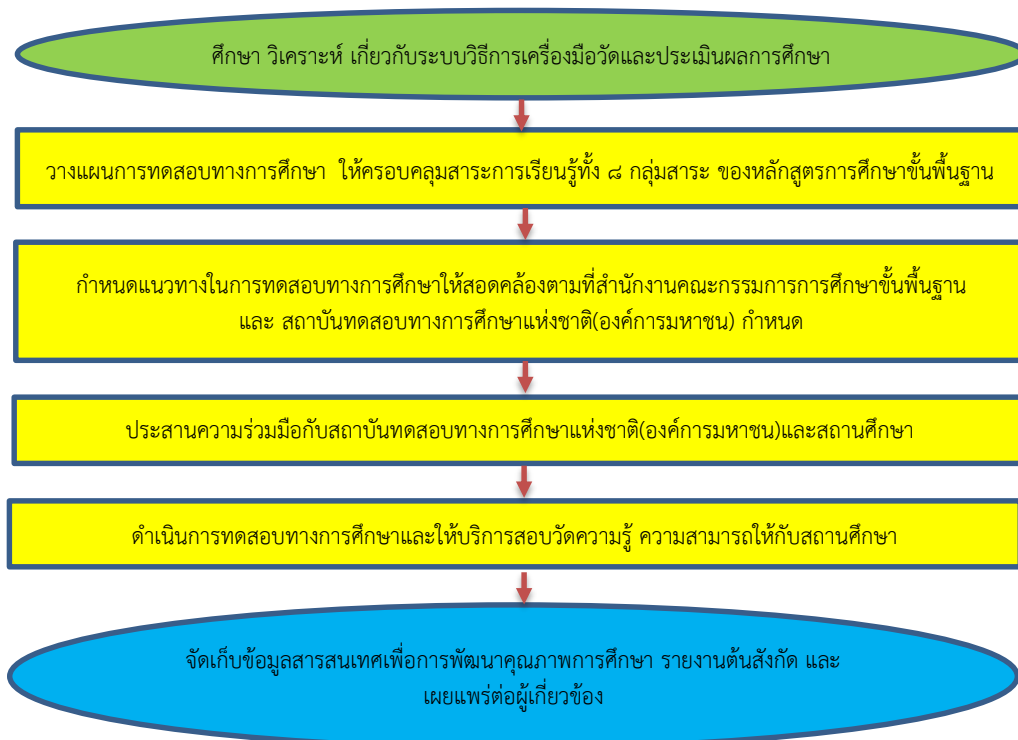
### ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับระบบวิธีการเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา
๒. วางแผนการทดสอบทางการศึกษา ให้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. กำหนดแนวทางในการทดสอบทางการศึกษา ให้สอดคล้องตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) กำหนด
๔. ประสานความร่วมมือกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน)และสถานศึกษา
๕. ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาและให้บริการสอบวัดความรู้ ความสามารถให้กับสถานศึกษา
๖. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อผู้เกี่ยวข้อง

### ผลสำเร็จที่คาดหวัง

มีกระบวนการบริหารจัดการสอบที่มีคุณภาพ โปร่งใส ตามระเบียบการสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

### ผังขั้นตอนการปฏิบัติงาน

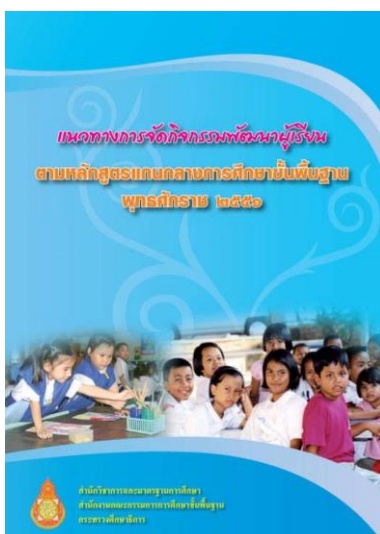
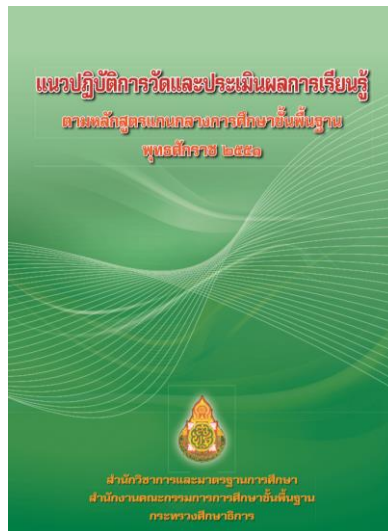


## หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบทางการศึกษา

๑. สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการทดสอบ ดังนี้
  - ๑.๑ การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ NT ปีการศึกษา ๒๕๕๕ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
  - ๑.๒ การทดสอบ Programme for International Student Assessment (PISA) ทดสอบทักษะและความรู้ความสามารถของนักเรียนวัย ๑๕ ปี โดยทำการสอบทุก ๓ ปี
  - ๑.๓ การทดสอบการอ่านการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
  - ๑.๔ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
  - ๑.๕ การทดสอบด้วยข้อสอบกลาง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ , ๔ , ๕
๒. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดการทดสอบ ดังนี้
  - ๒.๑ การทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖

## กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓
๒. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
๓. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐
๔. คู่มือแนวปฏิบัติกรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๕. คู่มือบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”
๖. แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๗. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐



## เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับงานวัดและประเมินผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

<http://www.bkkp.go.th/bkp/>

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

<http://www.bkkp.go.th/supervisor/>

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

<http://www.niets.or.th/th/>

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

<http://academic.obec.go.th/>

สำนักทดสอบทางการศึกษา

<http://bet.obec.go.th/>

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<http://obec.go.th/>

## ข้อมูลผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๑. นางศุภสิดา รสโหมด ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๖-๓๒๔๘๗๕๔

Email : bkbeebk@gmail.com

๒.นางสาวณภัทร ใจกล้า ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๕-๗๒๓๐๕๖๒

Email : napatjaikla๕๖๓๐@bkkp.go.th